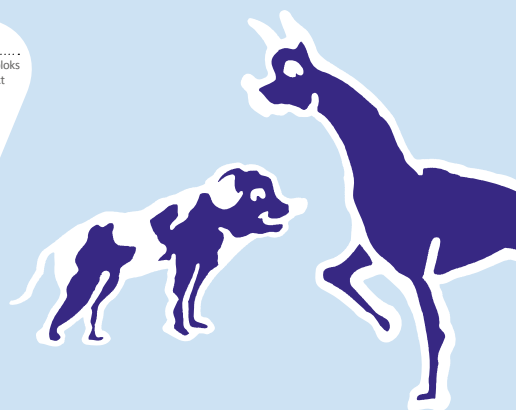


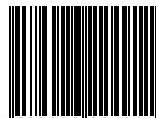


Dit antwoordenboekje hoort bij het gelijknamige werkboek uit de serie NT2-bloks van de Stenvert-oefenboekjes. Stenvert is al meer dan 40 jaar een veel gebruikt oefenleermiddel op de meeste basisscholen. Het bestaat uit afwisselende en speelse oefenopgaven op het gebied van rekenen, lezen en taal voor alle leerjaren. Ook zijn er series voor zwakke leerlingen (serie makers) en goede en meerbegaafde leerlingen (serie meesters).

Stenvert maakt deel uit van ThiemeMeulenhoff Zelfstandig werken (Z). Dit bestaat uit een groot assortiment leermiddelen voor alle leerjaren. Op onze Z-site vindt u al onze uitgaven: www.zelfstandig-werken.nl



ISBN 978 90 262 2491 1



9 789026 224911



Zelfstandig werken • Stenvert • Taal • NT2-blok Woordenschat A • Antwoorden • Groep 3-8

Zelfstandig werken

Taal

Groep 3-8

Antwoorden



NT2-blok Woordenschat A

Stenvert

antwoorden



ThiemeMeulenhoff

NT2-blok

Woordenschat A

Antwoorden

COLOFON

Auteurs

Werkgroep NT2 o.l.v. Nico van Beusekom

Conceptontwerp

omslag:

Metamorfose ontwerpers BNO, Deventer

Ontwerp

omslag:

Lasso CS, Eindhoven

Illustraties

Annemiek Moorman

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor Primair Onderwijs, Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en Hoger Beroepsonderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:

www.thiememeulenhoff.nl of via onze klantenservice (088) 800 20 16

ISBN 978 90 262 2491 1

Tweede druk, vijfde oplage, 2012

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl., dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.cedar.nl/pro). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever alsnog tot de uitgever wenden.

INHOUD NT2-WOORDENSCHAT A

1	Wat doe je?	31	Feest
2	Dat wordt mooi!	32	Speel er maar mee
3	Dat gaat goed! (herhaling)	33	Dit is fijn! (herhaling)
4	Huisdieren	34	Tellen maar!
5	Dieren	35	Bij de kleuters
6	Allerlei dieren (herhaling)	36	Tellen en spelen (herhaling)
7	In huis	37	Op de boerderij
8	In de keuken	38	Sneeuw en regen
9	Thuis (herhaling)	39	Dieren in de winter (herhaling)
10	Op je hoofd en aan je voet	40	Lekker schoon
11	Trek het maar aan!	41	Ziek en gezond
12	Dat staat goed! (herhaling)	42	Gezond en schoon (herhaling)
13	Rennen maar!	43	In de groep
14	Bij de gym	44	Op school
15	Dat gaat fijn! (herhaling)	45	Zo gaat het op school (herhaling)
16	Boom en bloem	46	In de kamer
17	In het bos	47	Doe het er maar in!
18	Lekker buiten (herhaling)	48	In de huiskamer (herhaling)
19	Mooie figuren	49	Jong en oud
20	Groot en ver	50	Aan het werk
21	Dichtbij en ver weg (herhaling)	51	Allemaal werken ze (herhaling)
22	Roofdieren	52	In het paleis
23	Wilde dieren	53	Een sprookje
24	In de dierentuin (herhaling)	54	In het sprookjespaleis (herhaling)
25	Hoog en laag	55	Familie
26	Binnen en buiten	56	Rijden maar!
27	Boven en beneden (herhaling)	57	Op reis (herhaling)
28	Je lichaam	58	De kalender
29	Je hoofd	59	Het jaar door
30	Je hoofd en je lichaam (herhaling)	60	Allemaal klaar?

DE STENVERT NT2-BLOKS WOORDENSCHAT

Voor veel allochtone kinderen en volwassenen is hun onvoldoende kennis van de Nederlandse taal een ernstige handicap. Daarom wordt er veel gedaan aan de uitbreiding van de woordenschat. Dat het luisteren en spreken daarbij een belangrijke rol speelt, blijkt alleen al uit de titels van NT2-methoden zoals 'Knoop het in je oren', 'Laat wat van je horen' en 'Van horen en zeggen'.

Maar luisteren en spreken alleen is niet genoeg. Bij veel NT2-methoden ontbreekt bij het verwerven van de beginwoordenschat de mogelijkheid tot schriftelijke verwerking. De ervaring leert dat leerlingen niet langer dan maximaal een half uur geconcentreerd bezig kunnen blijven met mondelinge taal instructie. Daarna is het noodzakelijk om een andere – zo mogelijk schriftelijke – didactische werkvorm aan te bieden. De Stenvert NT2-bloks bieden deze mogelijkheid. Er wordt gewerkt met goed herkenbare afbeeldingen, waarmee de leerlingen zelfstandig kunnen oefenen. Visuele ondersteuning, zelfstandige verwerking en een rijke schakeling aan afwisselende en aantrekkelijke oefeningen zijn de drie pijlers geweest bij de samenstelling van de Stenvert NT2-bloks.

Woordenschat A, B en C

De drie Stenvert NT2-bloks Woordenschat bieden een scala aan woordenschat oefeningen voor allochtone leerlingen. Het gaat daarbij om het inoefenen van een groot aantal hoogfrequente woorden die steeds in groepjes van 6, binnen een context of 'wereldje' worden aangeboden. Voorbeelden zijn: Op school, Ziek en gezond, Sneeuw en regen, In huis, In het bos.

De drie bloks bieden de mogelijkheid om deze 'wereldjes' te koppelen aan de thema's die gangbaar zijn bij het NT2-onderwijs. De gevarieerde oefenstof, die vrijwel zelfstandig kan worden verwerkt kan bijdragen aan de opvangmogelijkheden en zorgbreedte bij het NT2-onderwijs.

Speciaal voor deze bloks zijn illustraties gemaakt die tevens kunnen dienen als introductie op de multi-culturele, kleurrijke Nederlandse samenleving. De opgaven zijn zoveel mogelijk zelfcorrigerend, maar kunnen ook snel nagekeken worden met behulp van de aparte antwoordenboekjes. In elk antwoordenboekje staan ook achtergrondinformatie, didactische aanwijzingen en het overzicht van de thematische geordende 'wereldjes'. Ook is er hierbij een registratieoverzicht, dat voor de eigen groep vrij kan worden gekopieerd, opgenomen. In dit overzicht kunnen de leerkrachten de vorderingen van hun leerlingen snel en overzichtelijk vastleggen.

Voor de leerlingen zelf is op de laatste pagina van elk NT2-blok een vorderingenpagina afgedrukt, waarop ze kunnen bijhouden welke bladen ze al gemaakt hebben. De leerkracht kan deze pagina ook gebruiken om vooraf aan te geven welke bladen en in welke volgorde deze gemaakt moeten worden.

De opzet

Blok A, B en C hebben elk 60 pagina's waarin volgens een vast stramien gevarieerde woordenschatoefeningen zijn opgenomen. Elk werkblad waarin nieuwe woorden en begrippen centraal staan, begint met een openingstekening. In deze tekening staan de plaatjes en woorden bij elkaar. De eerste oefening geeft van de nieuwe woorden steeds alleen de medeklinkers. De leerlingen moeten, uitgaande van de gegeven medeklinkers, het woord in zijn geheel opschrijven. Deze eerste oefening is op alle pagina's hetzelfde. Daarna volgen afwisselende oefeningen.

Na twee van zulke pagina's volgt telkens een herhalingspagina, waarop de woorden niet meer bij de tekening staan, maar ernaast. De eerste oefening op zo'n pagina's is het plaatsen van de nummers uit de tekening bij het daarmee corresponderende woord.

Alle oefeningen op de werkbladen zijn erop gericht de nieuwe woorden in te prenten. Dit gebeurt door oefeningen zoals:

- Geheimschrift: het samenvoegen van woorddelen
- Lees in het rond: het samenvoegen van letters
- Rijmen

Bij het aanbieden van een nieuwe oefenvorm is er gewoonlijk een voorbeeld afgedrukt, zodat de leerlingen zelf de systematiek kunnen gaan doorzien. Enige hulp bij zo'n nieuwe oefenvorm zal voor sommige leerlingen echter wel nodig zijn.

Antwoorden

Bij elk Stenvert NT2-blok hoort een antwoordenboekje. Het biedt steeds het volledige leerlingenblok, waarbij de antwoorden in kleur zijn ingedrukt. Daardoor kunnen niet alleen leerkrachten, maar eventueel ook de leerlingen zelf het gemaakte werk nakijken en corrigeren.

Proeffase

Alle werkbladen uit de NT2-bloks A, B en C zijn uitgeprobeerd met allochtone leerlingen. Daarbij bleek dat ze er allemaal met veel plezier mee werkten. Op die wijze kwamen waardevolle gegevens beschikbaar voor het bijstellen van oefeningen en illustraties. Veel dank gaat uit naar alle leerkrachten en leerlingen die in deze proeffase meewerkten. Met name noemen we hier: Masaka, Hosein, Emanuela, Venus, Ashkan, Arnes, Ashti, Mustafa, Nasteha, Hrvoje, Fardoso, Sasa, Ewelina, Mahtob, Yeter, Geibar en Pabo-studente Sharda Kartoidjojo.

Onderwijskundige aanpak

Sinds het verschijnen van 'Woorden in het basisonderwijs' (Schrooten & Vermeer, 1994) is het mogelijk om een verantwoorde woordenschatkeuze te maken. De auteurs van de Stenvert NT2-bloks zijn uitgegaan van de volgende criteria:

- Alleen hoogfrequente woorden
- Alleen woorden die te tekenen zijn

De drie Stenvert NT2-bloks A, B, en C zijn gebaseerd op de frequentielijsten voor respectievelijk jaargroep 1/2, 3/4 en 5/6. Dit houdt echter niet in dat het werken met de bloks gekoppeld is aan die jaargroepen. De frequentielijsten geven een niveau-indeling aan. De allochtone leerlingen leren achtereenvolgens de woorden van jaargroep 1/2, jaargroep 3/4 en jaargroep 5/6. De bloks kunnen met succes worden doorgewerkt door leerlingen die minimaal eenvoudige zinnen kunnen lezen op technisch leesniveau AVI 2. Bij autochtone leerlingen lukt dit gewoonlijk in de tweede helft van jaargroep 3. Allochtone leerlingen die al in hun eigen taal kunnen lezen, kunnen vaak binnen enkele weken eenvoudige Nederlandse zinnen technisch lezen. Zodra dit het geval is, kunnen zij, eventueel met enige individuele begeleiding, met de Stenvert NT2-bloks aan het werk.

Lange klanken en tweetekenklanken

In de didactiek van het aanvankelijk lezen en spellen wordt uitgegaan van klankeenheden. Zo wordt het woord 'aap' verdeeld in de klanken 'aa' en 'p'. In overeenstemming hiermee worden in de Stenvert NT2-bloks Woordenschat lange klanken en tweetekenklanken zoals aa, ee, eu, ie, ch en ng als eenheid gepresenteerd.

'Het-woorden'

De meeste zelfstandige naamwoorden hebben 'de' als lidwoord: de school, de balpen, de thee, de fiets, de stoel, enz. Het aantal 'het-woorden' is veel geringer. Door speciale nadruk te leggen op het leren van de woorden die 'het' als lidwoord hebben, wordt de keuze van het juiste lidwoord voor allochtone leerlingen veel eenvoudiger: het lidwoord is altijd 'de', tenzij er sprake is van een 'het-woord'. Het is de bedoeling dat de leerlingen speciaal gaan letten op de 'het-woorden'. Daarom worden in de Stenvert NT2-bloks de 'het-woorden' benadrukt en wordt ook bij de oefeningen steeds dit lidwoord aangegeven. Door speciale aandacht te geven aan de 'het-woorden' – bijvoorbeeld door te zeggen dat alle verkleinwoorden 'het-woorden' zijn – worden de leerlingen steeds meer attent op 'het-woorden' en merken ze later bijvoorbeeld dat aanwijzende voornaamwoorden zoals 'dat' en 'dit' ook alleen bij 'het-woorden' gebruikt worden.

Context

Een algemeen aanvaarde opvatting is dat nieuwe woorden en begrippen in een context moeten worden aangeboden. Dankzij zo'n context wordt de betekenis van woorden sneller verankerd en beklijven begrippen beter. Bij NT2-methoden bestaat de context meestal uit een thema, dat als kapstok voor de nieuwe begrippen dient.

Bij de Stenvert NT2-bloks staat ook de context centraal. In elk blok worden 240 hoogfrequente woorden aan de orde gesteld. De woorden worden aangeboden binnen een zinvolle context door ze te clusteren in een 'wereldje', waarin steeds 6 nieuwe woorden worden aangeboden. Een voorbeeld van zo'n wereldje is 'Heet' met de woorden: het fornuis, kachel, kaars, het vuur, oven en lucifer.

Gebruiksmogelijkheden

Er zijn diverse mogelijkheden om de Stenvert NT2-bloks te gebruiken. We noemen er drie:

- Zelfstandig werken in de groep
- Instructie door de (stimulerings)leerkracht met daarna zelfstandige verwerking
- Verwerking van een thema dat in de groep aan de orde is

Zelfstandig werken in de groep

De bloks zijn zo ontworpen dat ze grotendeels leerkracht-onafhankelijk zijn te verwerken en dus een minimum aan instructie vereisen. Zo zal een leerkracht met enkele allochtone leerlingen in de groep de werkbladen kunnen inzetten als middel voor zelfstandige woordenschatverwerving. De enige voorwaarde is dat de leerlingen zelfstandig eenvoudige zinnen kunnen lezen. Bij het uitproberen bleek dat leerlingen – na een zeer korte begin-instructie – met een minimum aan vragen aan de leerkracht de werkbladen konden maken. Dit is mogelijk gemaakt door:

- de werkbladen op een zeer systematische manier op te bouwen, waardoor de leerlingen – als zij de systematiek eenmaal in de gaten hebben – probleemloos zelfstandig door kunnen werken,
- de opgaven zo te maken dat de leerlingen door zoeken in vrijwel alle gevallen de antwoorden kunnen vinden,
- elk blok te voorzien van een Antwoordenboekje waarmee de leerlingen hun eigen – of elkaars – opgaven zelfstandig kunnen nakijken.

Het is daarbij uiteraard vanzelfsprekend dat de leerkracht de gemaakte werkbladen met de leerlingen doorspreekt en de vorderingen van de leerlingen evalueert en er feedback op geeft. Hierbij kan gewezen worden op de uitspraak, de betekenis van de woorden en de aard van de gemaakte fouten.

Instructie door de (stimulerings)leerkracht met daarna zelfstandige verwerking

De werkbladen kunnen vrijwel zelfstandig doorgewerkt worden. Het positieve effect zal echter (veel) groter zijn wanneer aan de werkbladen een mondelinge instructie vooraf gaat. Hierbij kan aandacht besteed worden aan:

- de juiste uitspraak van de woorden
- het semantiseren (het betekenis geven aan de nieuwe woorden)
- het consolideren (herhalen) en controleren van de woordenschat

In het begin ligt de nadruk op de receptieve benadering, maar na enige tijd kan het praten over de nieuwe woorden – de productieve benadering – steeds meer aandacht krijgen. Het verdient aanbeveling om telkens drie werkbladen aan de orde te stellen. Op de eerste twee pagina's worden de nieuwe woorden aangeboden. De plaatjes van de derde (herhalings) pagina kunnen daarna gebruikt worden om te controleren of de leerlingen de woorden kennen en voor het consolideren.

Verwerking bij een thema dat in de groep aan de orde is

Omdat de Stenvert NT2-bloks thematisch zijn geordend, is het mogelijk om aan te sluiten bij het thema van de NT2-methode of bij welk ander thema dan ook. Om deze mogelijkheid ook praktisch te verwezenlijken volgt verderop een alfabetisch geordende, thematische indeling van deze mini-thema's of wereldjes.

Het onderwijzen van de woordenschat aan allochtone leerlingen

De Stenvert NT2-bloks woordenschat zijn niet methodevervangend van opzet. Wie echter methodisch wil werken, kan de aanpak van drs H.J. Kooreman aanhouden. Hij onderscheidt (Kooreman, 1995) vijf gouden regels voor het onderwijzen van de woordenschat aan allochtone leerlingen.

De vijf gouden regels zijn:

1. Verwijzen en benoemen
2. Verwoorden van kenmerken
3. Relateren
4. Uitbeelden
5. Analyseren

Verwijzen en benoemen

Allereerst is het van groot belang dat de leerkracht de nieuwe woorden op de correcte wijze uitsprekt, waardoor de leerlingen een goed uitspraakvoorbeeld krijgen. Resi Kompier (1995) spreekt van 'naamgeven'. Vervolgens is het belangrijk om bij een zelfstandig naamwoord, dat een 'het-woord' is, dat lidwoord 'het' erbij te zeggen, dus 'het bord', 'het mes' en 'het brood' bij het mini-thema over eten.

In het begin wordt de woordenschat veelal opgebouwd en uitgebreid door te verwijzen naar concrete zaken en naar plaatjes. De afbeeldingen op een werkblad zijn een vervanging van concrete zaken, maar uiterst belangrijk voor al die gevallen waarin het lastig is om de zaken zelf in de klas te halen: een olifant, een dijk, een bakker. De leerkracht kan soms zelf concrete zaken meenemen: een bord, een mes, een brood. Daar kan dan naar verwezen worden. Is dit niet mogelijk dan verwijst de leerkracht naar de tekeningen en zegt:

- Dit is het mes.
- Dat is het bord.
- Daar is het brood.

Vervolgens is de leerling aan de beurt. In eerste instantie – tijdens de receptieve fase – geeft de leerkracht opdrachten zoals:

- Wijs aan: het mes, het bord, het brood.

In de daarop volgende – productieve – fase wijst de leerkracht een plaatje aan en zegt:

- Wat is dat?

- Hoe heet dat?
- Ken je de naam van dit ding, dier?

Bij elk werkblad zijn er drie fasen:

1. De leerkracht wijst de plaatjes aan, benoemt ze en de leerlingen wijzen mee (verwijzen en benoemen).
2. De leerkracht noemt een woord en laat de leerlingen aanwijzen (receptieve fase en controle).
3. De leerkracht wijst een plaatje aan en de leerlingen zeggen het woord en mogen er eventueel iets over vertellen (productieve fase en controle).

Komt een woord aan de orde dat verduidelijking behoeft dan bestaat er de mogelijkheid voor de leerkracht om met een eenvoudig tekeningetje de basisbetekenis duidelijk te maken. De kinderen vinden dit leuk en als alternatief kan af en toe een leerling zo'n woord op het bord tekenen.

Verwoorden van kenmerken

Na het verwijzen en benoemen kunnen kenmerken van een begrip verwoord worden. Zo kan van een kameel verteld worden dat deze twee bulten heeft, van een vogel dat deze veren, een snavel en twee poten heeft en dat je met een mes kunt snijden en met een kwast kunt verven. In het begin is het de leerkracht die de kenmerken noemt. De leerlingen bevinden zich dan nog in de receptieve fase, waarin luisteren en actief opnemen de belangrijkste activiteiten van de leerlingen zijn.

Na de receptieve fase komt de productieve fase. De leerkracht kan dan aan de leerlingen vragen stellen over de plaatjes en er met hen over praten. Het is goed om telkens weer terug te komen op het verwoorden van de kenmerken van een begrip. Het kan een belangrijk uitgangspunt vormen voor de verbale communicatie, waarbij de leerlingen ook over de begrippen gaan praten. De leerlingen gaan hun eigen ervaringen delen. De werkbladen van de Stenvert NT2-bloks kunnen daarbij een uitstekend startpunt zijn.

Enkele voorbeelden van kenmerken zijn:

- vork: heeft tanden.
- kaas: wordt van melk gemaakt en kun je eten.
- spin: zit in een web om vliegen te vangen.
- banaan: gele, kromme vrucht.
- lift: omhoog en omlaag.
- het kussen: om met je hoofd op te slapen.

Relateren

Woorden kunnen altijd met andere woorden in verband gebracht worden. Resi Kompier (1995) spreekt van 'netwerk opbouwen'. Het gaat daarbij om de samenhang tussen woorden.

Bijvoorbeeld:

- vos, wolf en leeuw: roofdieren
- ballon en clown: het feest
- het water, zeep en kraan: schoonmaken

In bijna alle gevallen kunnen woorden aan reeds bekende woorden gekoppeld worden. Dit kan vooral door het zoeken naar overeenkomsten en verschillen. Bijvoorbeeld:

- Wat kunnen een uil en een meeuw allebei?
- Wat doen de juffrouw en de meester allebei?
- Op welk dier lijkt een rat?
- Wat is het verschil tussen een mes en een vork?
- Wat is het verschil tussen een ijsje en een lolly?
- Is een kraai kleiner dan een mus?
- Wanneer wordt een rechthoek een vierkant?

Het geven van raadseltjes is ook een goede mogelijkheid om woorden op allerlei manieren aan elkaar te relateren. Bijvoorbeeld:

- Niet breed, maar ...
- Groter dan een heuvel.
- Het heeft een slurf.
- Niet groot, maar ...
- Niet recht, maar ...
- Je stopt ze in de brievenbus.
- Een witte beer die altijd in de kou leeft.
- Het staat op het dak en er komt rook uit.

M. Verhallen en S. Verhallen geven in hun belangrijke boek 'Woorden leren, woorden onderwijzen' (1994) een indeling naar betekenisrelaties. Zij onderscheiden:

- synoniemen: fiets en rijwiel
- antoniemen of tegenstellingen: recht <> krom
- hyponiemen of nevenschikkingen: kalf, kuiken, lam zijn jonge dieren.

Met deze systematiek zijn veel betekenisrelaties helder te maken.

Uitbeelden

Biemond en Filippiak (1994) wijzen erop dat in veel gevallen op niet-verbale wijze betekenisuitleg gegeven kan worden. Zij noemen het demonstreren, het maken van gebaren en het voor-doen.

Er kunnen vaak uitbeeldingsopdrachten gegeven worden. Dit zijn opdrachten in de gebiedende wijs, waardoor de onderwijsgevende direct kan zien of de leerlingen de opdracht begrijpen.

Bijvoorbeeld:

- Snij het brood met een mes.
- Prik met een vork.
- Eet een boterham op.

In het begin kunnen leerkrachten dit soort handelingen voordoen en daarna de leerlingen vragen de handelingen na te doen.

Bij elk werkblad is snel na te gaan of er mogelijkheden zijn om een handeling met enkele van de nieuwe woorden uit te beelden.

Zo gaat werkblad 50 van Blok A bijvoorbeeld over beroepen. Mogelijke uitbeeldingsopdrachten zijn:

- Hak het vlees (slager).
- Verf met de kwast (schilder).
- Knip de haren (kapper).

En bij werkblad 7 van Blok B zijn mogelijke uitbeeldingsopdrachten:

- Steek het vuur aan met de lucifer.
- Blaas de kaars uit.
- Doe de kachel aan.
- Maak de oven open.

Tenslotte een voorbeeld uit Blok C werkblad 5, waar de begrippen smal, breed, recht, krom, plat en bol aan de orde komen.

- Ga recht / krom staan.
- Blaas je wangen bol.
- Maak je zo breed / smal mogelijk.

Analyseren

Na verloop van tijd kunnen leerlingen erop geattendeerd worden dat het Nederlands nogal wat samengestelde woorden kent. Wie dat doorziet, krijgt meer inzicht in de betekenis van zo'n woord. Bijvoorbeeld:

- zon-dag en maan-dag.
- poppen-kast, bouw-hoek.
- slag-room, appel-moes, panne-koek.
- vuur-toren, roei-boot.
- oer-woud.
- slaap-kamer.

Bij wat oudere leerlingen is het ook mogelijk om moeilijker woorden te analyseren:

- tele-visie (ver zien)
- loco-motief (van de plaats bewegen)

Literatuur

Biemond H. en P. Filipiak, Moedertaalmethoden op multi-etnische scholen, CPS, Hoevelaken, 1994.

Coenen M. en A. Vermeer, Nederlandse Woordenschat Allochtone Kinderen, Zwijsen, Tilburg, 1988.

Kerkhoff A, Taalvaardigheid en schoolsucces, Swets & Zeitlinger, Lisse, 1988.

Kooreman H.J. De 5 gouden regels voor het woordenschatonderwijs, Samenwijs, mei 1995

Kompier Resi, Drie maal woordwaarde; een methodiek voor taalstimulering in kindercentra, SWP, Utrecht, 1995.

Schrooten Walter en Anne Vermeer, Woorden in het basisonderwijs, Tilburg, University Press, Tilburg, 1994.

Verhallen M. en S., Woorden leren, woorden onderwijzen; Handreiking voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs, CPS, Hoevelaken, 1994.

Verhoeven L. en A. Vermeer, Woordenschat van leerlingen in het basis- en MLK- onderwijs, Pedagogische Studiën, 1992 (69), p. 218-234.

Verhoeven L en A. Vermeer, Taaltoets Allochtone Leerlingen Bovenbouw, Zwijsen, Tilburg, 1993.

THEMATISCHE ORDENING STENVERT NT2-BLOKS A, B EN C

Alle werkbladen uit de NT2-bloks kunnen geïntegreerd worden in de reeds op school gehanteerde thema's. Om leerkrachten hierbij behulpzaam te zijn, volgt hieronder een thematische ordening van de werkbladen waarin nieuwe woorden worden aangeboden. In een aantal gevallen zijn werkbladen onder verschillende thema's terug te vinden.

