



Didactische aanpak **Route 2, vmbo basis**

Het onderwijs aan leerlingen in deze route bevat een aantal didactische uitgangspunten. Deze uitgangspunten sluiten aan bij de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen en dragen bij aan de ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden.

1 **Zorg voor een taalrijke, praktijkgerichte leeromgeving ...**

De leerlingen hebben behoefte aan het leren met concrete lesmaterialen en veel mogelijkheden om 'iets te doen' met de taal (toepassen in de praktijk). Maak hierbij gebruik van de dagelijkse omgeving van de leerling en de inhoud en context van het vmbo.

2 **Besteed gericht aandacht aan uitbreiding van de woordenschat ...**

- o Leer de leerlingen (voor instroom onderbouw): schooltaalwoorden en algemene vakwoorden zaakvakken.
- o Leer de leerlingen (voor instroom bovenbouw): schooltaalwoorden en woorden van de beroepsvakken.
- o Leer de leerlingen manieren om zelfstandig hun woordenschat uit te breiden (strategieën).

3 **Zorg voor veel begeleiding, herhaling, structuur en voorspelbaarheid ...**

Bied opdrachten in kleine stapjes aan met een duidelijke opbouw van makkelijk naar moeilijk, bied korte opdrachten aan (om de aandacht vast te houden) en zorg voor overzichtelijk lesmateriaal en opdrachten (bij het aanbieden van eigen lesopdrachten).

4 **Bied afwisseling in werkzaamheden en speelse werkvormen, ...**

Gebruik veel verschillende activerende werkvormen waarmee de leerlingen steeds zelf aan het werk zijn. Laat bepaalde type opdrachten regelmatig terugkomen, zodat de leerlingen de procedures rondom de opdrachten goed leren (her)kennen.

5 **Geef de leerlingen huiswerk ...**

- o Leer de leerlingen thuis opdrachten maken.
- o Leer de leerlingen leren voor een toets.
- o Laat de leerlingen buitenschoolse praktijkopdrachten uitvoeren.