



## Didactische aanpak **Route 3, havo/vwo**

Het onderwijs aan leerlingen in deze route bevat een aantal didactische uitgangspunten. Deze uitgangspunten sluiten aan bij de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen en dragen bij aan de ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden.

### 1 Besteed veel aandacht aan een snelle ontwikkeling van leesvaardigheid door ...

- Te zorgen voor een uniforme leesaanpak bij NT2 én bij de andere vakken (biologie, geschiedenis, aardrijkskunde etc.)
- Te werken aan woordenschat bij alle vakken, inclusief de schooltaalwoorden (+ woordregistratiesysteem)
- Vrij lezen op te nemen in het rooster en maak van leerlingen enthousiaste lezers (bij Vrij lezen horen geen schoolopdrachten)

### 2 Ruimte voor taalcontact buiten de les creëren, bijv. door ...

- Leerlingen van het regulier onderwijs te koppelen aan leerlingen in de ISK zorgt voor onderlinge contacten.
- Buitenschoolse opdrachten vanuit school te initiëren, denk aan naar de bibliotheek, een sportclub, op bezoek in het verzorgingstehuis, enzovoort
- Observatie, kijk- en interviewopdrachten te koppelen aan buitenschoolse situaties.

### 3 Een actieve en zelfstandige studiehouding ...

is van cruciaal belang om succesvol een vervolgopleiding te kunnen volgen. Zorg ervoor dat leerlingen in én buiten de school zelfstandig kunnen werken aan de ontwikkeling van hun Nederlandse taalvaardigheid: leer leerlingen hoe ze zelf de taal kunnen leren. Maak hiervan een gespreksonderwerp in de les. Praat met leerlingen over hun persoonlijke aanpak en wissel ervaringen uit. Leerlingen kunnen elkaar stimuleren door te vertellen 'wat werkt en wat niet werkt'.

### 4 Laat leerlingen 'deelschakelen' in het reguliere onderwijs, ...

door ze sommige vakken daar te laten volgen. Hierdoor kunnen de leerlingen vakkennis opdoen, en ook wennen aan het Nederlandse onderwijssysteem en kennismaken met de schoolcultuur in het reguliere onderwijs. Deelschakelen vraagt om goede afstemming met de ontvangende docent(en), enige kennis over NT2-leren op het reguliere onderwijs én heldere en concrete doelen en afspraken.

### 5 Maak gebruik van reguliere lesmaterialen, zodat ...

- Leerlingen kennismaken met het lesmateriaal en ermee kunnen werken.
- Zorg ervoor dat het lesmateriaal NT2-toegankelijk wordt gemaakt.