ACTIVITEITEN: *in beweging*

- A13 Rennen maar!
- A14 Bij de gym
- B41 Hoe vind je dit?
- B44 Uit je bol
- C35 Wat doe je met je hoofd?

BEGRIPPEN: *tegenstellingen en kenmerken*

- A19 Mooie figuren
- A25 Hoog en laag
- A26 Binnen en buiten
- A49 Jong en oud
- B16 Een blok en een bol
- B58 Groot en klein
- B59 Oud en nieuw
- C4 Rechts en links
- C5 Recht en krom

BOERDERIJ: *aan het werk*

- A37 Op de boerderij
- B4 Op de boerderij
- B49 Dieren
- C2 Bij de boerderij

BOODSCHAPPEN: *kopen en winkelen*

- A47 Doe het er maar in
- B47 Geld
- C32 Kopen en verkopen

BUITEN: *er op uit*

- A20 Groot en ver
- B31 Op het strand
- B32 Op de camping
- B37 Dorp en stad
- B38 Er op uit!
- C10 Bij het water
- C11 Op het water
- C19 Buiten
- C20 In het buitenland
- C53 Er op uit

DIEREN: *dichtbij en veraf*

- A4 Huisdieren
- A5 Dieren
- A22 Roofdieren
- A23 Wilde dieren
- A37 Op de boerderij
- B5 Dieren
- B13 Vogels
- B14 Kleine dieren
- B49 Dieren
- C1 Je ziet ze vliegen
- C2 Bij de boerderij
- C13 Van een dier
- C14 Kleine en grote dieren
- C22 Op vier poten
- C23 Dierenmanieren

ETEN: *eten en drinken*

- A8 In de keuken
- B1 Het ontbijt
- B2 Drinken
- B10 Lekker smullen
- B19 Fruit
- B20 Groente
- C7 Lekker
- C8 Smullen
- C28 Lekker eten

FAMILIE: *gezin en familie*

- A55 Familie
- B28 Het gezin

FEEST: *gezellig en fijn*

- A31 Feest
- B10 Lekker smullen
- B11 Een leuke dag

GETALLEN: *tellen en getallen*

- A34 Tellen maar
- B17 Tel maar door!
- C31 Getallen

GEVOELEN: *fijn en naar*

- B29 Hoe voel je je?
- B44 Uit je bol
- C35 Wat doe je met je hoofd?

GEZOND: *gezond en schoon*

- A40 Lekker schoon
- A41 Ziek en gezond
- B8 Schoonmaken

HUIS EN HAARD: *wonen in Nederland*

- A1 Wat doe je?
- A2 Dat wordt mooi!
- A7 In huis
- A8 In de keuken
- A26 Binnen en buiten
- A32 Speel maar mee
- A40 Lekker schoon
- A46 In de kamer
- B1 Het ontbijt
- B2 Drinken
- B7 Heet
- B8 Schoonmaken
- B25 Een dag uit je leven
- B28 Het gezin
- B29 Hoe voel je je?
- B37 Dorp en stad
- B38 Er op uit
- B52 In huis
- B53 In de kamer
- C16 Dingen
- C17 Van papier
- C25 Van binnen naar buiten
- C26 Van buiten naar binnen

KLEDING: *aan- en uittrekken*

- A10 Op je hoofd en aan je voet
- A11 Trek het maar aan!
- B46 Kleed je mooi aan!

LICHAAM: *zo zie je eruit*

- A28 Je lichaam
- A29 Je hoofd
- B22 Aan je hand en aan je voet
- B23 Hoofd en schouders
- C34 Het hoofd

MENSEN: *mensen verschillen*

- A49 Jong en oud
- B43 Dik en dun
- C29 Mensen en muziek!
- C43 Mensen

NATUUR: *het weer en de flora*

- A16 Boom en bloem
- A17 In het bos
- A38 Sneeuw en regen
- A59 Het jaar door
- B50 Slecht weer

SCHOOL: *in de groep en op school*

- A1 Wat doe je?
- A2 Dat wordt mooi!
- A35 Bij de kleuters
- A43 In de groep
- A44 Op school
- C37 Rekenen en meten
- C38 Rekensommen
- C40 Waar kom je vandaan?
- C41 Van oost tot west
- C55 Lezen

SPEL: *thuis en op school*

- A32 Speel er maar mee
- A35 Bij de kleuters
- C29 Mensen en muziek
- C50 Spelen

SPROOKJE: *sprookjes en verhalen*

- A52 In het paleis
- A53 Een sprookje
- B40 In een sprookje
- C56 In een sprookje

THUIS: *zie Huis en haard en Wonen*

TIJD: *dagen en jaren*

- A58 De kalender
- A59 Het jaar duurt door
- B25 Een dag uit je leven
- B26 De dagen vliegen voorbij
- C46 Het eerste halfjaar
- C47 Het tweede halfjaar
- C58 Korte en lange tijd
- C59 De tijd gaat voorbij

VAKANTIE: *zie ook BUITEN*

- B31 Op het strand
- B32 Op de camping
- C53 Er op uit!

VERJAARDAG: *zie FEEST*

VERKEER: *verkeer en vervoer*

- A56 Rijden maar
- B34 Het ongeluk
- B35 Op straat
- C11 Op het water
- C52 Op het land en in de lucht

WATER: *met en bij het water*

- A40 Lekker schoon
- B31 Op het strand
- B32 Op de camping
- C10 Bij het water

WEER: *weer en klimaat*

- A38 Sneeuw en regen
- B50 Slecht weer

WERKEN: *beroep en werk*

A50 Aan het werk

B55 In de timmerfabriek

B56 Beroepen

C44 Beroepen

WINKEL: *kopen en verkopen*

B47 Geld

C32 Kopen en verkopen

WONEN: *in en om het huis*

A7 In huis

A8 In de keuken

A46 In de kamer

B7 Heet

B8 Schoonmaken

B52 In huis

B53 In de kamer

C16 Dingen

C17 Van papier

C25 Van binnen naar buiten

C26 Van buiten naar binnen

REGISTRATIE GROEP

Naam kind	Blad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

Naam kind	Blad	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

Naam kind	Blad	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

REGISTRATIE GROEP

Naam kind	Blad	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																



1 Schrijf de woorden op.

sch r schaar
 l z n lezen
 kw st kwast
 kn pp n knippen
 v rv n verven
 b k het boek

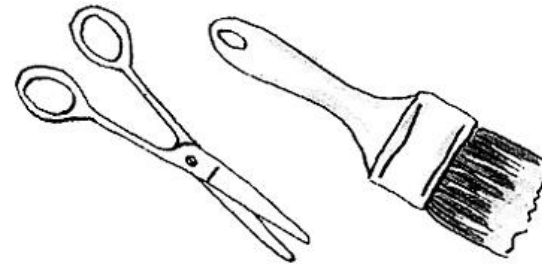
2 Vul maar in.

Wij lezen in een boek
 Zij knippen met een schaar
 Jullie verven met een kwast
 Met een kwast verven
 Een boek lezen
 Met een schaar knippen

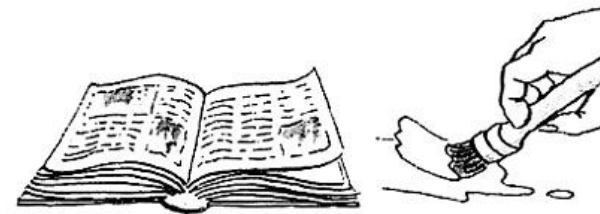
3 Zoek de 6 woorden.

hgikknippenhodujvervenjsuldpol
 ftgkwasthuhnjlezenjkshudjhnjhi
 lsjuixnhsschaariiklboekjsuiikklsjw

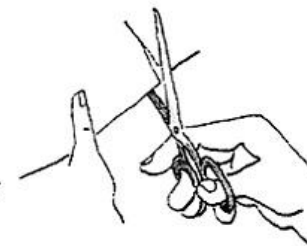
5 Welk woord hoort erbij?



schaar kwast

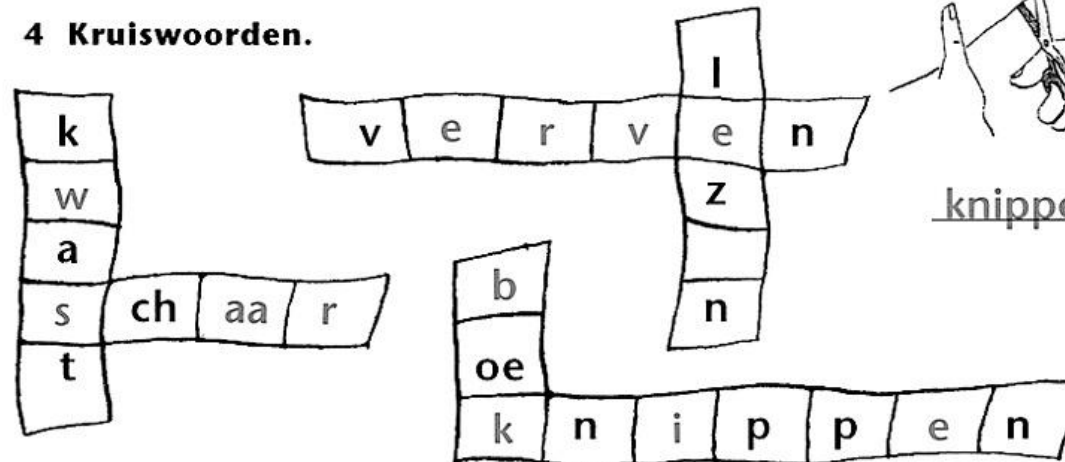


het boek verven



knippen

4 Kruiswoorden.





2 Schrijf de woorden op.

Ik bouw Wij bouwen
 Ik teken Wij tekenen
 Ik plak Wij plakken
 Ik vouw Wij vouwen

5 Vul in.

Met een potlood tekenen
 Een blaadje Vouwen
 Met een kwast plakken
 Met blokken bouwen

plakken

het potlood

bouwen

3 De letters staan door elkaar.

wenbou bouwen
 loodpot het potlood
 venschrij schrijven
 kenplak plakken
 nenkete tekenen

6 Welk woord hoort erbij?

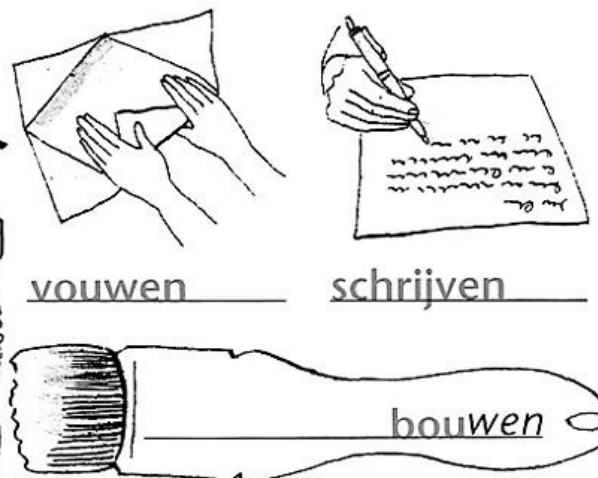
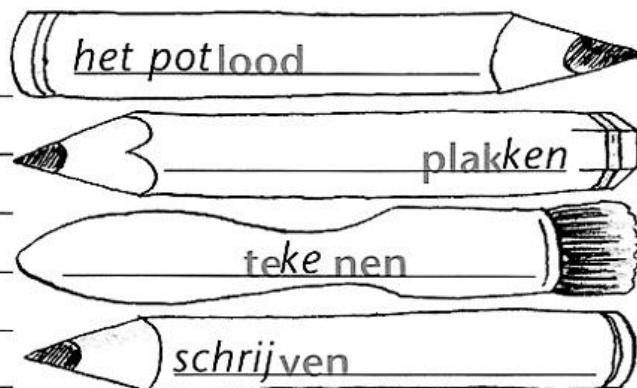


bouwen plakken

1 Schrijf de woorden op.

b w n bouwen
 t k n n tekenen
 pl kk n plakken
 schr v n schrijven
 p tl d het potlood
 v w n vouwen

4 Maak de woorden af.



Dat gaat goed!

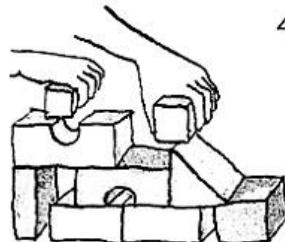
1



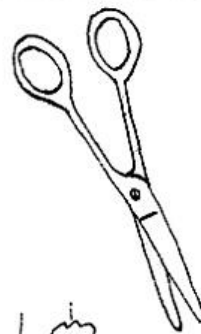
2



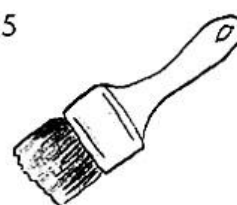
3



4



5



6



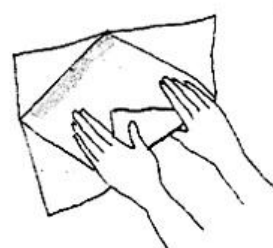
7



8



9



10



11



12



knippen 11

schaar 4

lezen 6

het boek 1

verven 10

kwast 5

bouwen 3

tekenen 7

plakken 2

schrijven 8

het potlood 12

vouwen 9

1 Welk woord hoort erbij?

1 het boek 5 kwast

2 plakken 6 lezen

3 bouwen 7 tekenen

4 schaar 8 schrijven

3 Wat is het antwoord?

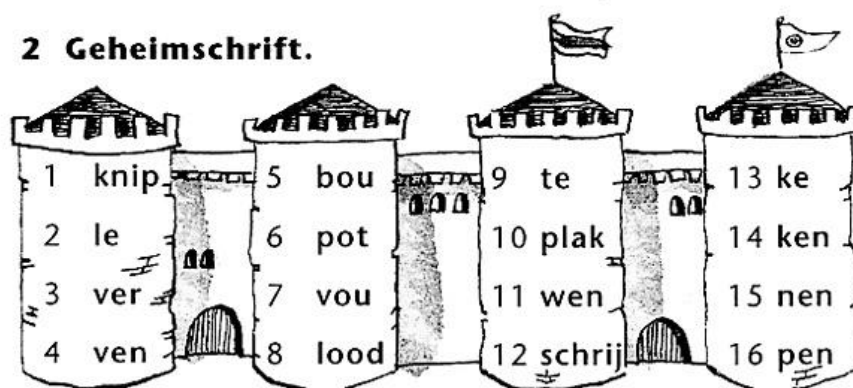
Je verft ermee: kwast

Je schrijft met: het potlood

Je leest erin: het boek

Je knipt ermee: schaar

2 Geheimschrift.



5 + 11 = bouwen

3 + 4 = verven

7 + 11 = vouwen

6 + 8 = het potlood

12 + 4 = schrijven

10 + 14 = plakken

hond

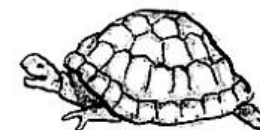
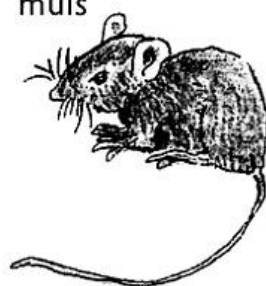
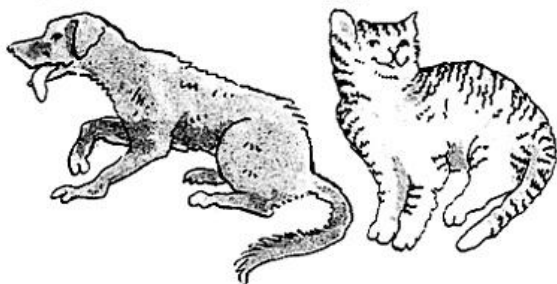
kat

marmot

muis

het konijn

schildpad



1 Schrijf de woorden op.

m r m t marmot

m s muis

k n n het konijn

sch ldp d schildpad

k t kat

h nd hond

2 Zoek de 6 woorden.

hsjuidhondejheuihkiueuihstkie
justkatjdjduujddjdjduujdjundt
keloghdtsschildpadikkelodstdtd
jhsdujguigdedmuisvgdujgutjui
hjjhdsuytebmarmotjshhjhsyhjt
uiesyhkonijndhjejuouiesyhdijeji

3 Lees in het rond.



muis



hond



marmot



kat



schildpad



het konijn

4 Vul in.

De hond blaft.

De kat miauwt.

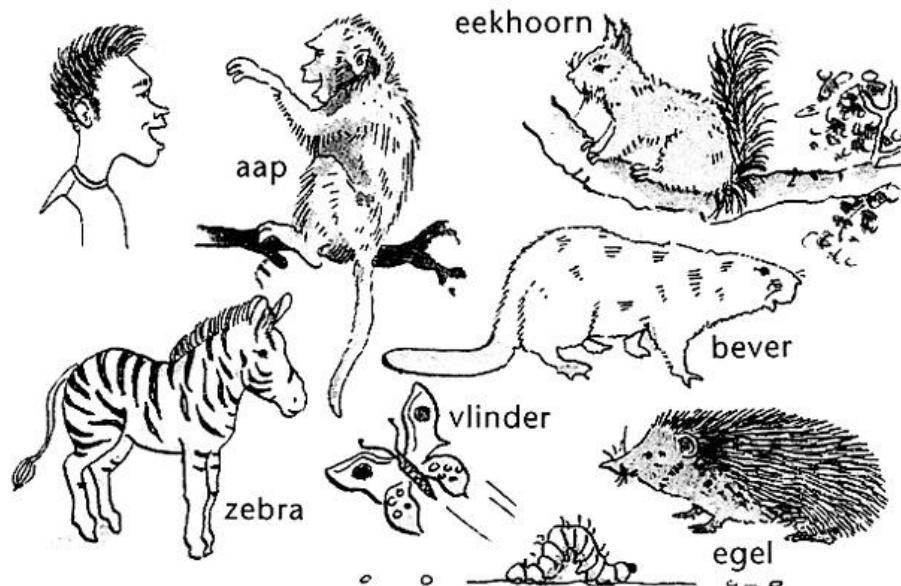
De schildpad kruipt
langzaam.

Het konijn rent snel.

De marmot is groter
dan de muis.

5 Rijmen maar.

In het huis loopt een muis
Dat is een gemene kat
Moshe had een schildpad
Oh, wat fijn, een konijn
Onze hond is heel gezond.



1 Schrijf de woorden op.

2 Lees in het rond.

vl nd r vlinder
 z br zebra
 kh rn eekhoorn
 g l egel
 b v r bever
 p aap

aa

 p

g

 l

aap egel

b

 r e
 e v

h oo

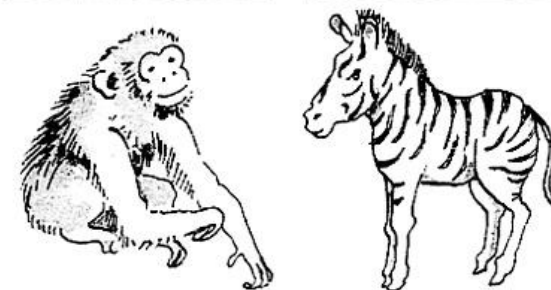
 k r
 ee n

bever eekhoorn

4 Welk woord hoort erbij?



eekhoorn vlinder



aap zebra

3 Vul maar in.

De eekhoorn klimt in de boom.

Die man kijkt naar de aap.

Een zebra heeft witte en zwarte strepen.

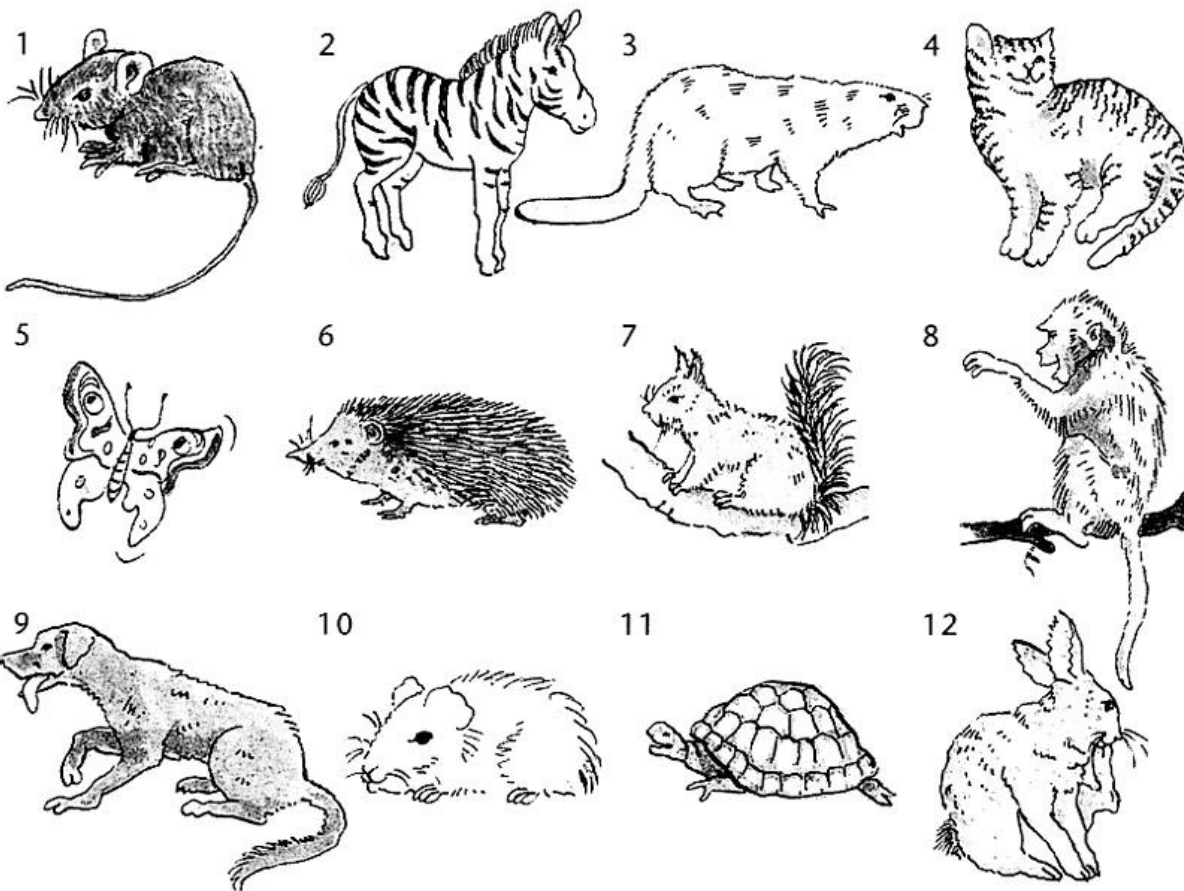
De egel heeft stekels.

De rups verandert in een vlinder.

De bever zwemt in de rivier.

Allerlei dieren

6



hond
kat
marmot
muis
het konijn
schildpad

9
4
10
1
12
11

aap
bever
eekhoorn
egel
vlinder
zebra

8
3
7
6
5
2

2 Schrijf de woorden op.

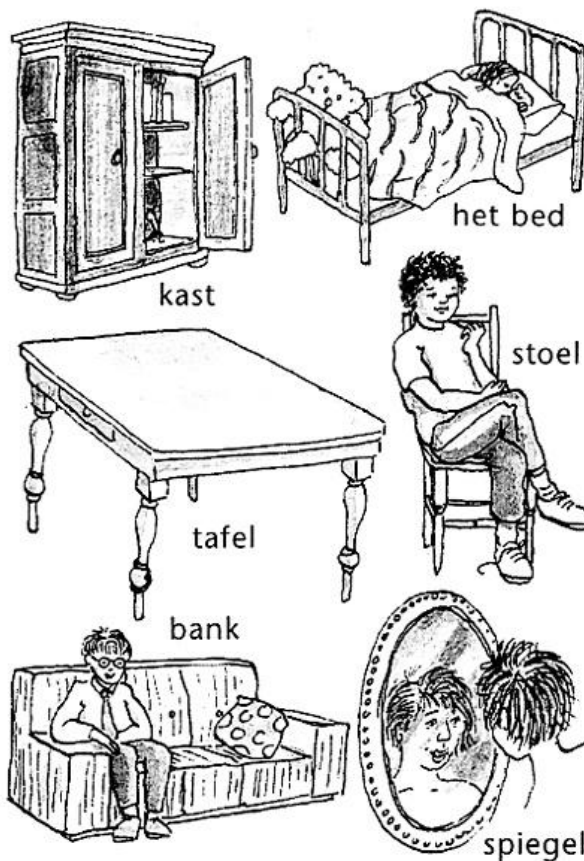
bvr bever
p aap
vlndr vlinder
schldpd schildpad
hnd hond
khrn eekhoorn

1 Welk woord hoort erbij?

1 <u>muis</u>	7 <u>eekhoorn</u>
2 <u>zebra</u>	8 <u>aap</u>
3 <u>bever</u>	9 <u>hond</u>
4 <u>kat</u>	10 <u>marmot</u>
5 <u>vlinder</u>	11 <u>schildpad</u>
6 <u>egel</u>	12 <u>het konijn</u>

3 Wat is het antwoord?

Een dier met zwarte en witte strepen: zebra
Een dier dat blaft: hond
Ze is mooi en vliegt in de lucht: vlinder



2 Vul in.

Murat zit op de stoelBart kijkt in de spiegelDe stoel staat bij de tafelLiza slaapt in het bedEr staan boeken in de kastPappa zit op de bank

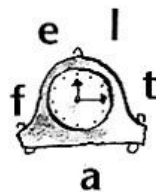
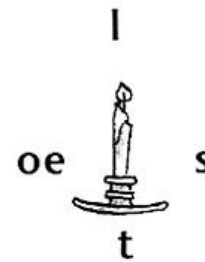
3 Zoek de 6 woorden.

ahgystoelhjdoujkudghbankhagh
 tnm Spiegelhkjmsuibedhudgyhid
 hdjuikasthjhkdipkhkltafelhjdgikj

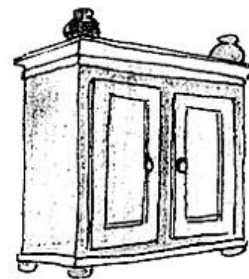
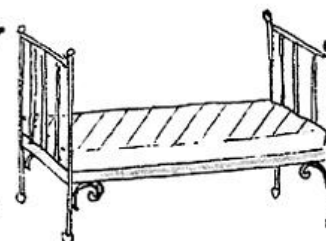
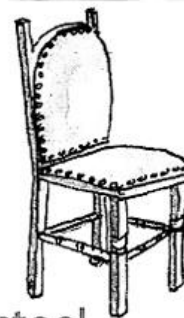
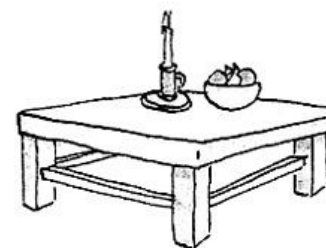
1 Schrijf de woorden op.

st l stoel
 sp g l spiegel
 t f l tafel
 b nk bank
 b d het bed
 k st kast

4 Lees in het rond.

spiegeltafelkaststoel

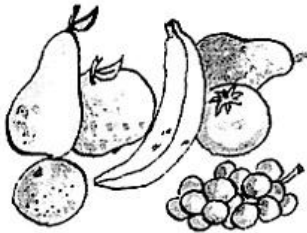
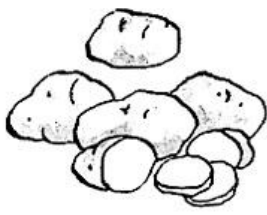
5 Welk woord hoort erbij?

kasthet bedstoeltafel

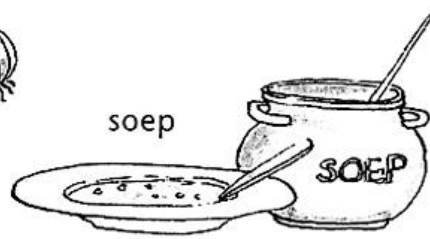
aardappel

het fruit

groente

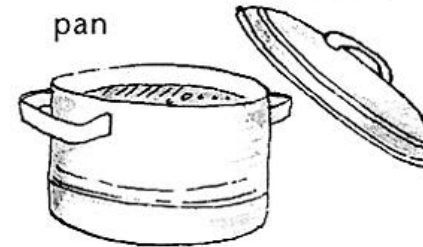


soep



pan

het deksel



1 Schrijf de woorden op.

rd pp l aardappel
 fr t het fruit
 gr nt groente
 p n pan
 s p soep
 d ks l het deksel

3 Wat hoort er bij elkaar?

groen sel
 fr an
 aard te
 s uit
 het dek appel
 p oep

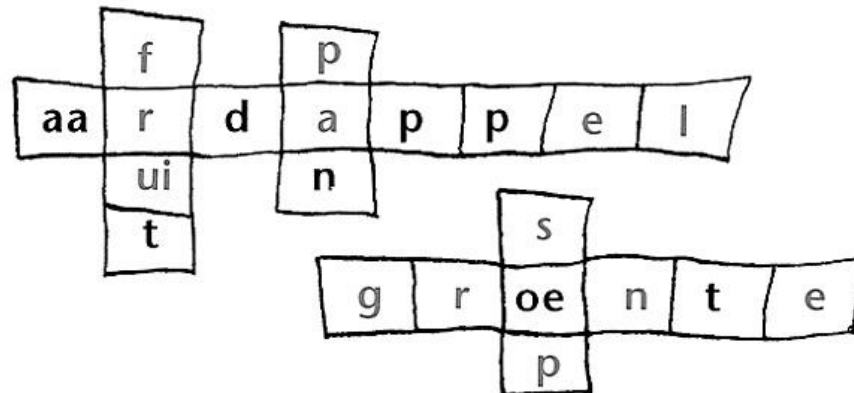
4 De letters staan door elkaar.

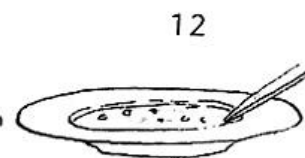
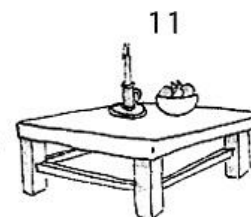
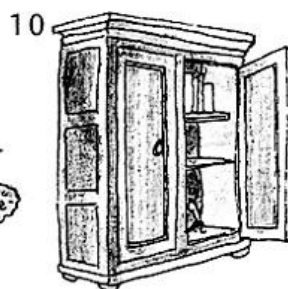
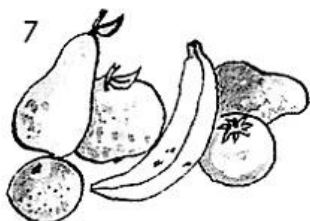
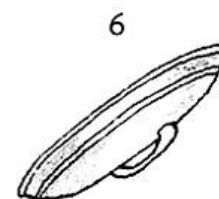
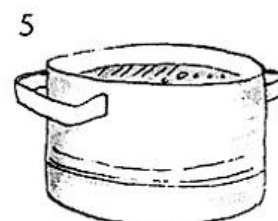
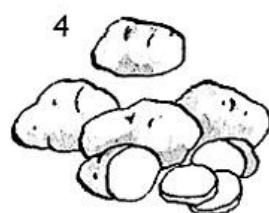
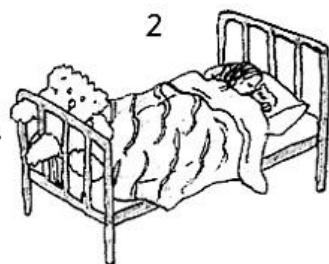
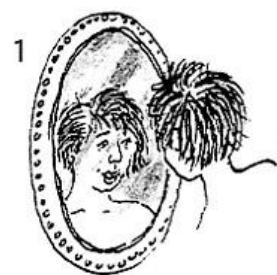
tegroen groente
 trfui het fruit
 psoe soep
 nap pan
 apaardpel aardappel
 seldek het deksel

2 Vul in.

Het fruit en de groente
 Het deksel zit op de pan
 Ilse schilt de aardappel
 In de pan zit soep
 Appels en peren noem je fruit
 Op de pan zit het deksel

5 Kruiswoorden.





kast	10
stoel	3
spiegel	1
tafel	11
bank	8
het bed	2
aardappel	4
het fruit	7
groente	9
soep	12
pan	5
het deksel	6

1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 <u>spiegel</u> | 5 <u>pan</u> |
| 2 <u>het bed</u> | 6 <u>het deksel</u> |
| 3 <u>stoel</u> | 7 <u>het fruit</u> |
| 4 <u>aardappel</u> | 8 <u>bank</u> |

2 Wat is het antwoord?

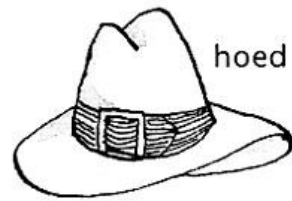
- Je zit erop: stoel
- Hier zit je ook op: bank
- Je slaapt erin: het bed
- Het zit op een pan: het deksel

3 Zoek de 4 woorden.

zol ne gui spie del gel na
 ges aard vee ap jui pel zo
 hal huin doer groen ein te
 gra zom dek val ui sel tal

4 Schrijf de woorden op.

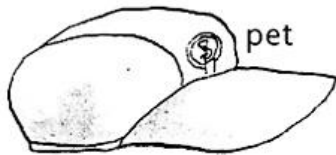
- kst kast
- bd het bed
- grnt groente
- frt het fruit



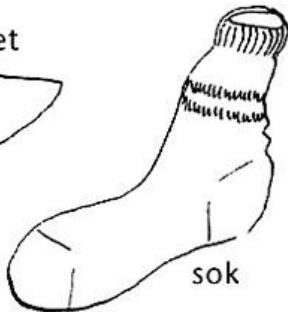
hoed



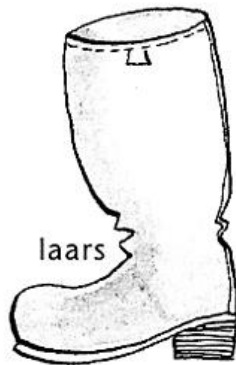
muts



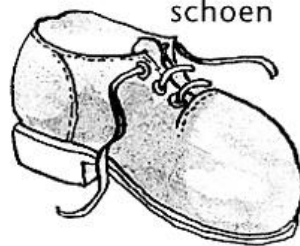
pet



sok



laars



schoen

1 Schrijf de woorden op.

h d hoed
 p t pet
 sch n schoen
 s k sok
 m ts muts
 l rs laars

2 Zoek de 6 woorden.

ghauhjmutshjkkio^{pos}schoenjhhdytg
 ehoe^dhjythhjdsyuhdsyjo^oolaarsgt
 gdfhujpethklhlkhd^yujikh^sdsokhtg

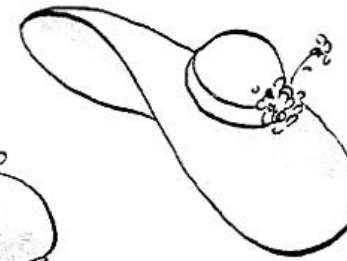
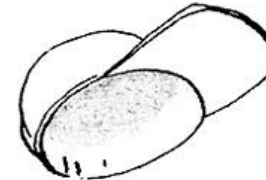
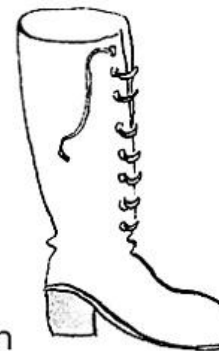
3 Schrijf de woorden op.

h hoed
 s sok
 p pet
 l laars
 sch schoen
 m muts

4 Kies het goede woord.

Aan je voet: sok pet hoed
 Op je hoofd: schoen muts laars
 Aan je voet: muts hoed laars
 Op je hoofd: laars sok pet
 Aan je voet: pet schoen muts
 Op je hoofd: laars hoed schoen

5 Welk woord hoort erbij?

schoenhoedmutspetsoklaars



4 Kies het goede woord.

Het zit om je benen: trui het hemd broek
 Oma draagt het, maar opa niet: broek jurk jas
 Een soort handschoen: want jas trui
 Je draagt het onder je trui: broek het hemd jas
 Je draagt het over je trui: jurk jas broek
 Over je hemd en onder je jas: want broek trui

1 Schrijf de woorden op.

w nt want
 j rk jurk
 tr trui
 j s jas
 h md het hemd
 br k broek

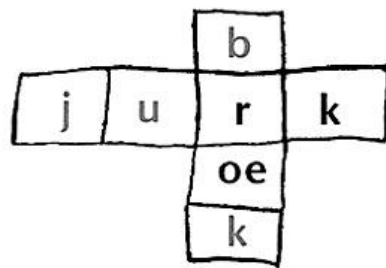
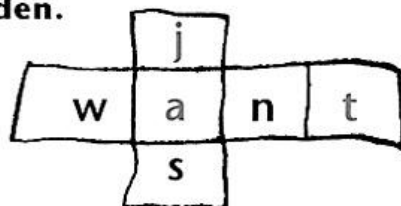
3 Rijmen.

Zijn broek is zoek.
 Zijn jas is in de was.
 Naast de krant ligt zijn want
 kurk jurk
 lui trui
 geremd het hemd

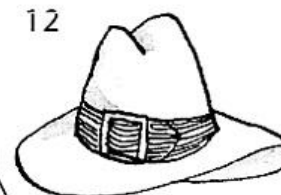
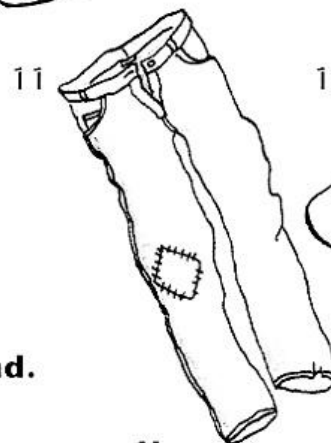
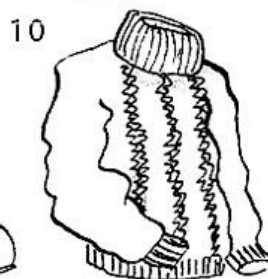
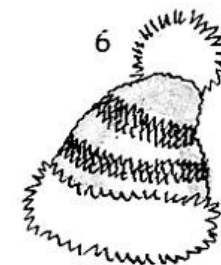
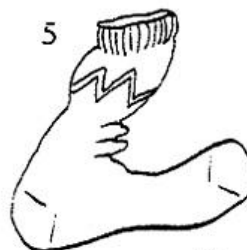
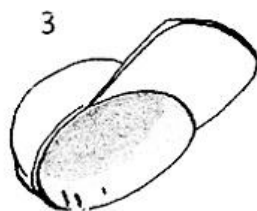
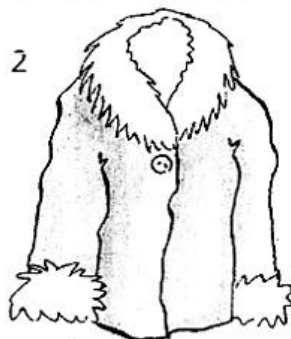
5 Teken elk woord.

broek het hemd

2 Kruiswoorden.



trui jas

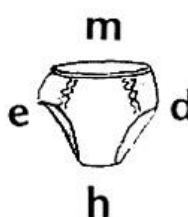


hoed	12
muts	6
pet	3
schoen	8
sok	5
laars	9
broek	11
trui	10
jas	2
want	1
het hemd	4
jurk	7

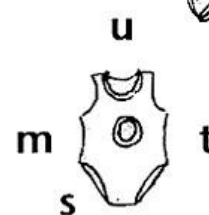
1 Welk woord hoort erbij?

1 <u>want</u>	5 <u>sok</u>
2 <u>jas</u>	6 <u>muts</u>
3 <u>pet</u>	7 <u>jurk</u>
4 <u>het hemd</u>	8 <u>schoen</u>

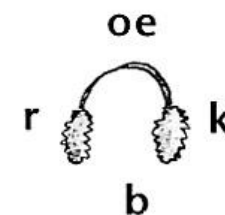
3 Lees in het rond.



het hemd



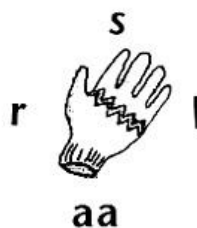
muts



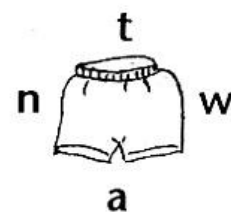
broek

2 Schrijf de woorden op.

hmd <u>het hemd</u>	brk <u>broek</u>
mts <u>muts</u>	js <u>jas</u>
jrk <u>jurk</u>	pt <u>pet</u>
wnt <u>want</u>	sk <u>sok</u>



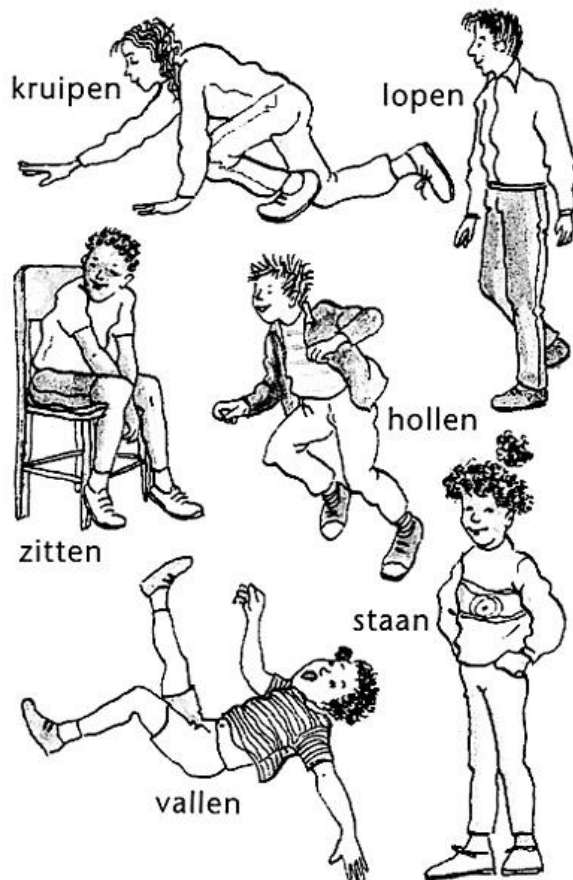
laars



want



trui



1 Schrijf de woorden op.

h l l n hollen
 kr p n kruipen
 v l l n vallen
 z t t n zitten
 st n staan
 l p n lopen

2 Schrijf de woorden op.

kr kruipen
 h hollen
 st staan
 l lopen
 z zitten
 v vallen

3 Zoek de 6 woorden.

hyhsajlopenjhdckmstaanjkhsuiklk
 jsdhnhollenhdkliuiepobkruipenjb
 gvallenjhduyieynslhjzittenjhyor

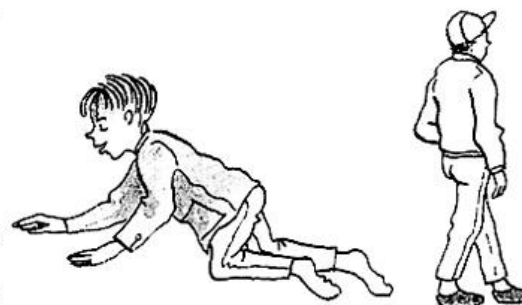
4 Schrijf de woorden op.

Ik sta Wij staan
 Ik zit Wij zitten
 Ik hol Wij hollen
 Ik kruip Wij kruipen
 Ik loop Wij lopen
 Ik val Wij vallen

5 Welk woord hoort erbij?



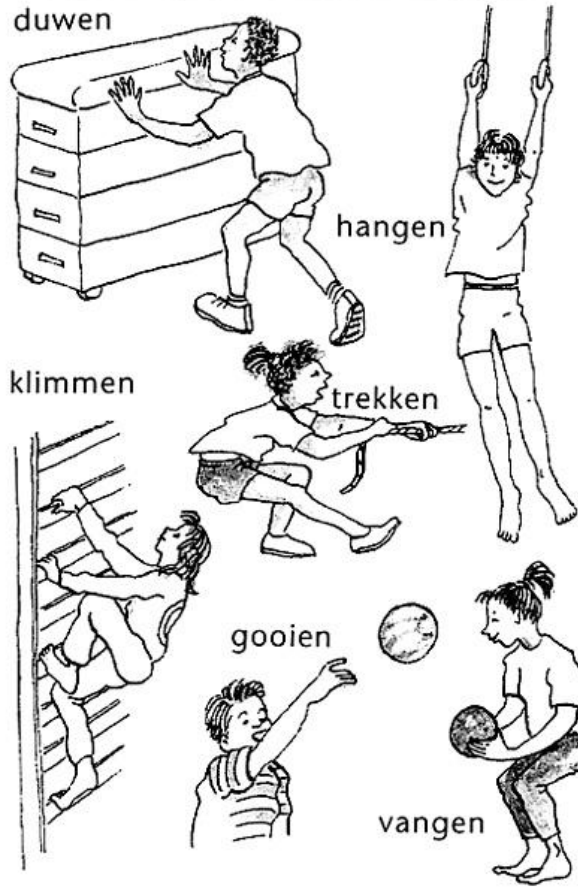
zitten hollen



kruipen lopen



staan vallen



2 Vul in.

De bal gooien
 In de boom klimmen
 De bal vangen
 Aan een touw trekken
 Aan de rekstok hangen
 Help je me de auto duwen?

3 Lees in het rond.

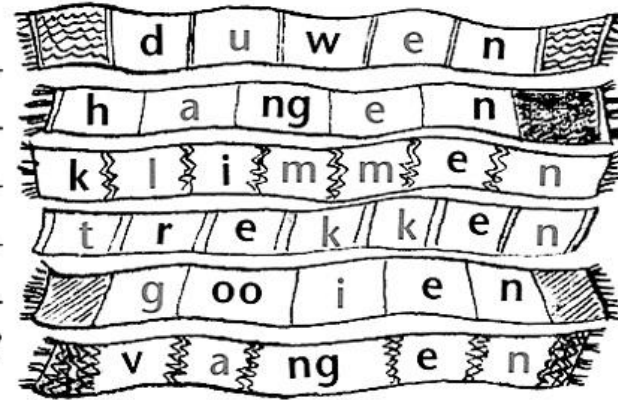


duwen klimmen



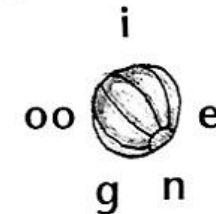
hangen trekken

4 Schrijf maar op de das.



5 Vul in.

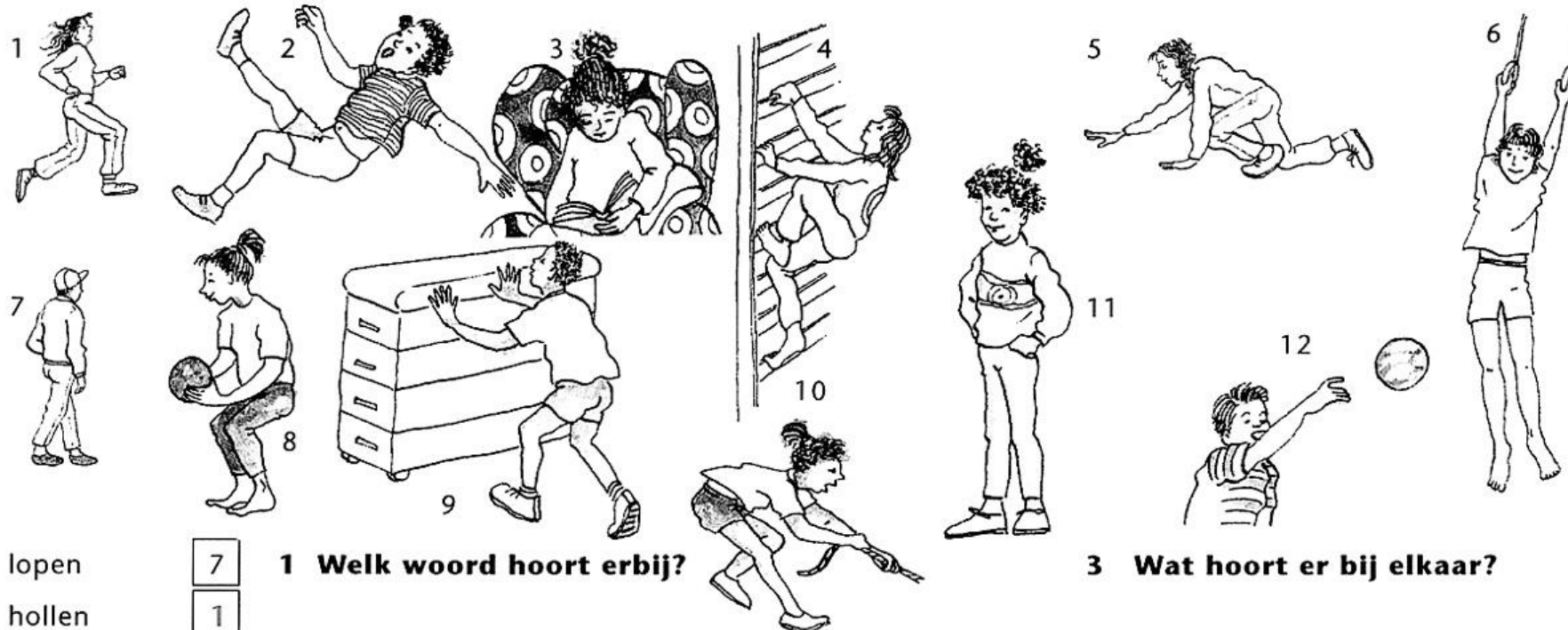
Ik duw Wij duwen
 Ik gooi Wij gooien
 Ik hang Wij hangen
 Ik klim Wij klimmen
 Ik trek Wij trekken
 Ik vang Wij vangen



vangen gooien

1 Schrijf de woorden op.

d w n duwen
 g n gooien
 h ng n hangen
 kl mm n klimmen
 tr kk n trekken
 v ng n vangen



lopen
hollen
kruipen
staan
vallen
zitten
duwen
gooien
hangen
klimmen
trekken
vangen

7
1
5
11
2
3
9
12
6
4
10
8

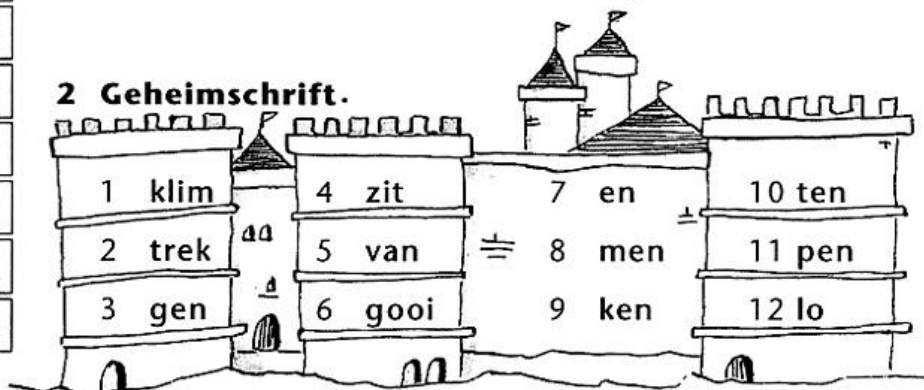
1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 <u>hollen</u> | 5 <u>kruipen</u> |
| 2 <u>vallen</u> | 6 <u>hangen</u> |
| 3 <u>zitten</u> | 7 <u>lopen</u> |
| 4 <u>klimmen</u> | 8 <u>vangen</u> |

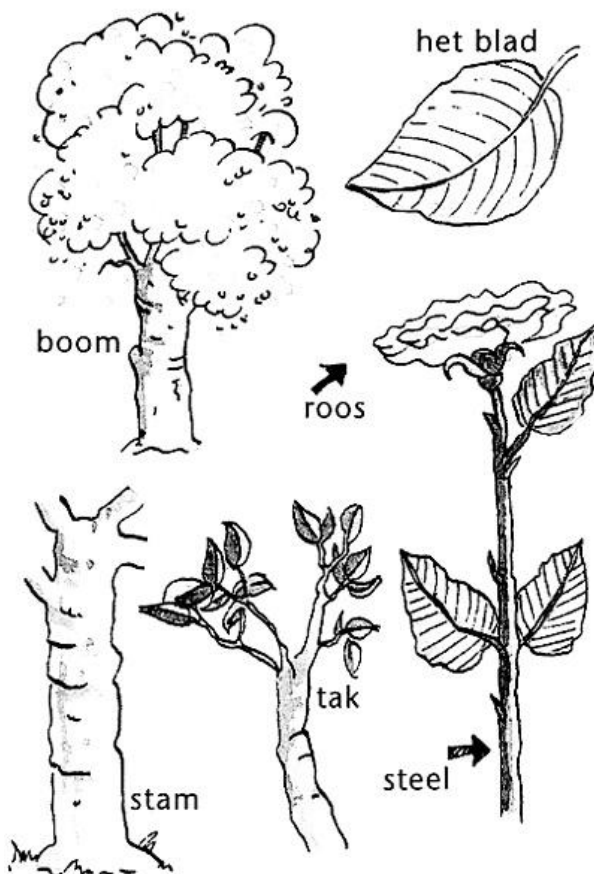
3 Wat hoort er bij elkaar?

lo	len	zit	ken
han	men	st	len
hol	gen	trek	ten
klim	pen	val	aan

2 Geheimschrift.



- | | |
|---------|----------------|
| 1 + 8 | <u>klimmen</u> |
| 2 + 9 | <u>trekken</u> |
| 5 + 3 | <u>vangen</u> |
| 12 + 11 | <u>lopen</u> |
| 6 + 7 | <u>gooien</u> |
| 4 + 10 | <u>zitten</u> |



1 Schrijf de woorden op.

b m boom
 st l steel
 st m stam
 t k tak
 bl d het blad
 r s roos

2 Zoek de 6 woorden.

kjaldhjsuijrooshhjfuiibnbsdhj
 kshjfduekkeboomgdjhdldkjdkd
 kdkdkdgiwonbogsteelhfnuijfk
 rkkskefjkflkriuiohttakolpuykdd
stamhjduuikjaldhjdskdkdkgiwo
 nboghhjfuiiehfuijfkbladikjaldhj

3 Wat hoort erbij?

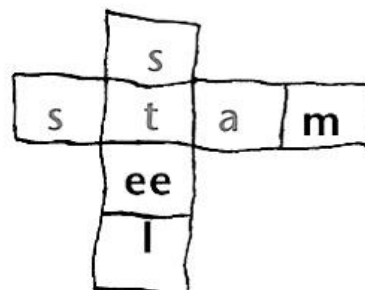
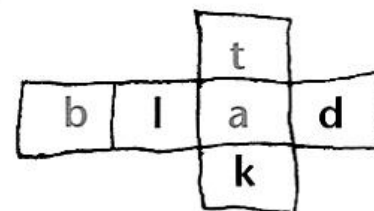
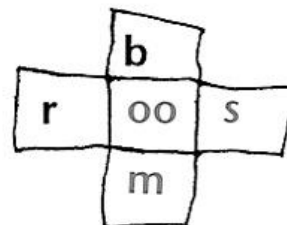
Aan de boom: roos steel tak
 Aan de roos: stam tak steel
 Van de boom: steel stam roos
 Aan de tak: het blad steel boom
 Aan de stam: steel tak roos

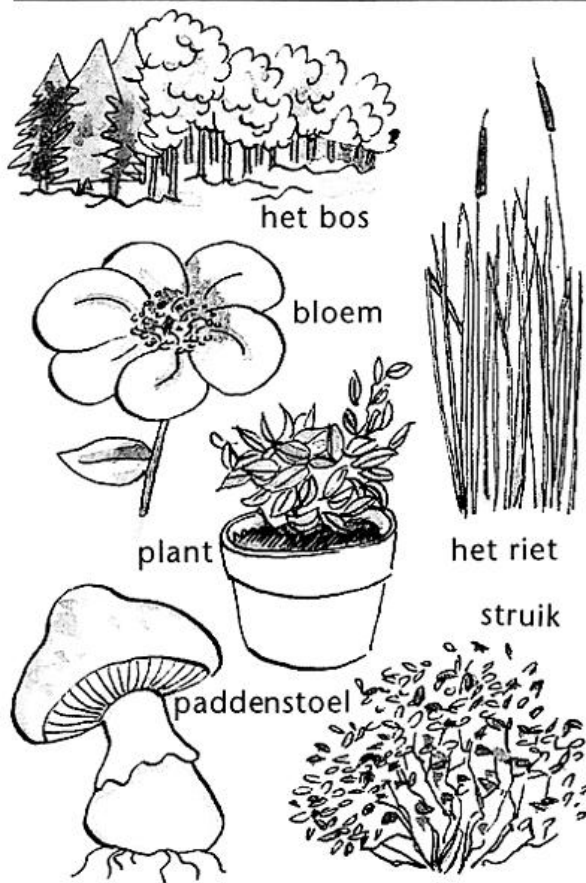


4 Schrijf de woorden op.

t tak
 st stam
 st steel
 r roos
 bl het blad
 b boom

5 Kruiswoorden.





1 Schrijf de woorden op.

b s het bos
 bl m bloem
 p dd nst l paddenstoel
 pl nt plant
 r t het riet
 str k struik

2 Rijmen.

De vos loopt in het bos
 De bij zegt zoem op de bloem
 Bij de poel staat
 een paddenstoel
 Aan de kant bloeit een plant
 Piet roeit door het riet

3 Vul in.

De bomen staan in het bos
 In de vaas staat een bloem
 In de pot staat een plant
 In het bos staat een struik
 Aan het water groeit het riet

4 Zoek de 6 woorden.

hgdtstruikjhehgjhpaddenstoelhj
 euhbloemjjhueijeoboskaueopm
 enfnrietjueicdfgshsdzfzhmghjw
 effqqfhyoilplantscsgfoyawfjgft

5 Teken elk woord.

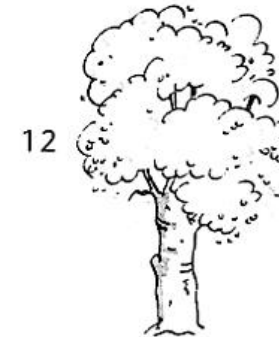
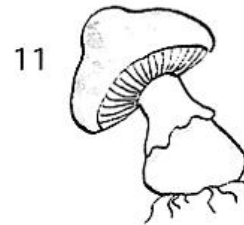
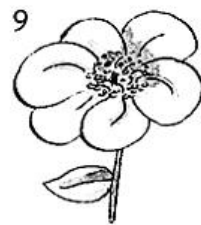
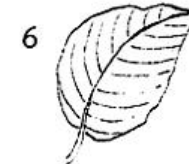
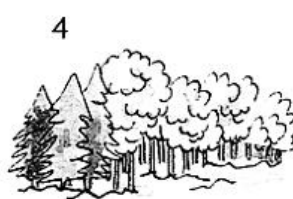
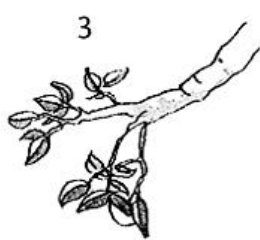
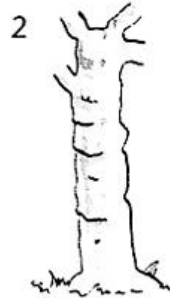
het bos paddenstoel

het riet plant

struik bloem

6 Wat hoort er bij elkaar?

het r — uik
 p — addenstoel
 str — os
 bl — ant
 het b — iet
 pl — oem



boom	12
het bos	4
het blad	6
bloem	9
roos	5
paddenstoel	11
steel	8
stam	2
tak	3
plant	7
struik	1
het riet	10

1 Welk woord hoort erbij?

1 <u>struik</u>	5 <u>roos</u>
2 <u>stam</u>	6 <u>het blad</u>
3 <u>tak</u>	7 <u>plant</u>
4 <u>het bos</u>	8 <u>steel</u>

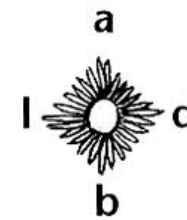
2 Schrijf de woorden op.

bs <u>het bos</u>	bld <u>het blad</u>
strk <u>struik</u>	plnt <u>plant</u>
bm <u>boom</u>	rt <u>het riet</u>
stl <u>steel</u>	tk <u>tak</u>

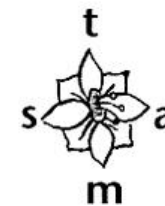
3 Lees in het rond.



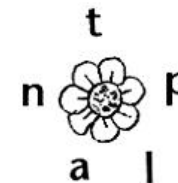
boom



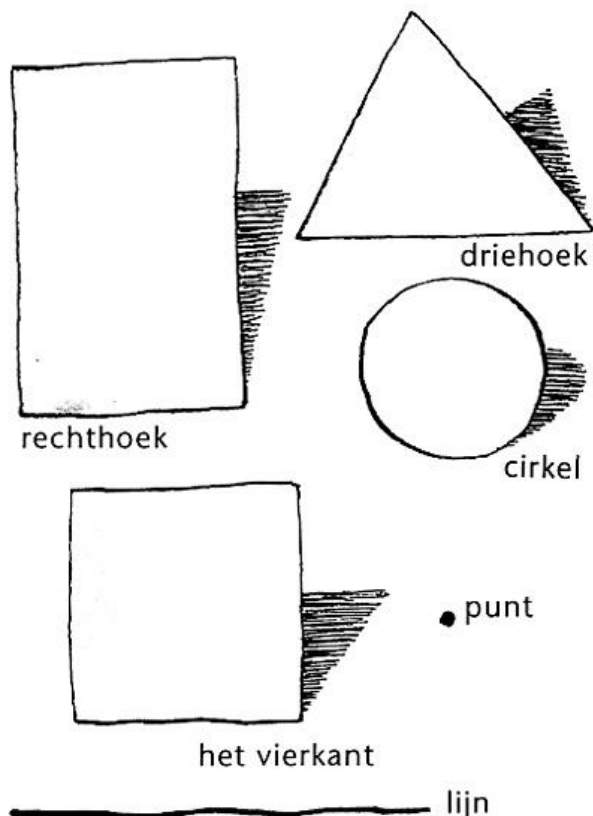
het blad



stam



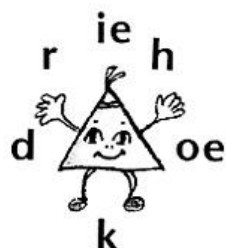
plant



2 Kies het goede woord.

Vier lijnen: cirkel punt driehoek rechthoek
 Rond: rechthoek lijn cirkel driehoek
 Een streep: punt cirkel lijn het vierkant
 Drie lijnen: cirkel het vierkant driehoek punt

3 Lees in het rond.



driehoek



cirkel



rechthoek

rechthoek

driehoek

1 Schrijf de woorden op.

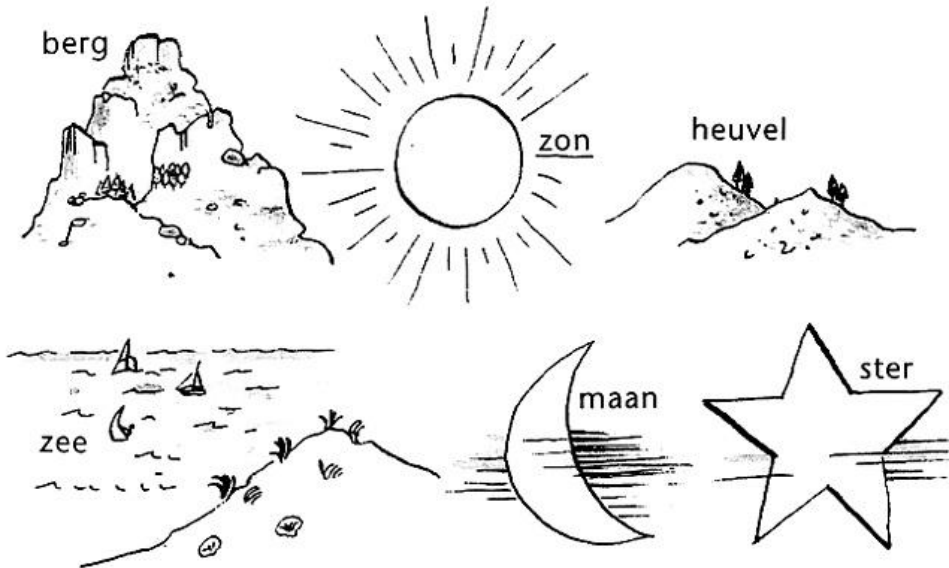
c r k l cirkel
 l n lijn
 v r k n t het vierkant
 p n t punt
 r chth k rechthoek
 dr h k driehoek

4 Schrijf maar op de muur.

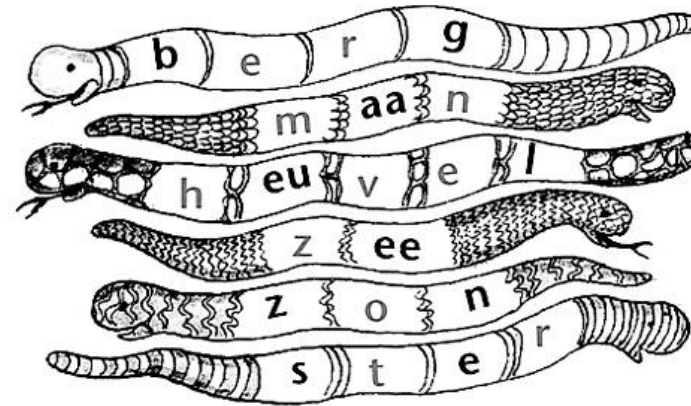


cirkel

het vierkant



4 Schrijf maar op de slang.



1 Schrijf de woorden op.

h v l heuvel
 st r ster
 z n zon
 z zee
 m n maan
 b rg berg

2 Zoek de 6 woorden.

ghdyjjzonjldkuyihghjklslzeeokj
 hhjajshjsterjlhuimaanjhduijuk
 hnybergjduijksuispkmlheuvelkju

5 De letters staan door elkaar.

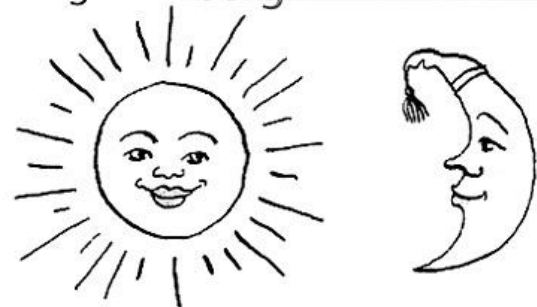
rst ster rgbe berg
 eulehv heuvel nmaa maan
 eez zee noz zon

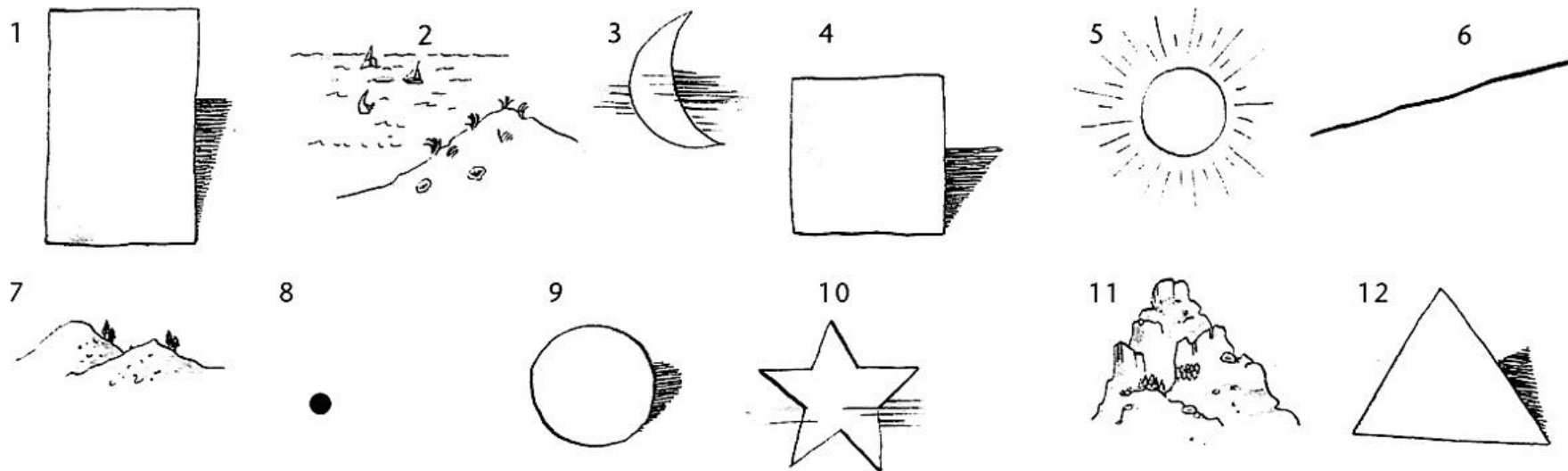
3 Vul in.

Ik zie de maan en een ster
 Het is warm. De zon schijnt.
 Er is veel water in de zee
 Hij klimt naar de top van
 de berg

6 Schrijf de woorden op.

. e . . berg
 . eu . e . heuvel
 . . e . ster
 . aa . maan
 . o . zon





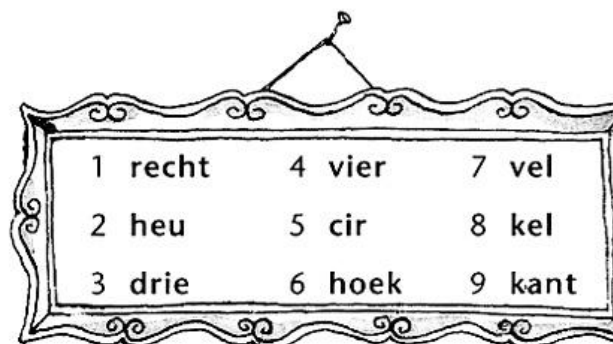
het vierkant	4
cirkel	9
lijn	6
driehoek	12
rechthoek	1
punt	8
berg	11
heuvel	7
maan	3
ster	10
zee	2
zon	5

1 Welk woord hoort erbij?

1 <u>rechthoek</u>	5 <u>zon</u>
2 <u>zee</u>	6 <u>lijn</u>
3 <u>maan</u>	7 <u>heuvel</u>
4 <u>het vierkant</u>	8 <u>punt</u>

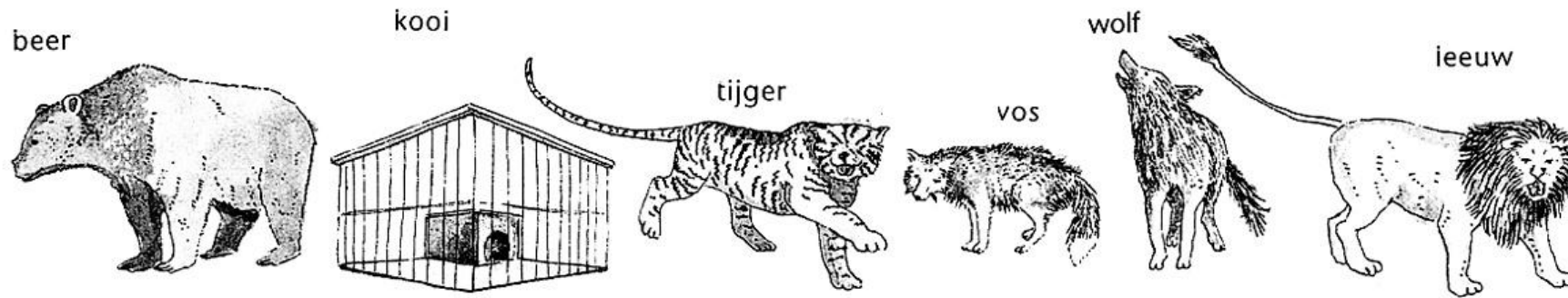
2 Schrijf de woorden op.

pnt	<u>punt</u>	brg	<u>berg</u>
mn	<u>maan</u>	z	<u>zee</u>
crkl	<u>cirkel</u>	hvl	<u>heuvel</u>
zn	<u>zon</u>	ln	<u>lijn</u>



3 Geheimschrift.

1 + 6	<u>rechthoek</u>
2 + 7	<u>heuvel</u>
3 + 6	<u>driehoek</u>
4 + 9	<u>het vierkant</u>
5 + 8	<u>cirkel</u>



1 Schrijf de woorden op.

b r beer
l w leeuw
t g r tijger
v s vos
k kooi
w lf wolf

2 Rijmen.

hooi kooi
veer beer
meeuw leeuw
golf wolf
bos vos
krijger tijger

3 Zoek de 6 woorden.

ghukooijkdhhleeuwehujhjdye
uwjkeyjmhjvosjghswolfjkluijb
nhuiwhejomnbeerhjsutijgerikh

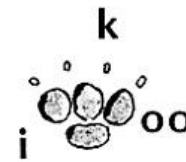
4 Wat hoort er bij elkaar?

t — ooi l — os
k — olf v — eeuw
w — ijger b — eer

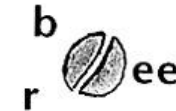
5 Schrijf de woorden op.

ooi kooi o vos
ee beer o wolf
eeu leeuw ij e tijger

6 Lees in het rond.



kooi



beer



vos



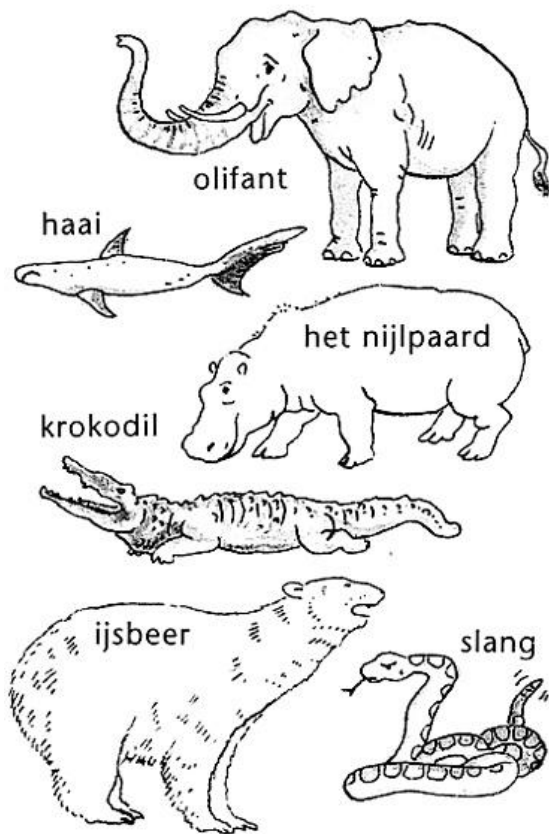
tijger



wolf



leeuw



1 Schrijf de woorden op.

kr k d l krokodil
 n lp rd het nijlpaard
 sl ng slang
 h haai
 l f nt olifant
 sb r ijsbeer

2 Wat hoort er bij elkaar?

ijs — kodil — het nijl — ang
 oli — beer — sl — aai
 kro — fant — h — paard

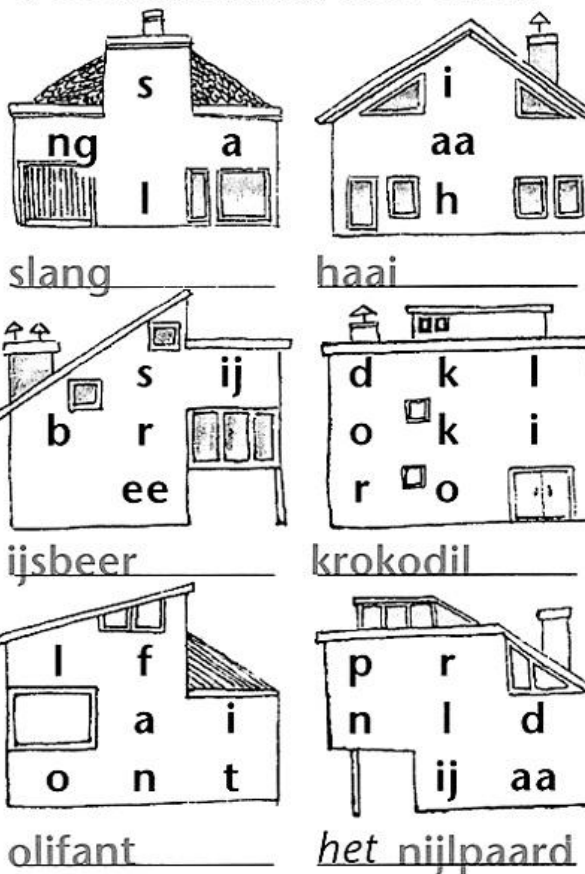
3 Rijmen.

kraai haai
 gil krokodil
 bang slang
 baard het nijlpaard
 kant olifant
 meer ijsbeer

4 Vul in.

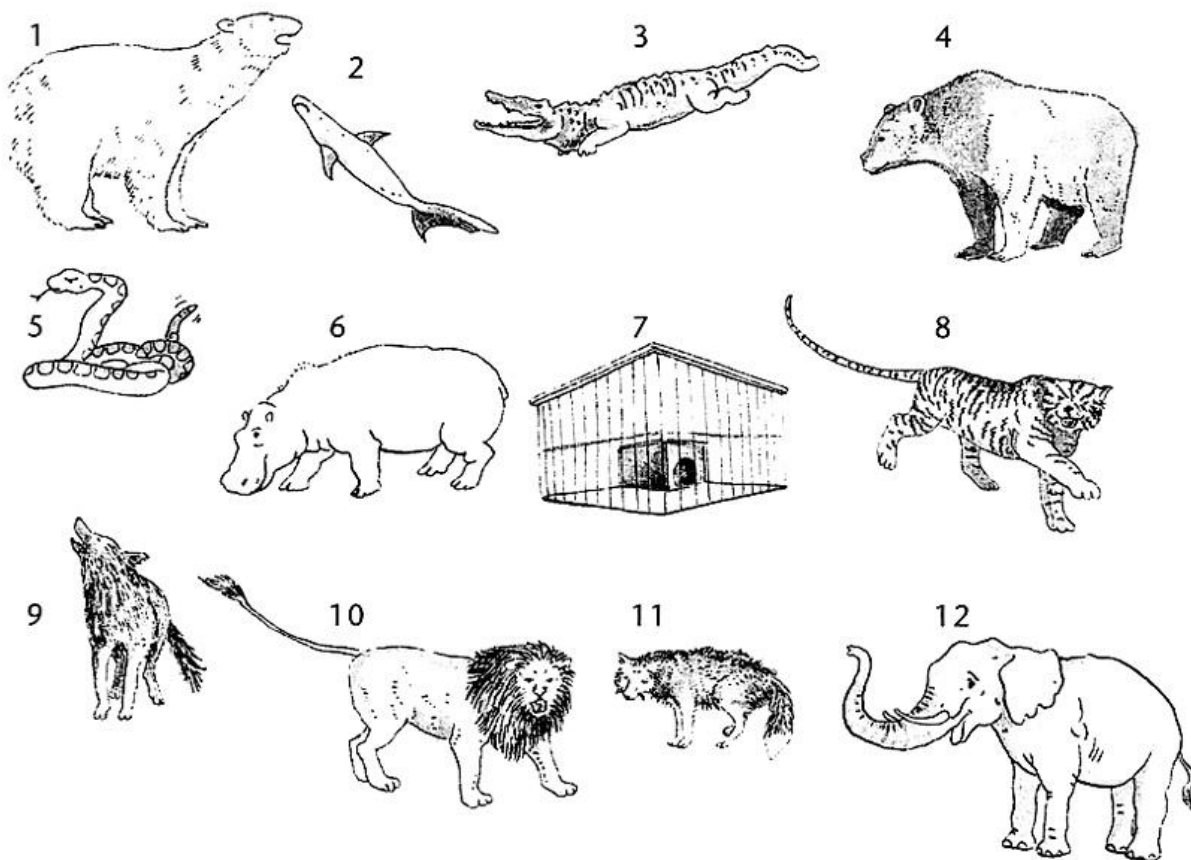
De slurf van de olifant
 De scherpe tanden
 van de haai
 Het grote lichaam
 van het nijlpaard
 De bek van de krokodil

5 De letters staan door elkaar.



6 Schrijf de woorden op.

o i a olifant
 ij aa het nijlpaard
 aai haai
 ij ee ijsbeer



beer	4	haai	2
kooi	7	ijsbeer	1
leeuw	10	krokodil	3
tijger	8	het nijlpaard	6
vos	11	olifant	12
wolf	9	slang	5

2 Zoek de 12 woorden.

hijwolfohmyuhbeersdkjkdiekjncut
 ukrokodilkhjynijlpaardjkuijdqwj
 dvosjdyurkjiolifanthjduirimboiue
 hjduhjeujeutijgernjhjhaaijkeglfd
 mijsbeerjjneuijkeijenkleewiweag
 oklkooijuuslanghgobrumndhjnd

1 Welk woord hoort erbij?

1 <u>ijsbeer</u>	7 <u>kooi</u>
2 <u>haai</u>	8 <u>tijger</u>
3 <u>krokodil</u>	9 <u>wolf</u>
4 <u>beer</u>	10 <u>leeuw</u>
5 <u>slang</u>	11 <u>vos</u>
6 <u>het nijlpaard</u>	12 <u>olifant</u>

3 Vul in.

De ijsbeer leeft in de kou.
 De krokodil ligt in het water.
 De tijger zit in zijn kooi.
 De slurf van de olifant.
 De leeuw brult.



1 Schrijf de woorden op.

m r meer
 h g hoog
 l k k r lekker
 m n d r minder
 v s vies
 l g laag

2 Vul in.

Niet hoog, maar laag
 Niet lekker, maar vies
 Niet vies, maar lekker
 Niet laag, maar hoog

3 Zes verborgen woorden.

a	l	z	x	u	s	v	o
o	aa	b	h	oo	g	v	w
i	g	o	p	g	z	x	v
m	x	e	h	v	ie	s	j
ee	b	j	z	l	n	o	x
r	c	m	i	n	d	e	r
v	b	k	p	r	w	a	x
c	l	e	k	k	e	r	z

4 Zoek de 6 woorden.

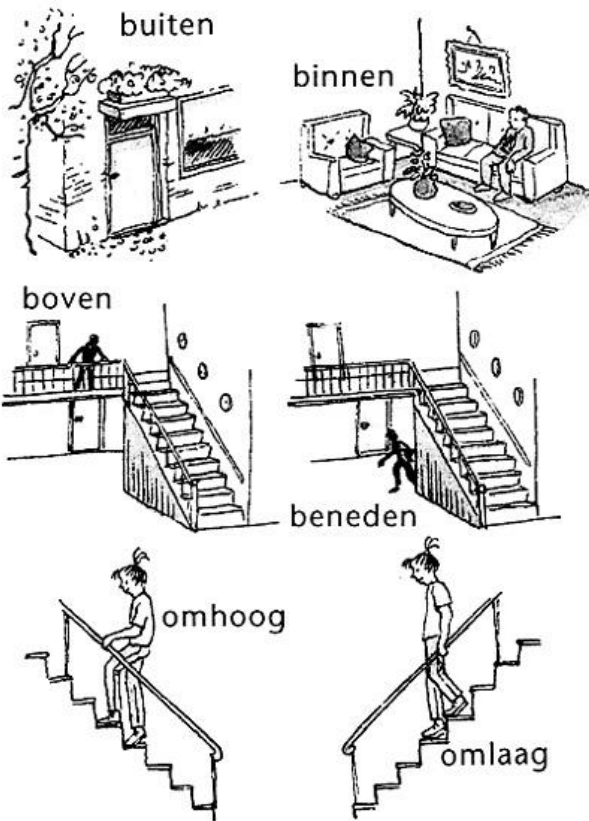
hsdjuhoogkjjkoiklminderkkyyid
 kmeeruihkjelekkerjhduijejbnuihl
 ejebuydtvieshyujehtrlaagnjimgy

5 Schrijf de woorden op.

oo hoog aa laag
 e e lekker ie vies
 i e minder ee meer

6 De letters staan door elkaar.





1 Schrijf de woorden op.

b n n n binnen
 b v n boven
 m l g omlaag
 m h g omhoog
 b t n buiten
 b n d n beneden

2 Vul in.

Niet omhoog, maar omlaag
 Niet buiten, maar binnen
 Niet boven, maar beneden
 Niet binnen, maar buiten
 Niet omlaag, maar omhoog
 Niet beneden, maar boven

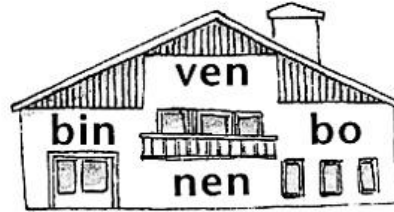
3 Rijmen.

droog omhoog
 gereden beneden
 zaag laag
 winnen binnen
 ruiten buiten
 roven boven

4 Wat hoort er bij elkaar?

om — aag bo — hoog
 l — laag om — neden
 h — oog be — ven

5 Zoek telkens twee woorden.



binnen boven



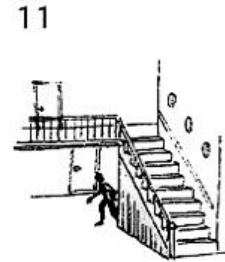
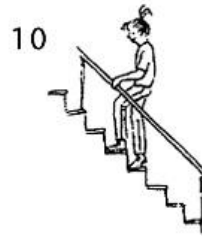
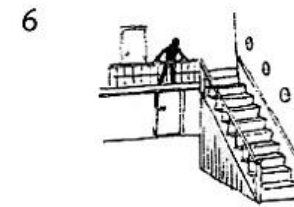
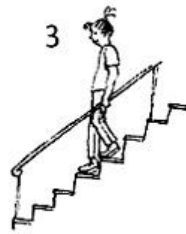
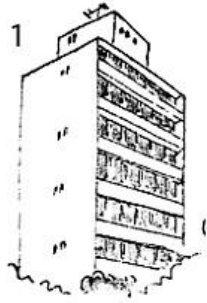
beneden buiten



omhoog omlaag

6 Zoek de 6 woorden.

huj**u**it**u**enjdudujjdetfdgojdkuhj
 ejdiogpohrupksdfom**h**oogitjifvp
 ey**o**venjdhuole**b**innenkmijndjhm
 di**o**l**a**agjkndjkhijeub**e**nedenkio



hoog

laag

meer

minder

lekker

vies

binnen

boven

omhoog

buiten

beneden

omlaag

1

8

2

5

7

12

9

6

10

4

11

3

1 Welk woord hoort erbij?

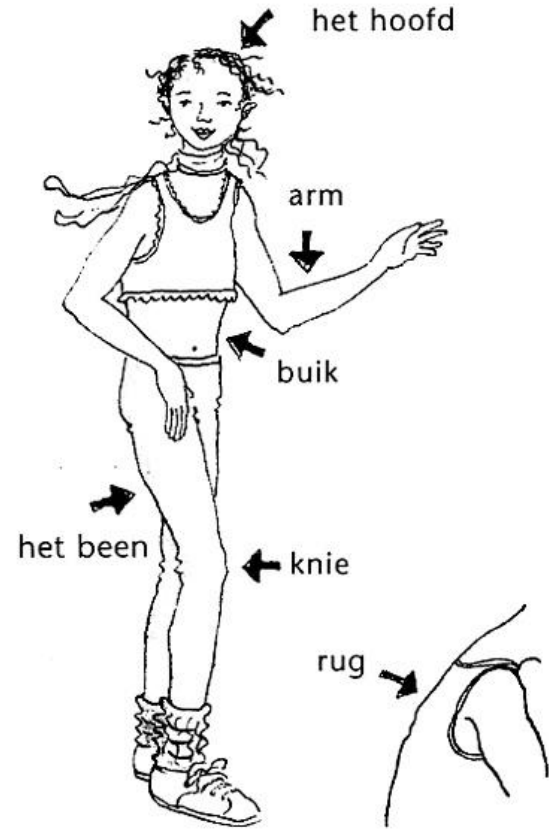
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 <u>hoog</u> | 5 <u>minder</u> |
| 2 <u>meer</u> | 6 <u>boven</u> |
| 3 <u>omlaag</u> | 7 <u>lekker</u> |
| 4 <u>buiten</u> | 8 <u>laag</u> |

2 Zoek de 12 woorden.

h u j e i i v i e s n j k k b h s u j e n s h e z l e k k e r t w m i n d e r j e n m e m
d n j e n e m a m o m l a a g f d m e e r j h u y u i h t e r h j n m a j h o o g
k i j f h s d k k k n h b i n n e n h d j h u i e j h j n b u i t e n h d s y l a a g k k i
e b o v e n h j e u i d j b e n e d e n j d j h u e y j e n j u i e j m o m h o o g l k

3 Vul in.

- Niet minder, maar meer
- Niet binnen, maar buiten
- Niet meer, maar minder
- Niet lekker, maar vies
- Niet laag, maar hoog
- Niet boven, maar beneden
- Niet vies, maar lekker
- Niet hoog, maar laag
- Niet omhoog, maar omlaag
- Niet buiten, maar binnen
- Niet beneden, maar boven



1 Schrijf de woorden op.

rm arm
 b n het been
 kn knie
 b k buik
 h fd het hoofd
 r g rug

2 Wat hoort er bij elkaar?

het b ~~ug~~ k ~~rm~~
 het h ~~een~~ b ~~nie~~
 r ~~oofd~~ a ~~uik~~

4 Vul in.

Mijn voet zit aan
 mijn been
 Mijn hand zit aan
 mijn arm
 De rug zit achter;
 de buik zit voor.
 Mijn oor zit aan mijn hoofd

3 De letters staan door elkaar.

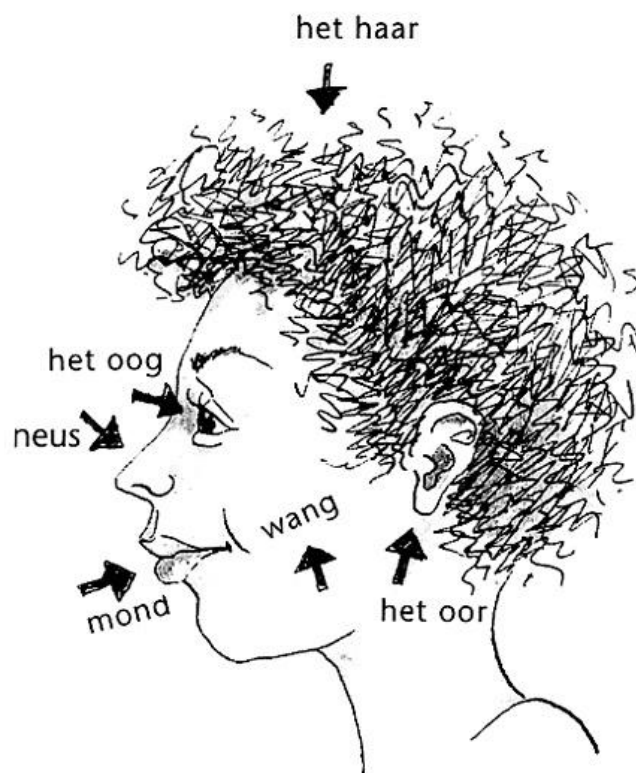
rug arm

knie buik

het been het hoofd

5 Welk woord hoort erbij?

het hoofd het been
buik rug



1 Schrijf de woorden op.

w ng wang
 n s neus
 g het oog
 r het oor
 h r het haar
 m nd mond

2 Vul in.

Hij kijkt met één oog
 Zij hoort met één oor
 Ik ruik met mijn neus
 Ik eet met mijn mond
 Ik kam mijn haar
 Pappa krabt zijn wang

3 Rijmen.

hang wang
 reus neus
 boog het oog
 hoor het oor
 maar het haar
 rond mond

4 Wat hoort er bij elkaar?

w ond het oo aar
 m g het h r
 het oo ang n eus

5 Lees in het rond.

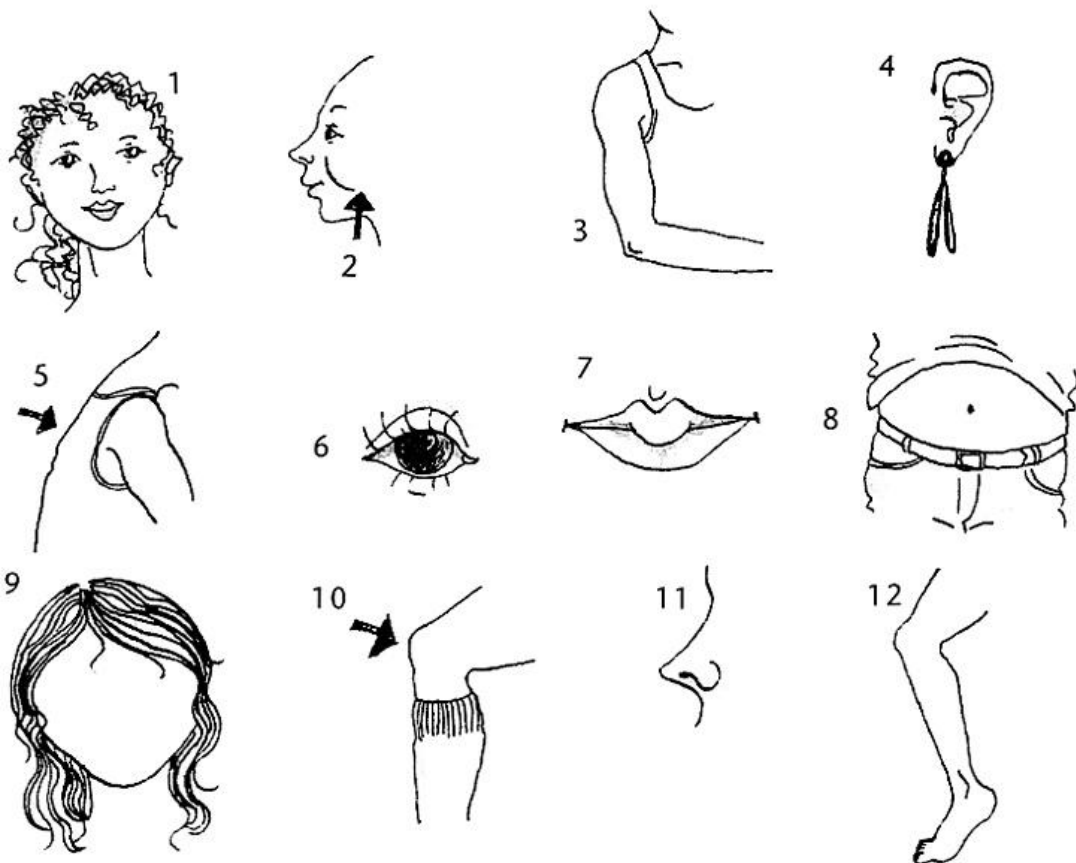
oo
 g
het oog
 oo r
het oor
 h aa
het haar
 w ng
wang
 m o
 d n
mond
 s eu
neus

6 Zoek de 6 woorden.

hyudhneushjjudkesueyooghkosj
 uiehaarhhduiojhuuiomondherujy
 uejuishrwangjdhexhyooruruxiys

Je hoofd en je lichaam

30



arm	3	het haar	9
het been	12	neus	11
knie	10	mond	7
buik	8	het oog	6
het hoofd	1	het oor	4
rug	5	wang	2

3 Lees in het rond.



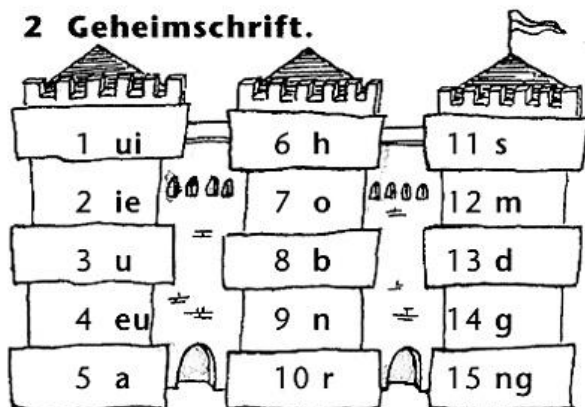
het been

buik

1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 <u>het hoofd</u> | 7 <u>mond</u> |
| 2 <u>wang</u> | 8 <u>buik</u> |
| 3 <u>arm</u> | 9 <u>het haar</u> |
| 4 <u>het oor</u> | 10 <u>knie</u> |
| 5 <u>rug</u> | 11 <u>neus</u> |
| 6 <u>het oog</u> | 12 <u>het been</u> |

2 Geheimschrift.



- 10 + 3 + 14 = rug
- 12 + 7 + 9 + 13 = mond
- 7 + 7 + 10 = het oor
- 9 + 4 + 11 = neus
- 5 + 10 + 12 = arm
- 7 + 7 + 14 = het oog
- 6 + 5 + 5 + 10 = het haar

ballon

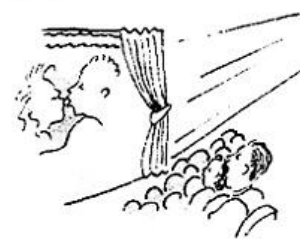
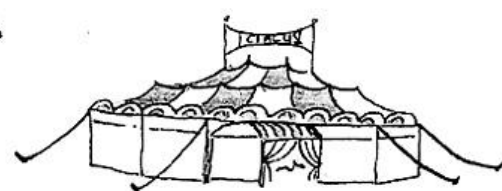
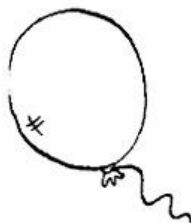
het cadeau

het circus

clown

film

verjaardag



1 Schrijf de woorden op.

3 Lees in het rond.

4 Zoek de 6 woorden.

b l l n ballon
 c r c s het circus
 cl wn clown
 c d het cadeau
 v r j rd g verjaardag
 f lm film



hdhsjsacadeaujdckkoxiehioymhf
 dbverjaardagkiohudfethckolfilm
 dshyehwbjballonkijdhujhuieokl
 opclowndhjuiejcircusjueiolkeoy

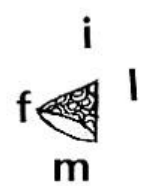
2 Wat hoort er bij elkaar?

bal ———— cus
 het cir ———— jaardag
 ver ———— lon
 cl ———— deau
 het ca ———— ilm
 f ———— own



verjaardag

clown

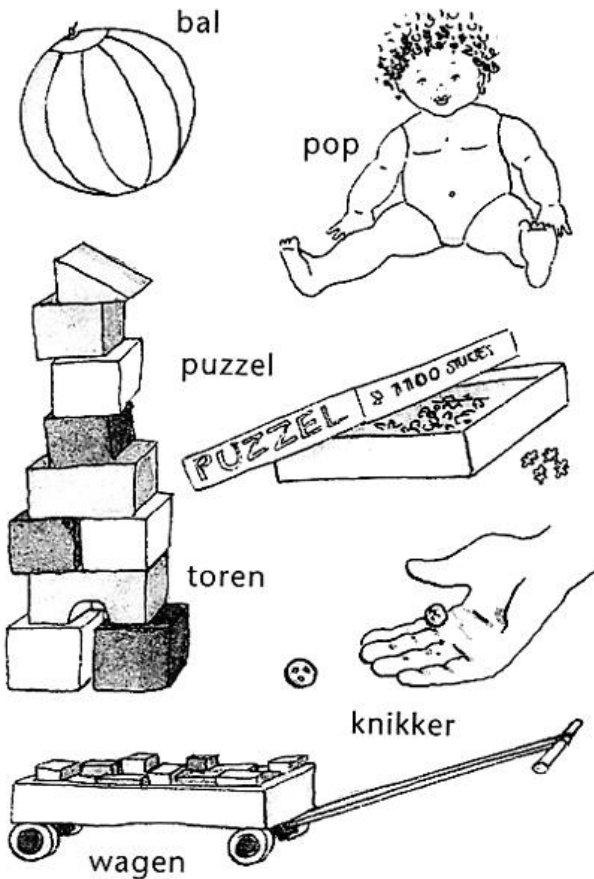


het circus

film

5 Vul in.

Een cadeau voor zijn verjaardag
 In de lucht vliegt een ballon
 Op de televisie is een film
 De clown werkt in
 het circus
 Achmed kreeg een
 mooi cadeau
 Ik moest lachen om
 die clown



1 Schrijf de woorden op.

kn kk r knikker
 p zz l puzzel
 t r n toren
 w g n wagen
 b l bal
 p p pop

2 Zes verborgen woorden.

x	u	i	p	o	z	v	f
g	k	o	u	v	p	o	p
x	n	c	z	i	e	a	z
v	i	b	z	u	b	i	w
b	k	g	e	z	a	x	a
n	k	m	l	e	l	y	g
c	e	v	z	b	u	i	e
x	r	z	t	o	r	e	n

3 Lees in het rond.

o
t  r
n e
toren

z z
u  e
p l
puzzel

w
n  a
e g
wagen

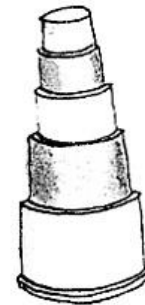
p o

p
pop

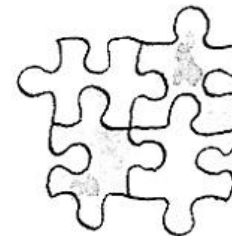
4 Vul in.

De bal is rond.
 We rijden met de wagen
 Masaka speelt met de pop
 Dit is een moeilijke puzzel
 Bij het putje ligt een knikker

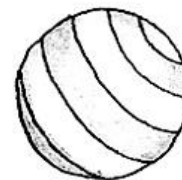
5 Welk woord hoort erbij?



toren



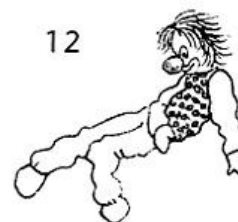
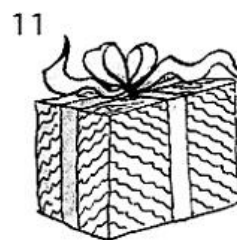
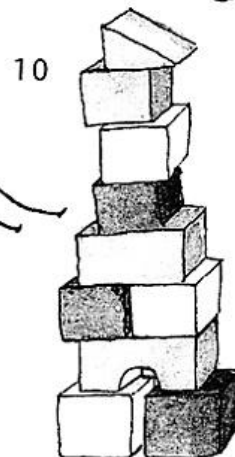
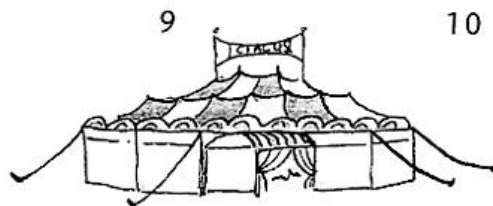
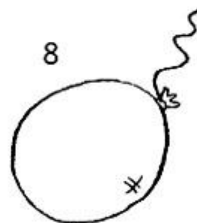
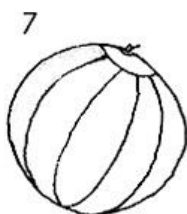
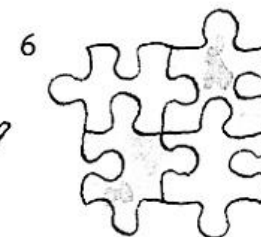
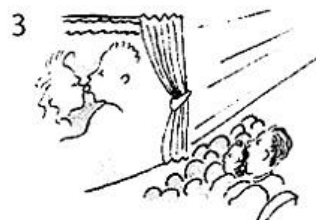
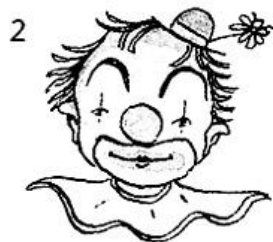
puzzel



bal



pop



- ballon 8
- het cadeau 11
- het circus 9
- clown 2
- film 3
- verjaardag 1
- bal 7
- knikker 5
- pop 12
- puzzel 6
- toren 10
- wagen 4

1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 <u>verjaardag</u> | 5 <u>knikker</u> |
| 2 <u>clown</u> | 6 <u>puzzel</u> |
| 3 <u>film</u> | 7 <u>bal</u> |
| 4 <u>wagen</u> | 8 <u>ballon</u> |

2 Zoek de 12 woorden.



hyubalhuikleiolkihyknikkerjujhdnursiballonlkiutro
 tfilmhyumkhndheocadeaulojyueobgpopjiknlufhjs
 dcircusjkukkiopuzzelenduyocclownklhidjueguhdrki
 oejkghhujnehdekawagenmhhverjaardagiltorenej

3 Schrijf de woorden op.

- wgn wagen
- crcs het circus
- bln ballon
- pzzl puzzel
- knkkr knikker

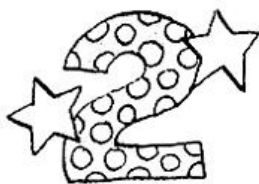
4 Wat hoort er bij elkaar?

- | | | | |
|--------|---------|---------|-----|
| het ca | lon | wa | cus |
| ver | deau | het cin | ren |
| bal | jaardag | to | gen |

een



twee



drie



vier



vijf



zes



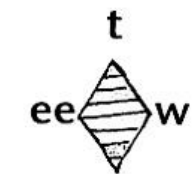
1 Schrijf de woorden op.

tw twee
dr drie
v r vier
z s zes
v f vijf
n een

2 Zoek de 6 woorden.

gyxhneujebnujjzeshjuokdsilidprs
dbmdjenjfathuinyvieroejernrabc
dsgijhksljkuunberttweejuikdjngppkr
trpeaeenscdjsrkwoiutfpnsjksdwoqien
djoqywddrieesdbfioajsselfodpvsdne
eowoeirqhasvijfdkcxisiaoisasseqie

3 Lees in het rond.



twee



drie



een



vijf



vier



zes

4 Rijmen.

bier vier
zee twee
mes zes
teen een
knie drie
schijf vijf

5 Vul in.

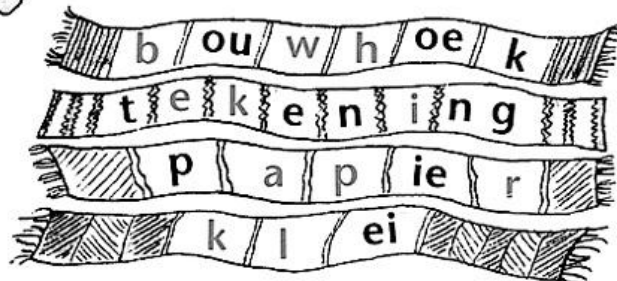
Twee en een is drie
Een en nul is een
Vier en een is vijf
Drie en drie is zes
Een en een is twee
Twee en twee is vier



2 Wat hoort er bij elkaar?

kl ————— hoek
 het pa ————— ei
 poppen ————— pier
 v ————— hoek
 te ————— ijf
 bouw ————— kening

3 Schrijf maar op de das.



1 Schrijf de woorden op.

b wh k bouwhoek
 kl klei
 p p r het papier
 p pp nh k poppenhoek
 t k n ng tekening
 p pp nk st poppenkast

4 Zoek de 6 woorden.

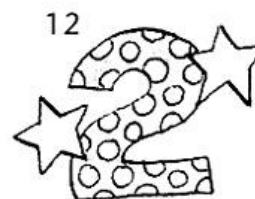
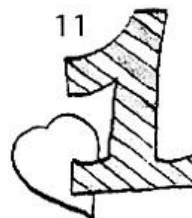
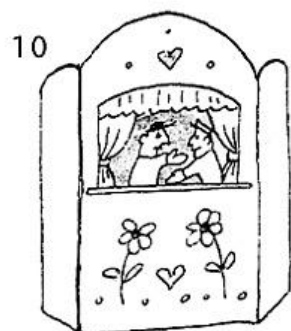
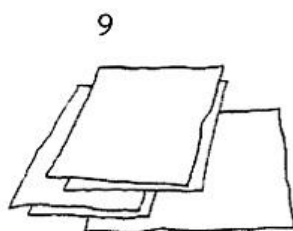
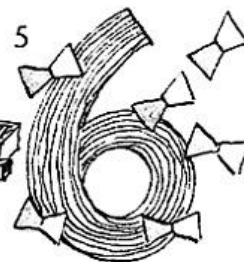
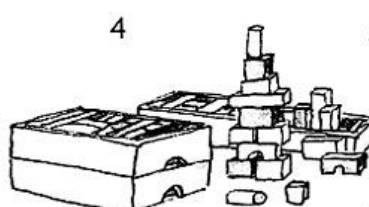
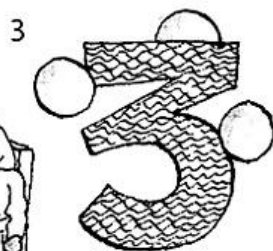
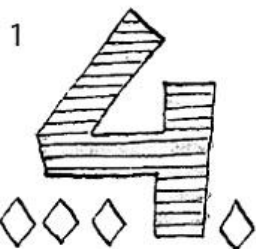
jhkjsghpoppenhoekjduidrthhjw
 juttekeningjheuijdkjekekleiiojds
 klslslspapierhjdujjhybouwhoekj
 uhtheoenekepoppenkastjeiturhg

5 Kies het goede woord.

Je schrijft erop:
 klei het papier poppenkast
 Jan Klaassen speelt erin:
poppenkast tekening klei
 Je hebt het getekend:
tekening poppenhoek klei
 Je speelt er met blokken:
 tekening bouwhoek papier
 Je krijgt vieze handen:
 het papier klei bouwhoek
 Je speelt er met de pop:
 klei het papier poppenhoek

6 Rijmen.

boek poppenhoek
 zoek bouwhoek
 last poppenkast
 zei klei
 hier het papier
 zing tekening



een	11
twee	12
drie	3
vier	1
vijf	7
zes	5
bouwhoek	4
klei	6
het papier	9
poppenhoek	2
poppenkast	10
tekening	8

1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 <u>vier</u> | 5 <u>zes</u> |
| 2 <u>poppenhoek</u> | 6 <u>klei</u> |
| 3 <u>drie</u> | 7 <u>vijf</u> |
| 4 <u>bouwhoek</u> | 8 <u>tekening</u> |

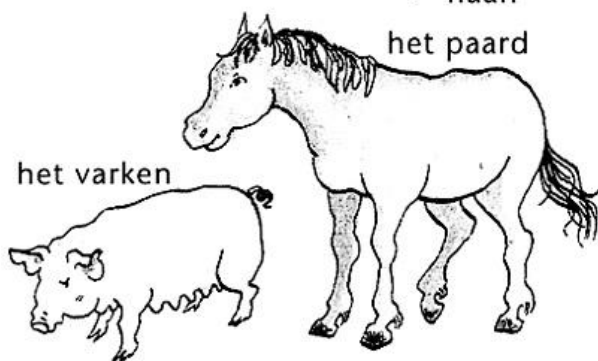
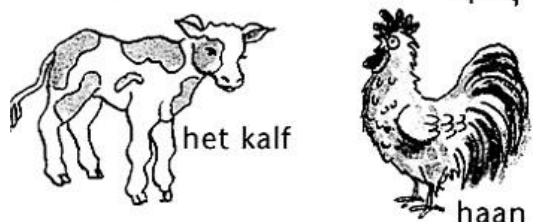
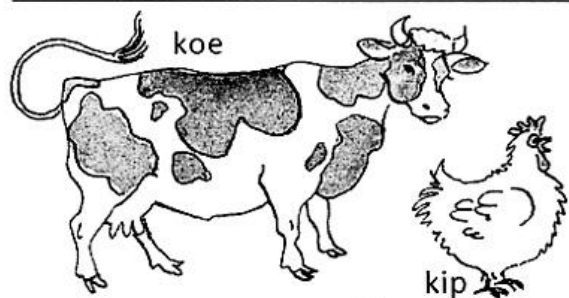
3 Lees van rechts naar links.

- r i e v vier
- n e e een
- e i l k klei
- s e z zes

2 Geheimschrift.



- 4 + 2 + 13 zes
- 8 + 9 + 7 klei
- 14 + 5 + 3 vier
- 6 + 3 + 5 drie
- 10 + 11 + 15 twee
- 14 + 1 + 12 vijf



1 Schrijf de woorden op.

h n haan

p rd het paard

k lf het kalf

k koe

k p kip

v rk n het varken

2 Vul in.

De kip en de haan

De koe en het kalf

Hij rijdt op het paard

Een heel dik varken

Melk van de koe

3 Rijmen.

wip kip

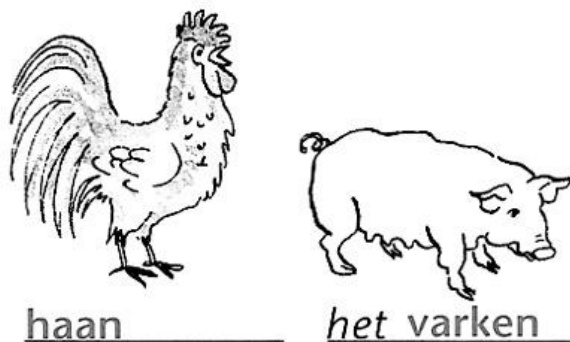
boe koe

baard het paard

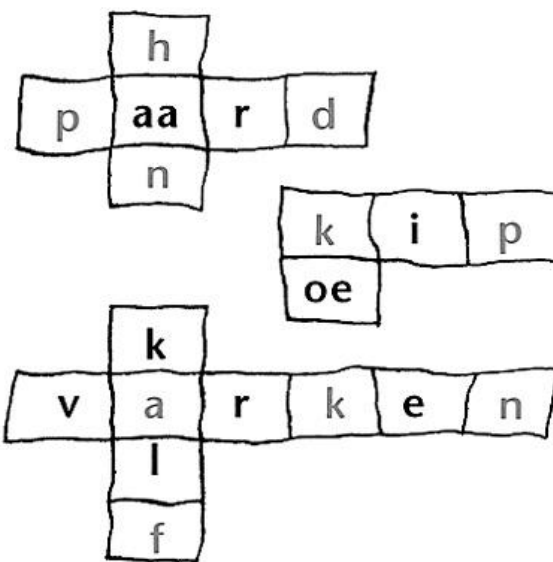
baan haan

half het kalf

4 Welk woord hoort erbij?



5 Kruiswoorden.



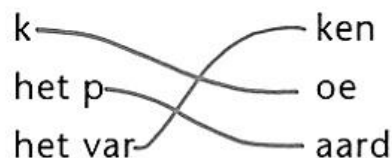
6 Zoek de 6 woorden.

ghdhdujhjuhaanheujejkalfjkuijie

gheujdnkuiokkiphejuidjoekoeyuk

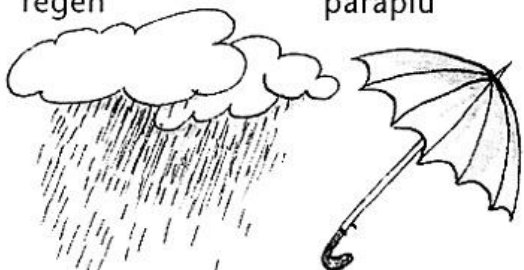
hjuipaardhgejbnenuleloivvarkenj

7 Wat hoort er bij elkaar?



regen

paraplu



sneeuw



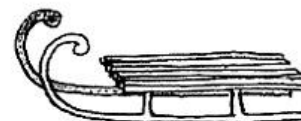
sneeuwpop



schaatsen



slee



1 Schrijf de woorden op.

p r pl paraplu
 r g n regen
 sn w sneeuw
 sch ts n schaatsen
 sl slee
 sn wp p sneeuwpop

2 Vul in.

De sneeuw valt uit de lucht.

De kinderen maken

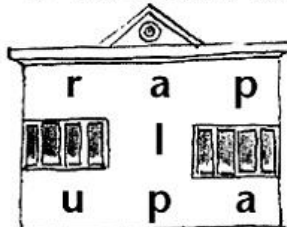
een sneeuwpop

Wij schaatsen op de sloot.

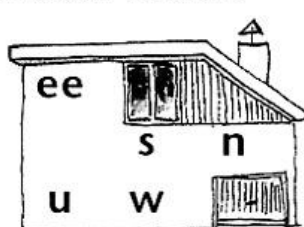
Zij glijden met de slee

Wij blijven droog onder
 de paraplu

3 De letters staan door elkaar.



paraplu

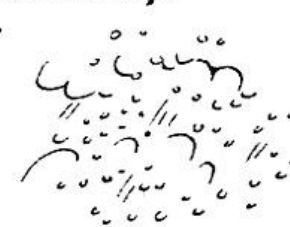


sneeuw

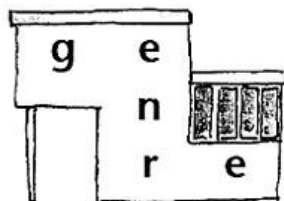
5 Welk woord hoort erbij?



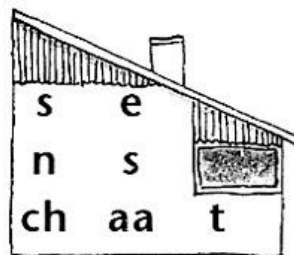
regen



sneeuw



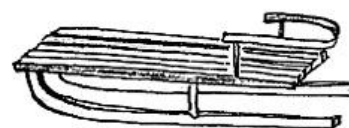
regen



schaatsen



sneeuwpop



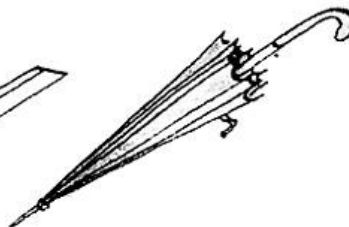
slee

4 Wat hoort er bij elkaar?

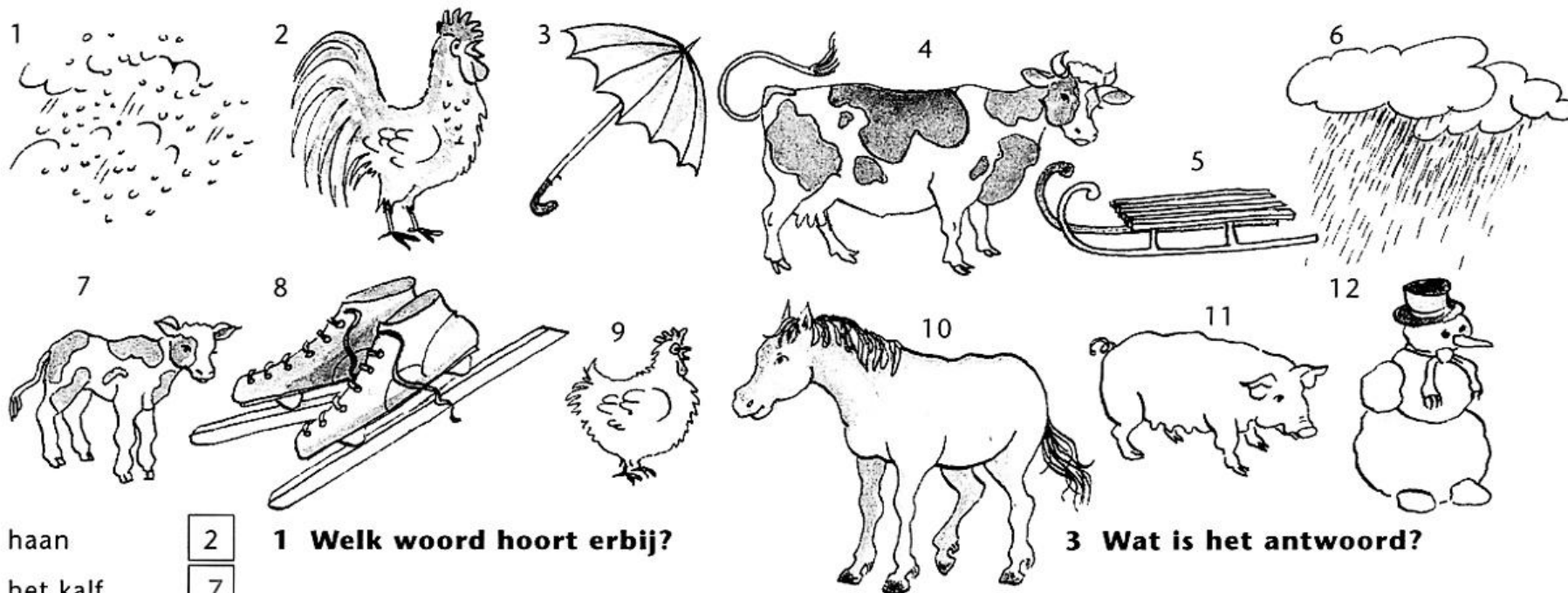
schaat — raplu
 sneeuw — sen
 pa — pop



schaatsen



paraplu



- haan 2
- het kalf 7
- kip 9
- koe 4
- het paard 10
- het varken 11
- regen 6
- paraplu 3
- sneeuw 1
- sneeuwpop 12
- schaatsen 8
- slee 5

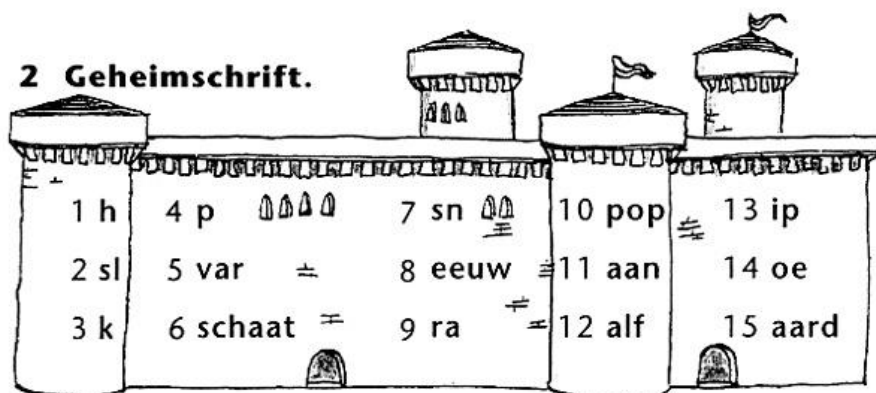
1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 <u>sneeuw</u> | 5 <u>slee</u> |
| 2 <u>haan</u> | 6 <u>regen</u> |
| 3 <u>paraplu</u> | 7 <u>het kalf</u> |
| 4 <u>koe</u> | 8 <u>schaatsen</u> |

3 Wat is het antwoord?

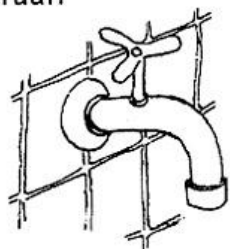
- Niet de kip: haan
- Zij legt een ei: kip
- Als het regent: paraplu
- Zij geeft melk: koe

2 Geheimschrift.



- 4 + 15 = het paard
- 3 + 13 = kip
- 3 + 14 = koe
- 7 + 8 = sneeuw
- 3 + 12 = het kalf
- 1 + 11 = haan

kraan



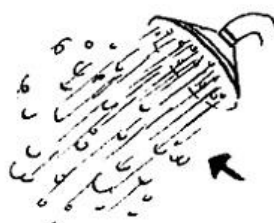
open



dicht



het water



zeep



wasbak



1 Schrijf de woorden op.

d cht dicht
 kr n kraan
 w t r het water
 z p zeep
 w sb k wasbak
 p n open

2 Vul in.

Niet open, maar dicht
 Uit de kraan komt water
 Nazmye wast haar handen
 met zeep
 Niet dicht, maar open
 Er komt water uit de kraan
 Het water loopt in de wasbak

3 De letters staan door elkaar.



het water



zeep



open



wasbak

5 Zes verborgen woorden.

w	a	t	e	r	z	x	u
a	i	x	b	n	o	w	r
s	f	g	k	r	a	n	j
b	k	o	v	n	w	z	x
a	u	y	d	e	z	c	z
k	b	d	i	ch	t	g	ee
u	a	i	x	z	v	b	p
x	o	p	e	n	g	j	m

6 Zoek de 6 woorden.

hjuidjuikodkiehdichtjuzdrh
 ikhejdkeuihnshkraanjeyjhre
 hehwaterjkkejueopwasbakjiutyid
 dkjgfopentedgffdnrwpnfrtnppk
 sdfikuerpgvwderoxzeepftsdfui

4 Wat hoort er bij elkaar?

kr — eep d — pen
 het wa — ter o — bak
 z — aan was — icht

het ziekenhuis



pijn (au)

pleister



gezond



dokter



ziek

1 Schrijf de woorden op.

d k t r dokter
 g z n d gezond
 p l s t r pleister
 z k n h s het ziekenhuis
 p n pijn
 z k ziek

2 Vul in.

Een pleister op de knie
 Hij is ziek en gaat naar
 de dokter
 Zij ligt in het ziekenhuis
 Niet gezond, maar ziek
 Au, wat doet dat een pijn

3 Schrijf de woorden op.

z s het ziekenhuis
 p r pleister
 d r dokter
 g d gezond
 z k ziek
 p n pijn

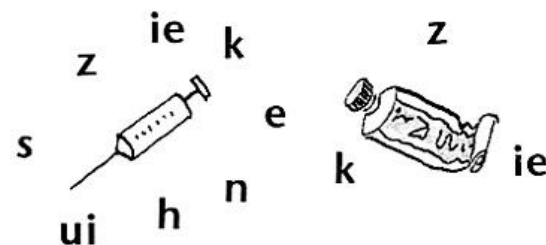
4 Zoek de 6 woorden.

kiolopgezondkioekkedokterchd
 uieoziekkoljneqkeniupleisteroilk
 eziekenhuisauhnjeubngaapijns

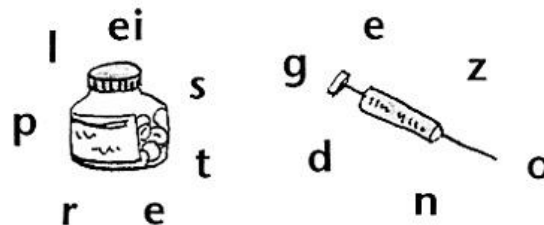
5 Schrijf maar op de muur.



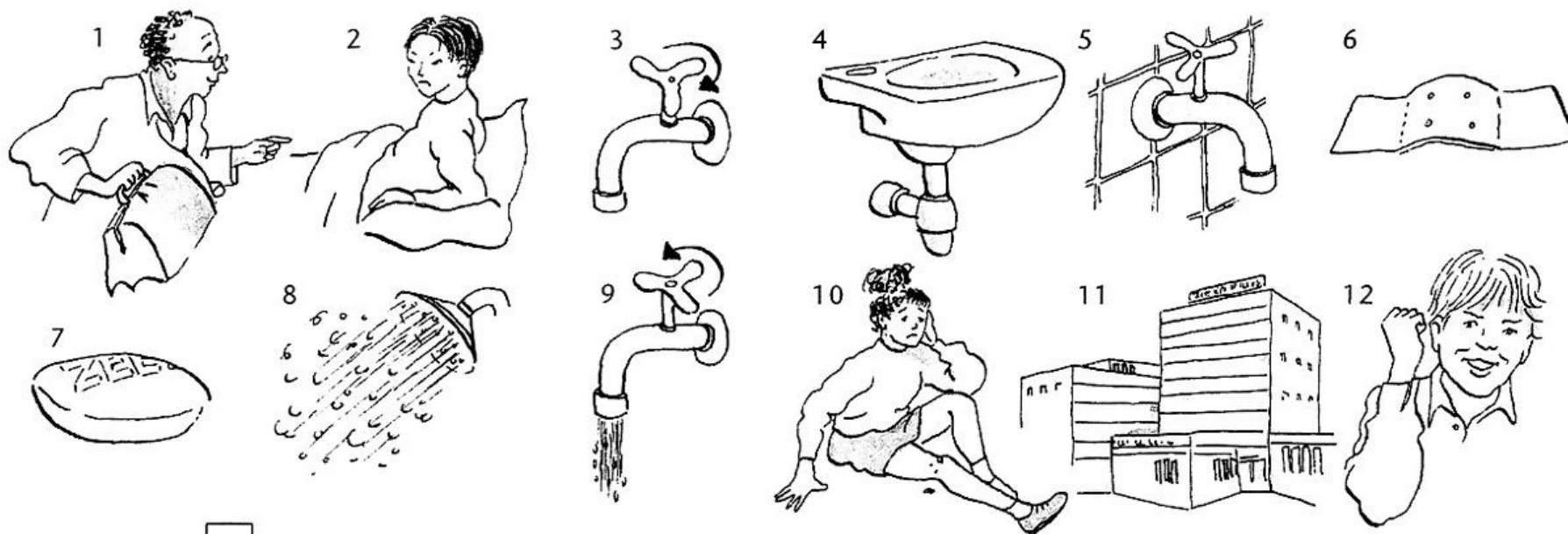
6 Lees in het rond.



het ziekenhuis ziek



pleister gezond



dokter	1
gezond	12
pijn	10
pleister	6
ziek	2
het ziekenhuis	11
open	9
dicht	3
kraan	5
het water	8
zeep	7
wasbak	4

1 Welk woord hoort erbij?

1 <u>dokter</u>	5 <u>kraan</u>
2 <u>ziek</u>	6 <u>pleister</u>
3 <u>dicht</u>	7 <u>zeep</u>
4 <u>wasbak</u>	8 <u>het water</u>

3 Wat is het antwoord?

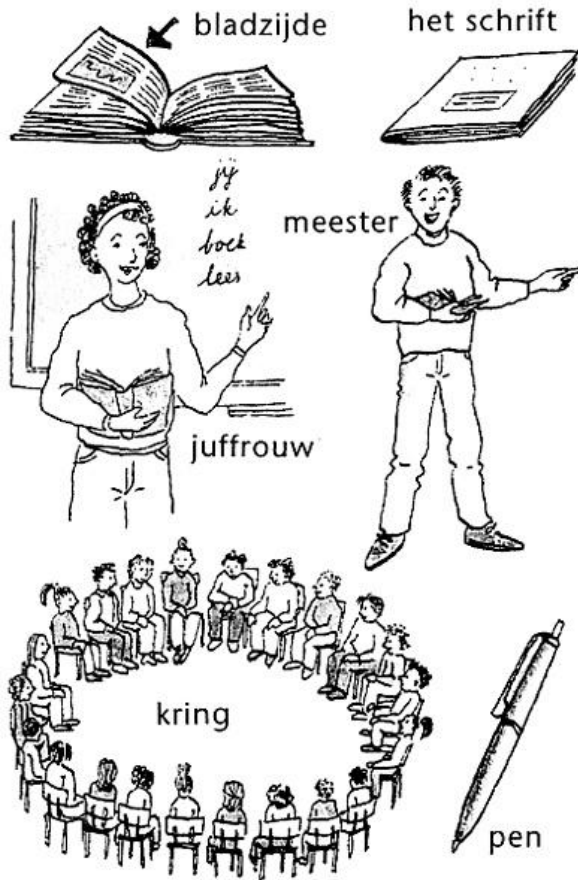
Niet open: <u>dicht</u>
Niet dicht: <u>open</u>
Niet ziek: <u>gezond</u>
Au! <u>pijn</u>

2 Zet een streep tussen de woorden.

open|dicht|ziekenhuis|pleister|kraan|pijn|dokter|
 wasbak|kraan|dokter|gezond|pijn|water|ziekenhuis|
 pijn|gezond|water|zeep|wasbak|pijn|dokter|zeep|ziek|
 pleister|kraan|pijn|dokter|gezond|water|ziek|wasbak|

4 Schrijf de woorden op.

wsbk wasbak
 zknhs het ziekenhuis
 krn kraan
 zp zeep



1 Schrijf de woorden op.

j ffr w juffrouw
 m st r meester
 kr ng kring
 bl dz d bladzijde
 schr ft het schrift
 p n pen

2 Vul in.

De juffrouw en de meester
 De bladzijde van het boek
 Ik schrijf met de pen
 De meester en de juffrouw
 De kinderen staan in de kring
 Ik schrijf in het schrift

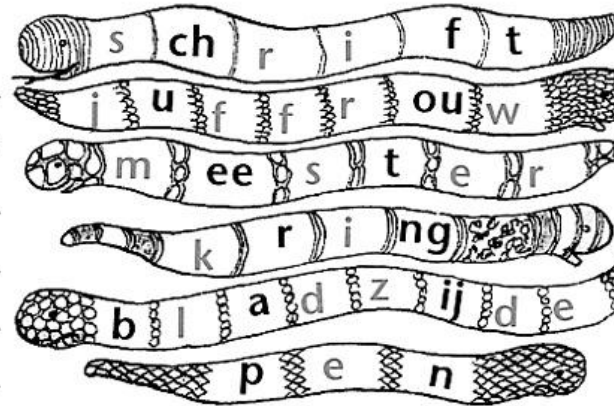
3 Wat hoort er bij elkaar?

mees — zijde
 blad — vrouw
 juf — ter
 het schr — ing
 kr — en
 p — ift

4 Zoek de 6 woorden.

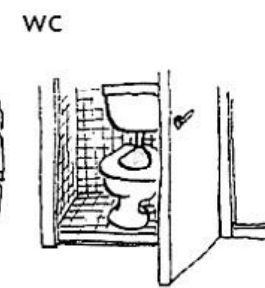
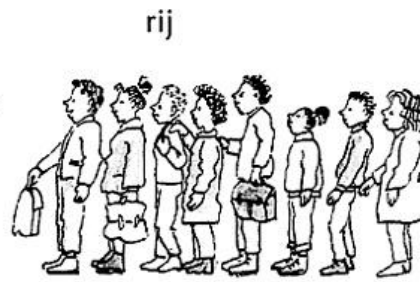
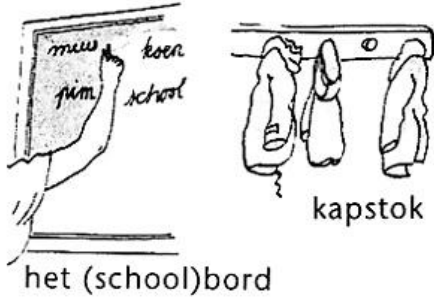
fgdtjuffrouwkhkjernuijdpnyjeuu
 uschriftjujlkulehklejbladzijdehjerq
 yuejkringhujjenehuemeesterejliu

5 Schrijf maar op de slang.



6 Kies het goede woord.

Een man:
meester juffrouw pen
 Kinderen:
 het schrift kring meester
 Van papier:
 kring juffrouw het schrift
 Je schrijft ermee:
pen het schrift bladzijde
 Van papier:
 juffrouw bladzijde pen
 Een vrouw:
 meester kring juffrouw



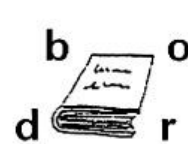
1 Schrijf de woorden op.

b rd het bord
 k pst k kapstok
 kl s klas
 r rij
 kr tj het krijtje
 wc (!) wc

2 Rijmen.

brok kapstok
 bijtje het krijtje
 word het bord
 plas klas
 zij rij
 nee! wc

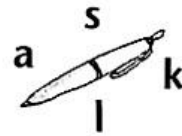
3 Lees in het rond.



het bord



kapstok



klas



rij

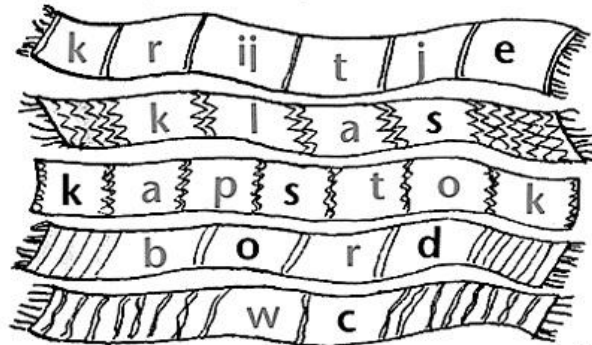
5 Vul in.

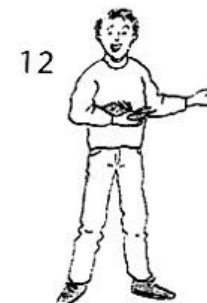
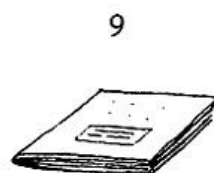
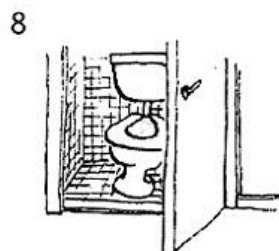
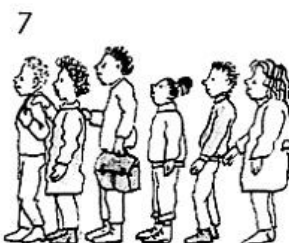
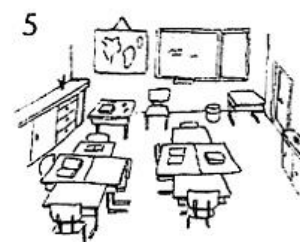
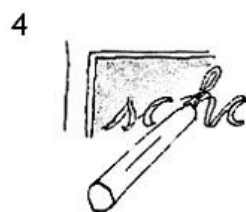
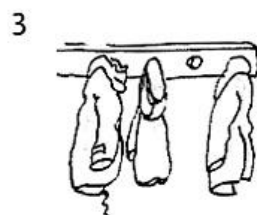
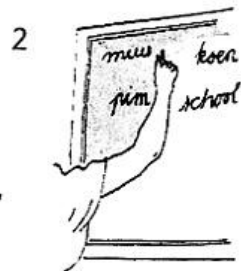
Juf schrijft met een krijtje op
 het bord
 De jas hangt aan de kapstok
 De kinderen staan in
 de rij
 Juf, mag ik naar de wc?
 De meester staat voor
 de klas
 Nahil schrijft op het bord met
 het krijtje

6 Zoek de 6 woorden.

j h u r i j h d h j e u h e h u k l a s j d u e k d i r l r s
 e k r i j t j e j u i e j r w c h e u i e j h e u j n p d k p
 n k a p s t o k b e r h u h d b o r d k e u i e j k g p

4 Schrijf maar op de das.





- | | |
|-------------|----|
| juffrouw | 10 |
| meester | 12 |
| kring | 11 |
| bladzijde | 1 |
| het schrift | 9 |
| pen | 6 |
| klas | 5 |
| het bord | 2 |
| kapstok | 3 |
| rij | 7 |
| het krijtje | 4 |
| wc | 8 |

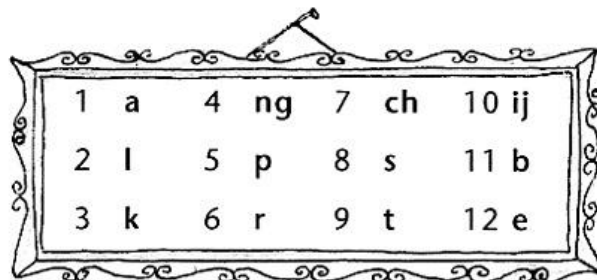
1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1 <u>bladzijde</u> | 5 <u>klas</u> |
| 2 <u>het bord</u> | 6 <u>pen</u> |
| 3 <u>kapstok</u> | 7 <u>rij</u> |
| 4 <u>het krijtje</u> | 8 <u>wc</u> |

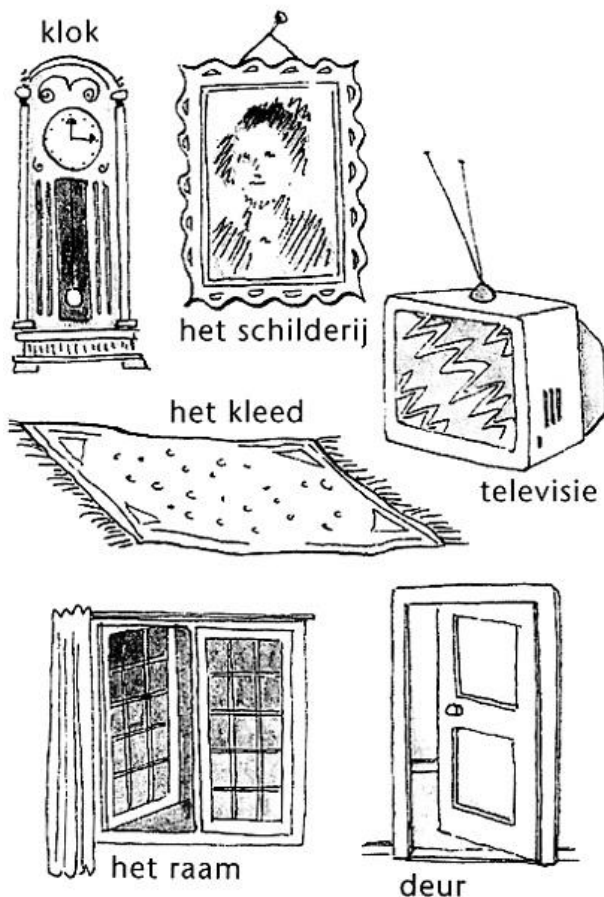
3 Schrijf de woorden op.

- | | |
|---------|-----------------|
| p n | <u>pen</u> |
| k pst k | <u>kapstok</u> |
| r | <u>rij</u> |
| b rd | <u>het bord</u> |

2 Geheimschrift.



- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 8 + 7 + 6 + ? + ? + 9 | = <u>het schrift</u> |
| 3 + 2 + 1 + 8 | = <u>klas</u> |
| 6 + 10 | = <u>rij</u> |
| 3 + 6 + 10 + 9 + ? + 12 | = <u>het krijtje</u> |
| 3 + 6 + ? + 4 | = <u>kring</u> |
| 5 + 12 + ? | = <u>pen</u> |



1 Schrijf de woorden op.

kl d het kleed

kl k klok

r m het raam

t l v s televisie

sch l d r het schilderij

d r deur

2 Schrijf maar op de muur.



3 Vul in.

Doe de deur maar open.

Ik hoor de klok tikken.

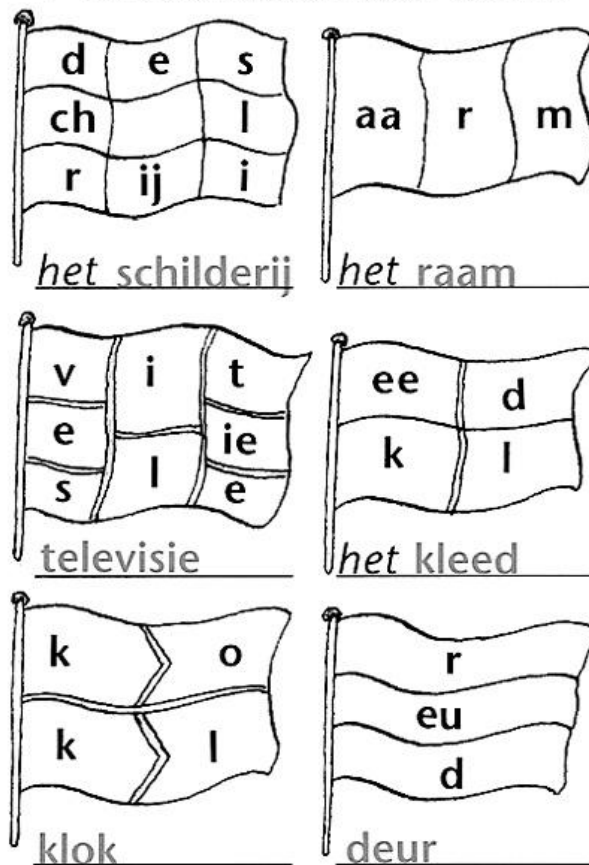
Het schilderij hangt aan de muur.

Op de vloer ligt een kleed

Een leuk programma op de televisie

Voor het raam staan planten.

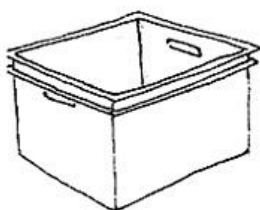
4 De letters staan door elkaar.



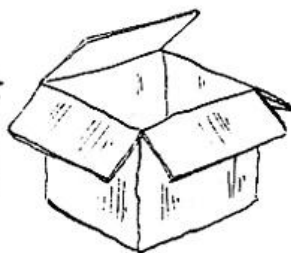
5 Zoek de 6 woorden.

huraamjuiegehyjdszubtelevisieh
 keijnenhahflnhysgfeschilderijkk
 iokjklokjuijenhkrmtmkjeieoedeu
 hhjpuhgpiukleedboiurewhfhosd

bak



doos



kist



pot



tas



zak



1 Schrijf de woorden op.

z k zak
 d s doos
 p t pot
 k st kist
 t s tas
 b k bak

2 Rijmen.

zak bak
 tak zak
 tot pot
 gas tas
 roos doos
 list kist

3 Vul in.

De boeken zitten in de tas
 Giet het water in de bak
 De hamer ligt in de kist
 Het brood zit in de zak

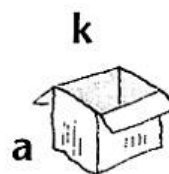
4 Zes verborgen woorden.

a	u	i	o	p	x	t	z
x	z	a	k	v	b	a	x
c	t	b	h	j	x	s	c
g	p	j	s	b	w	z	v
h	o	u	v	a	i	z	w
k	t	x	w	k	r	h	j
n	p	l	s	w	d	oo	s
k	i	s	t	c	v	n	m

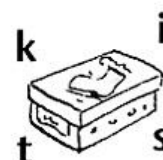
5 Zoek de 6 woorden.

hyujjehneueuidoosjhdjubakjiue
 uiejhjuidkisthjuihyujpotgsjuieki
 hevtashgjhuoikjeunenzakhjkleue

6 Lees in het rond.



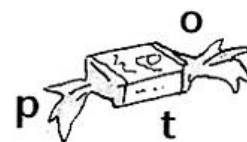
bak



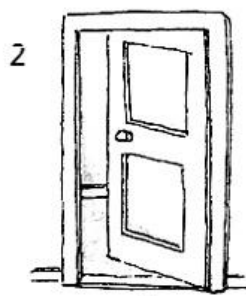
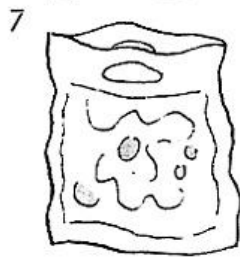
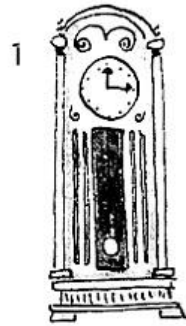
kist



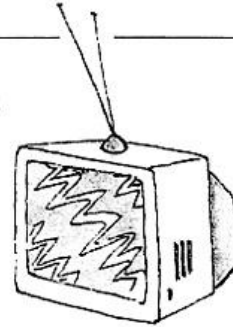
doos



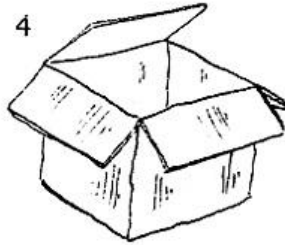
pot



3



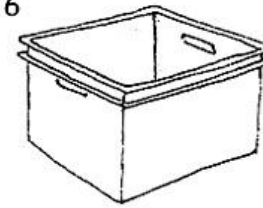
4



5



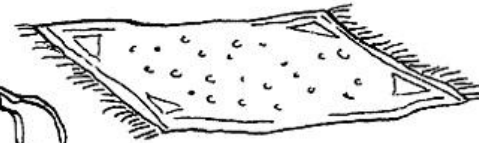
6



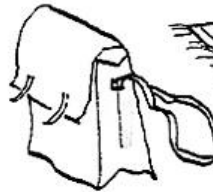
12



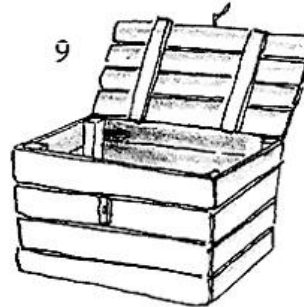
11



10



9



8



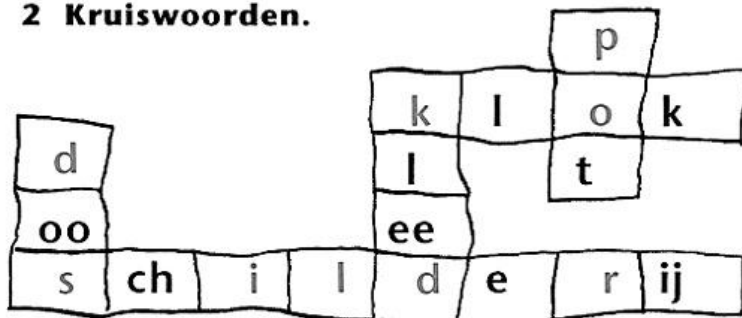
1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 klok | 5 het raam |
| 2 deur | 6 bak |
| 3 televisie | 7 zak |
| 4 doos | 8 het schilderij |

3 Schrijf de woorden op.

- | | |
|--------|-----------------------|
| bk | <u>bak</u> |
| kld | <u>het kleed</u> |
| pt | <u>pot</u> |
| dr | <u>deur</u> |
| rm | <u>het raam</u> |
| ts | <u>tas</u> |
| ds | <u>doos</u> |
| schldr | <u>het schilderij</u> |
| tlvs | <u>televisie</u> |
| klk | <u>klok</u> |
| zk | <u>zak</u> |

2 Kruiswoorden.



- | | |
|----------------|----|
| deur | 2 |
| het kleed | 11 |
| klok | 1 |
| het raam | 5 |
| televisie | 3 |
| het schilderij | 8 |
| bak | 6 |
| doos | 4 |
| kist | 9 |
| pot | 12 |
| tas | 10 |
| zak | 7 |

jong



oud



klein



groot



meneer



mevrouw



1 Schrijf de woorden op.

gr t groot
j ng jong
m n r meneer
d oud
m vr w mevrouw
kl n klein

2 Vul in.

Niet klein, maar groot
Niet oud, maar jong
Geen meneer, maar
een mevrouw
Niet jong, maar oud
Niet groot, maar klein

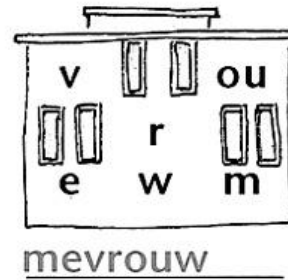
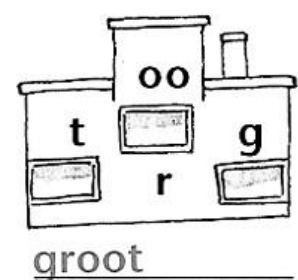
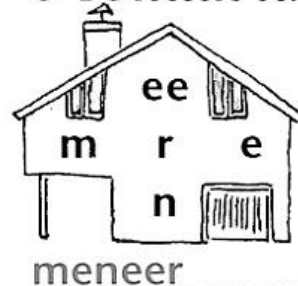
3 Zoek de 6 woorden.

weriusdfpghgkjpjongvcdbdsoipd
mnhddndjmeneerkijdjuietkhdfg
fglkggrootlflbdgfnkretkjnfda
pordndjdoudyekjuijeoptpxlgfdlkjfyuei
htdhehujsdidviwpfjeijmevrouwwj
gaoiqfdkhgjkkleingdpoxxkjxoposfj

4 Wat hoort er bij elkaar?

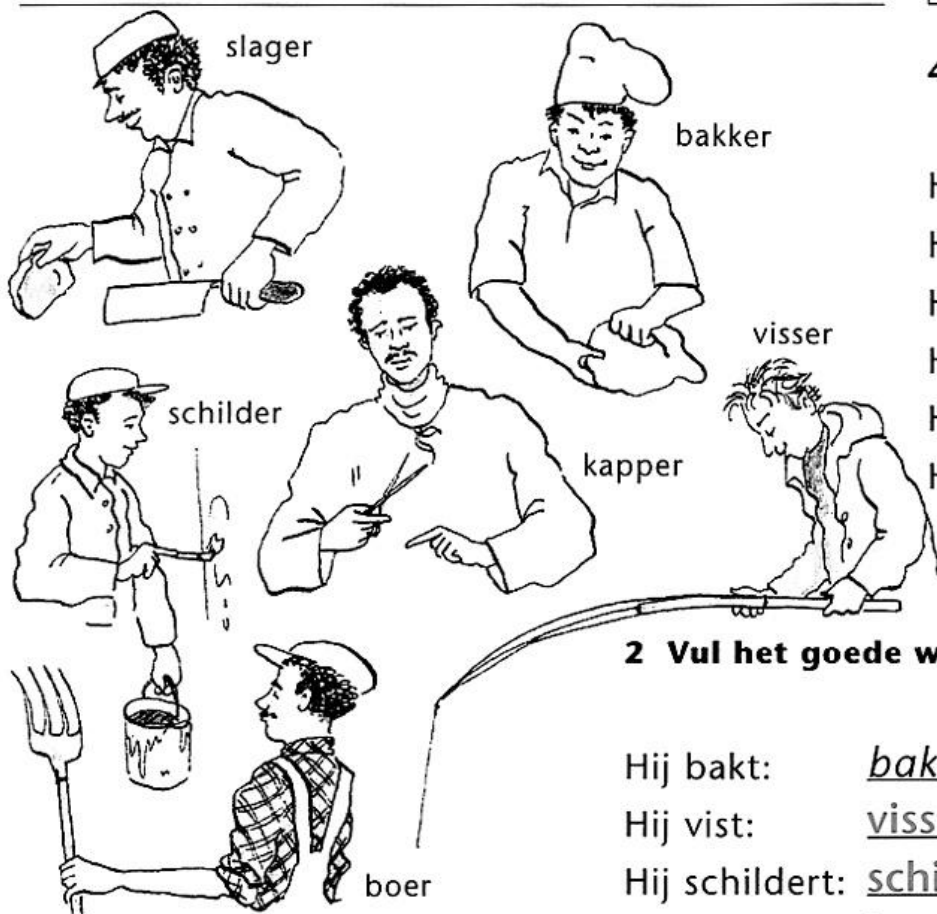
kl — neer
me — ong
j — ein
me — oot
gr — d
ou — vrouw

5 De letters staan door elkaar.



6 Kies het goede woord.

Een man: mevrouw meneer
Een kind: oud jong
De zon: groot klein



1 Schrijf de woorden op.

b r boer
 b k k r bakker
 sch ld r schilder
 sl g r slager
 v ss r visser
 k pp r kapper

2 Vul het goede woord in.

Hij bakt: bakker
 Hij vist: visser
 Hij schildert: schilder
 Hij knipt: kapper

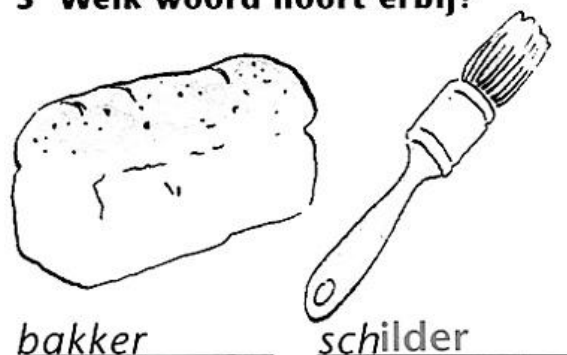
3 Wat hoort er bij elkaar?

kap ————— ser
 bak ————— per
 vis ————— ker
 sla ————— ger

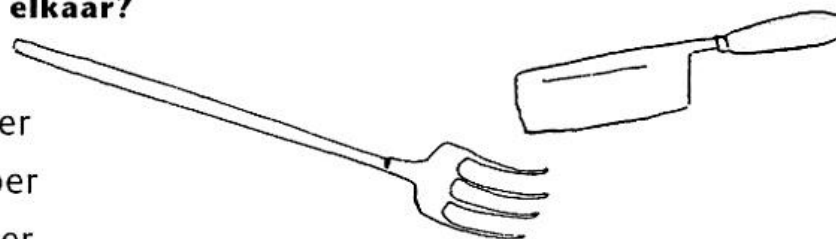
4 Kies het goede woord.

Hij gebruikt een kwast: slager bakker schilder
 Hij gebruikt een kam: kapper boer bakker
 Hij bakt brood: schilder bakker slager
 Hij vangt vissen: visser boer bakker
 Hij verkoopt vlees: bakker visser slager
 Hij knipt het haar: slager kapper bakker

5 Welk woord hoort erbij?

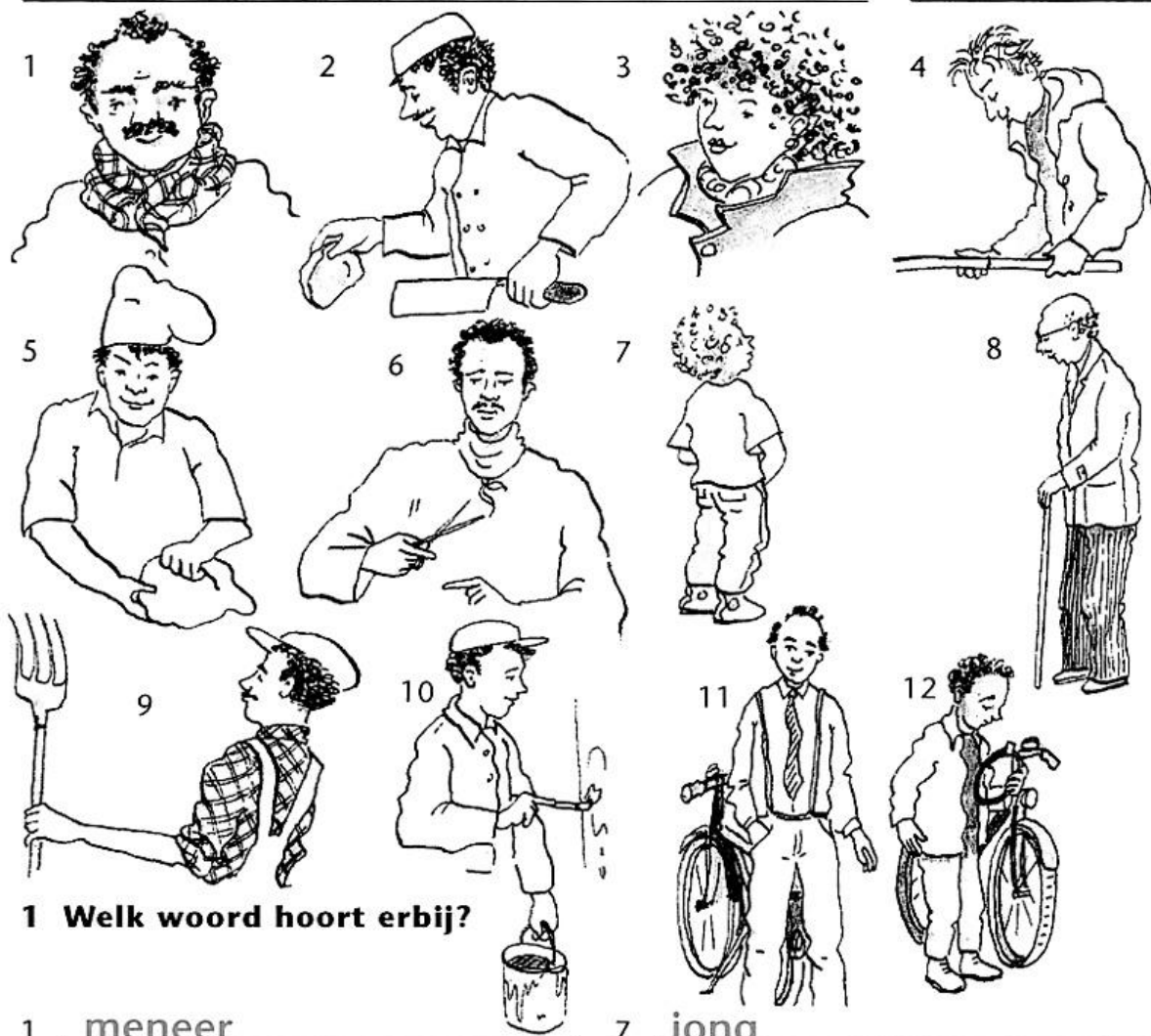


bakker schilder



boer slager

Allemaal werken ze



1 Welk woord hoort erbij?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 meneer | 7 jong |
| 2 slager | 8 oud |
| 3 mevrouw | 9 boer |
| 4 visser | 10 schilder |
| 5 bakker | 11 groot |
| 6 kapper | 12 klein |

51

schilder	10	meneer	1
slager	2	groot	11
visser	4	jong	7
boer	9	klein	12
bakker	5	oud	8
kapper	6	mevrouw	3

2 Wat is het antwoord?

Niet groot, maar klein

De vis van de visser

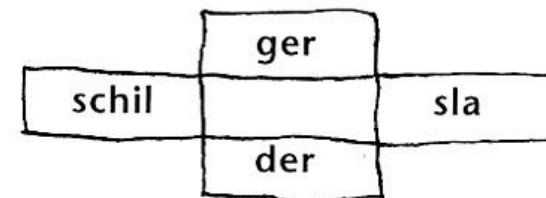
Het vlees van de slager

Niet jong, maar oud

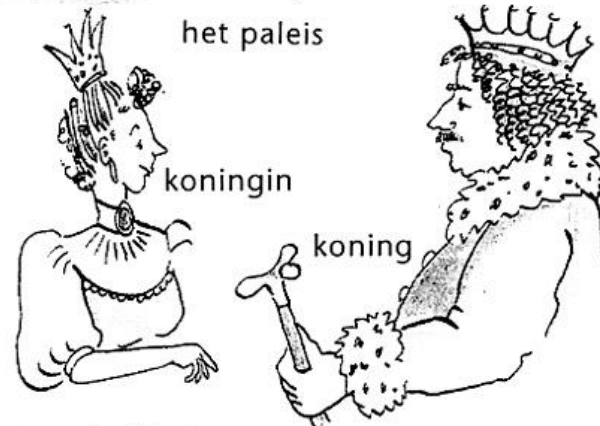
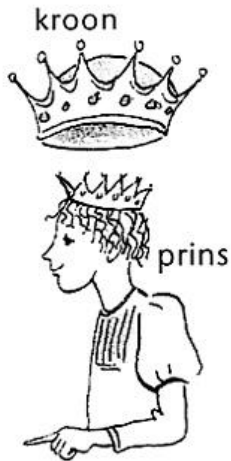
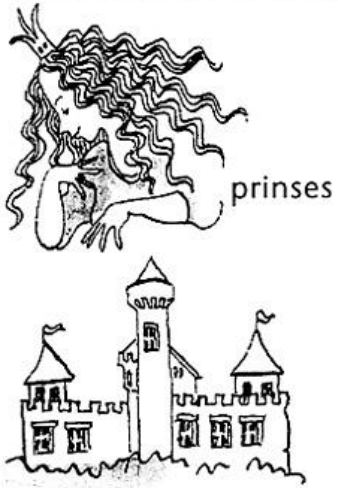
3 Zoek telkens twee woorden.



mevrouw kapper



slager schilder



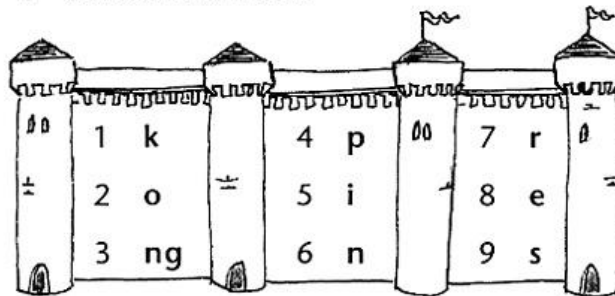
1 Schrijf de woorden op.

pr ns prins
 k n ng koning
 kr n kroon
 pr ns s prinses
 k n ng n koningin
 p l s het paleis

2 Vul maar in.

De zoon van de koning
 is een prins
 De dochter van de koning
 is een prinses
 De koning draagt een kroon
 De vader van de prins
 is de koning
 De koning woont in
 het paleis

3 Geheimschrift.



1 + 2 + 6 + 5 + 3 = koning
 1 + 7 + 2 + 2 + 6 = kroon
 4 + 7 + 5 + 6 + 9 = prins
 4 + 7 + 5 + 6 + 9 + 8 + 9 = prinses
 1 + 2 + 6 + 5 + 3 + 5 + 6 = koningin

4 Welk woord hoort erbij?





1 Schrijf de woorden op.

dr k draak
f fee
h ks heks
sp k het spook
dw rg dwerg
r s reus

3 Rijmen.

maak draak
mee fee
heus reus
kook het spook
berg dwerg

4 Geheimschrift.

1 w	4 h	7 k	10 d
2 aa	5 eu	8 r	
3 e	6 g	9 s	

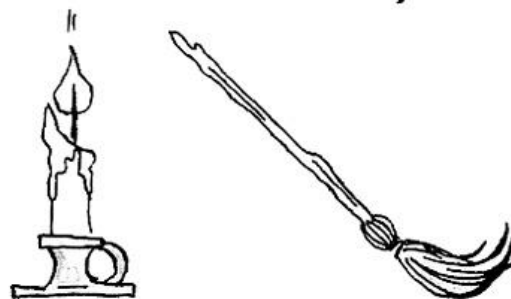
8 + 5 + 9 = reus

10 + 8 + 2 + 7 = draak

4 + 3 + 7 + 9 = heks

10 + 1 + 3 + 8 + 6 = dwerg

5 Welk woord hoort erbij?



het spook heks



fee draak

2 Zoek de 6 woorden.

ghyehhjeyuefeehjeuiekspookhez
jehhejeheksjekekdwergjhejeuiep
kjeuiemnddraakjeureusiejuikkiorh



prins
prinses
koning
koningin
kroon
het paleis

12
4
5
6
8
3

reus
heks
draak
dwerg
fee
het spook

1
2
9
11
7
10

3 Lees in het rond.

d w
e
g r

dwerg

n
oo * k
r

kroon

1 Welk woord hoort erbij?

- 1 reus
- 2 heks
- 3 het paleis
- 4 prinses
- 5 koning
- 6 koningin

2 Schrijf de woorden op.

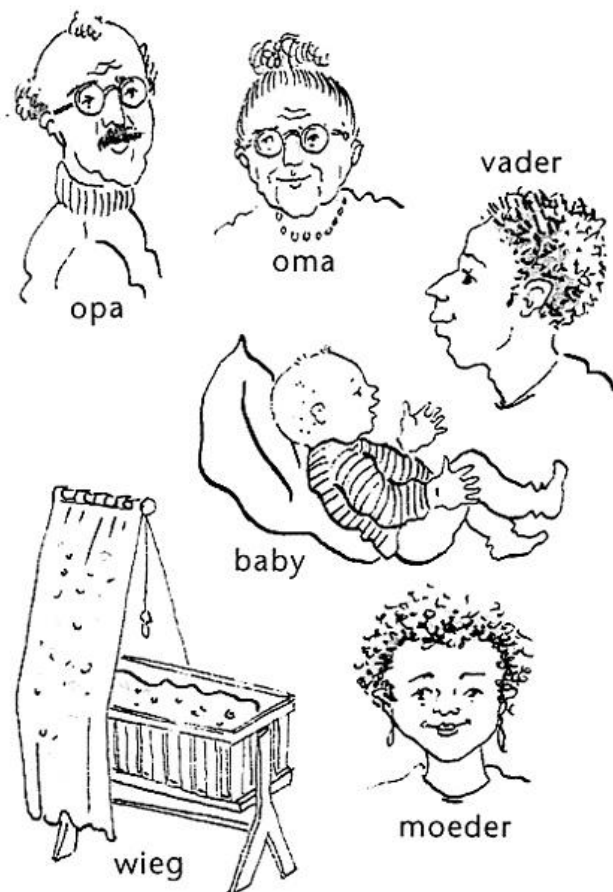
- | | |
|-------|-------------------|
| dwrg | <u>dwerg</u> |
| knng | <u>koning</u> |
| spk | <u>het spook</u> |
| knngn | <u>koningin</u> |
| prns | <u>prins</u> |
| pls | <u>het paleis</u> |

l ei s
a p

het paleis

p r i
s e s n

prinses



1 Schrijf de woorden op.

v d r vader
 b b baby
 w g wieg
 p opa
 m oma
 m d r moeder

2 Kies het goede woord.

Een man: oma vader moeder
 Een vrouw: moeder opa vader
 Een kind: oma vader baby
 Een ding: baby wieg oma
 Een man: oma opa moeder
 Een vrouw: opa vader oma

3 Zes verborgen woorden.

n	b	a	b	y	x	z	e
b	n	e	s	v	n	b	g
n	w	g	o	m	a	j	v
b	ie	z	p	w	d	h	a
j	g	l	a	z	g	j	d
m	p	d	e	x	c	b	e
n	j	v	m	oe	d	e	r
h	e	d	z	u	e	x	c

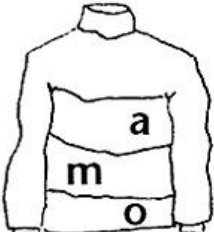
4 Vul in.

Vader en moeder
 Oma en opa
 Moeder en vader
 Opa en oma

5 De letters staan door elkaar.



vader



oma



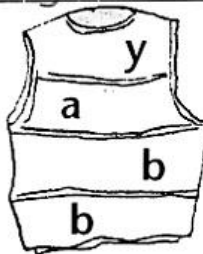
moeder



wieg



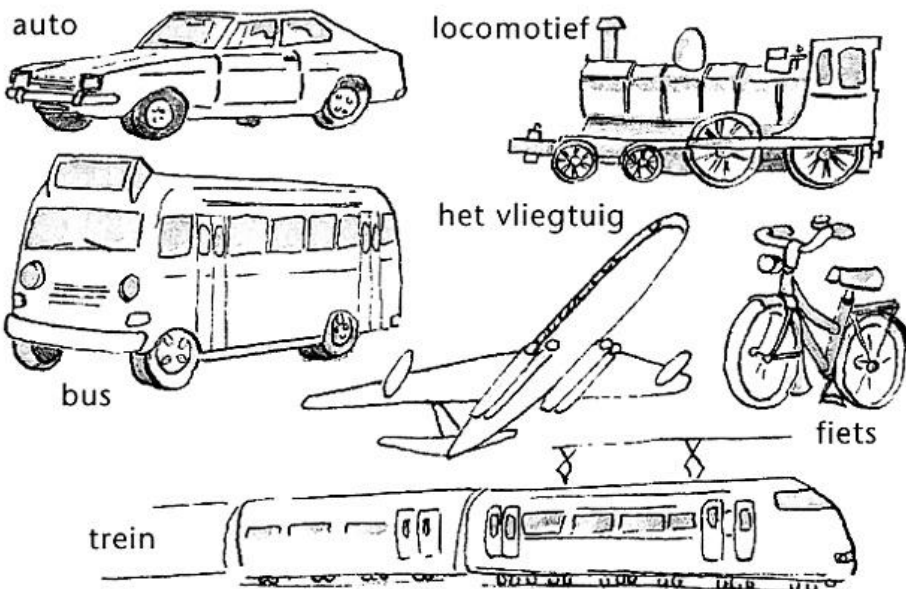
opa



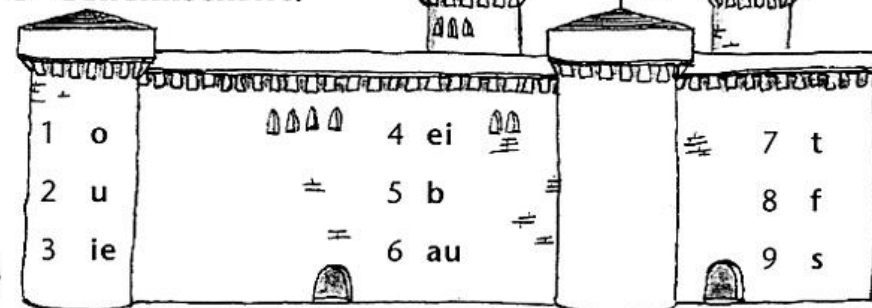
baby

Rijden maar!

56



5 Geheimschrift.



6 + 7 + 1 → auto

8 + 3 + 7 + 9 → fiets

5 + 2 + 9 → bus

7 + ? + 4 + ? → trein

1 Schrijf de woorden op.

b s bus
f ts fiets
l c m t f locomotief
tr n trein
vl gt g het vliegtuig
t auto

2 Zoek de 6 woorden.

jhhjwusulocomotiefjhyuautobh
htreinkyuighsbhubushyuhguwm
jheunexenfietsjhuinklvtliegtuigji

3 Wat hoort er bij elkaar?

f — ei
tr — us
b — iets
loco — to
au — motief

4 Lees in het rond.

ei
r  n
t

trein

g t
ie  ui
l v g
het vliegtuig

t i e f l
o  o
m o c
locomotief

s
t  f
ie
fiets

6 Wat is het antwoord?

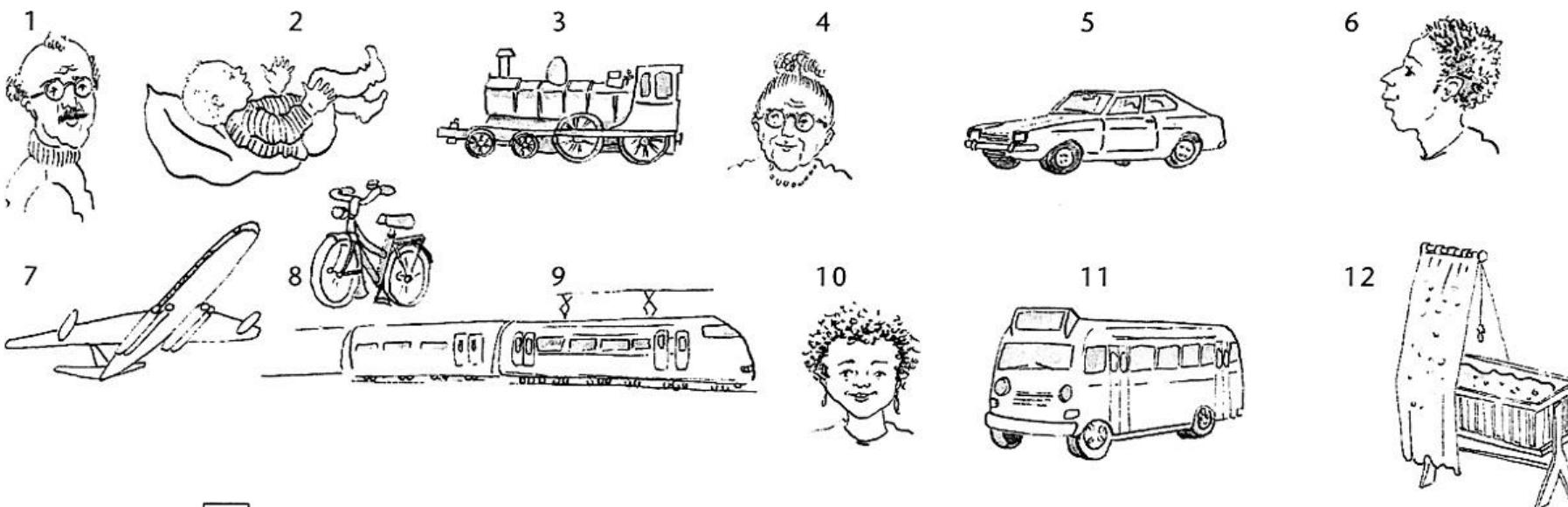
In de lucht: het vliegtuig

Twee wielen: fiets

Vier wielen: auto

Meer dan vier wielen: bus

Op rails: trein



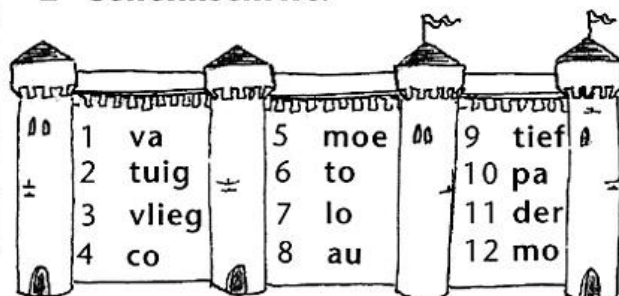
vader	6
opa	1
baby	2
moeder	10
oma	4
wieg	12
auto	5
bus	11
fiets	8
locomotief	3
trein	9
het vliegtuig	7

1 Welk woord hoort erbij?

- 1 opa 5 auto
 2 baby 6 vader
 3 locomotief 7 het vliegtuig
 4 oma 8 fiets

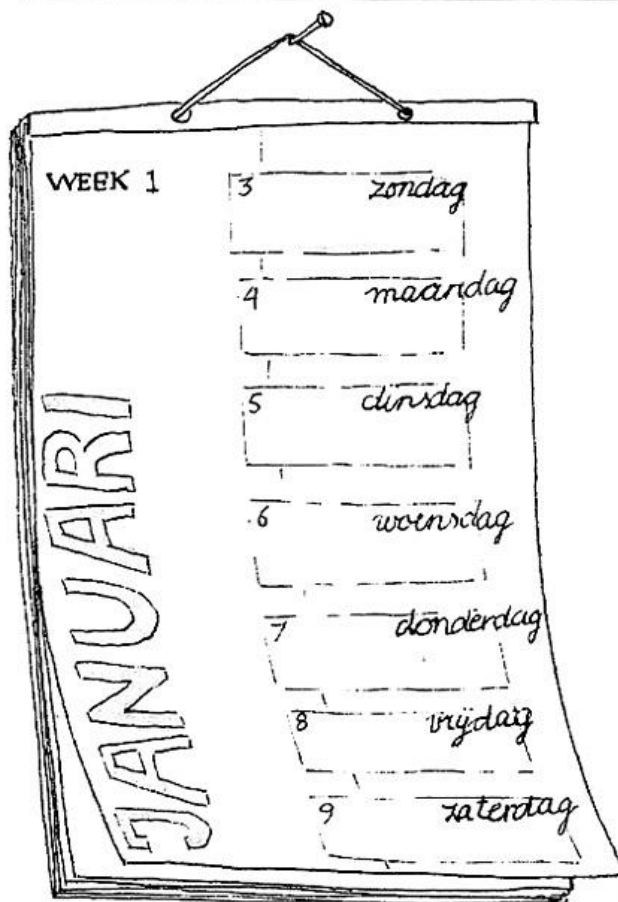
3 Zoek de 12 woorden.

hgymoederknioautonojduiovldp
 ejbuskuijeuinvaderhvliegtuigzw
 uiopajeuinfietskiokpmbtnjiomapv
 kfdjiwiegjiusplbabynahydhrrng
 uzlocomotiefzjusectreinojhawry

2 Geheimschrift.

- 1 + 11 = vader
 8 + 6 = auto
 7 + 4 + 12 + 9 = locomotief
 5 + 11 = moeder
 3 + 2 = het vliegtuig





1 Schrijf de woorden op.

z n d g zondag
 v r d g vrijdag
 z t r d g zaterdag
 m n d g maandag
 w n s d g woensdag
 d n s d g dinsdag

2 Vul in.

Na zondag komt maandag
 Na zaterdag komt zondag
 Na woensdag komt donderdag
 Na vrijdag komt zaterdag
 Na dinsdag komt woensdag
 Na maandag komt dinsdag
 Na donderdag komt vrijdag

3 Zeven verborgen dagen.

e	c	h	j	w	v	n	d
m	g	c	b	oe	r	b	o
aa	h	z	i	n	ij	x	n
n	u	o	n	s	d	i	d
d	i	n	s	d	a	g	e
a	p	d	f	a	g	a	r
g	z	a	a	g	x	b	d
j	i	g	j	e	w	z	a
z	a	t	e	r	d	a	g

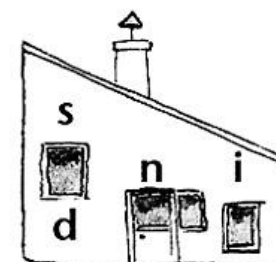
4 Vul de letters in.

m	aa	n	dag
v	r	ij	dag
w	oe	n	s dag
z	o	n	dag
d	i	n	s dag

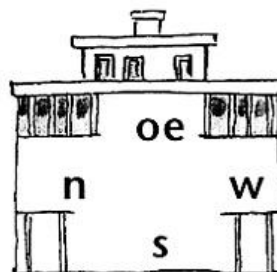
5 De letters staan door elkaar.



zaterdag



dinsdag



woensdag

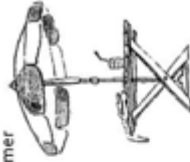


donderdag

lente



zomer



herfst



winter



koud



warm

1 Schrijf de woorden op.

z m r zomer
h rfst herfst
w nt r winter
k d koud
l nt lente
w rm warm

3 Vul de letters in.

h	e	r	f	s	t
z	o	m	e	r	
w	i	n	t	e	r
l	e	n	t	e	
w	a	r	m		
k	ou	d			

2 Vul in.

Na de zomer komt de herfst.
Na de lente komt de zomer.
Na de winter komt de lente.
Na de herfst komt de winter.
Niet koud, maar warm.
Niet warm, maar koud.

4 Zoek de 6 woorden.

hdsnhmwklhknkoudhjsdfpuwerlk
ujnwinterjuhuogfdposdojnklcco
grispfduherfstczglajrpqzifgptly
hsnsiortkcljhfdrkpkfgilzomexzd
ejwarmhjeawerdovrkcnfkldtuwvk
usenkcoklentejjfdkobiirhtjkkld

5 Welk woord hoort erbij?



warm



koud



zomer



winter



lente



herfst

