



Didactische aanpak **Route 2, 16+ mbo 2**

Het onderwijs aan leerlingen in deze route bevat een aantal didactische uitgangspunten. Deze uitgangspunten sluiten aan bij de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen en dragen bij aan de ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden.

- 1 **Een praktische aanpak ...**
die gericht is op het begeleiden en coachen van de leerling. Dat betekent een thematische en functionele aanpak qua taalonderwijs en een contextrijke leeromgeving met opdrachten die aansluiten op de belevingswereld van de leerling en gericht zijn op maatschappelijke redzaamheid (als burger) en op het verkrijgen van educatieve redzaamheid en het 'herkennen' van een passend toekomstperspectief.
- 2 **Veel aandacht voor ...**
systematische uitbreiding van de woordenschat waarbij in de tweede fase ook aandacht wordt besteed aan schooltaalwoorden en algemene vaktaalwoorden in de beroepsgerichte contexten.
- 3 **Een methode van lesgeven die gericht is ...**
op jongeren en waarbij multimedia geïntegreerd is. De teksten zijn geschreven voor jongeren, en niet kinderachtig. Onderwerpen die je kunt behandelen zijn persoonlijk van aard en dicht bij de leerling en komen uit de actualiteit.
- 4 **Werken aan de ontwikkeling van studievoordigheden, zoals ...**
 - o het leren plannen en organiseren van activiteiten op school;
 - o lees- en luisterstrategieën kunnen gebruiken;
 - o iets kunnen opzoeken in bijvoorbeeld een woordenboek of in een andere bron.
- 5 **Veel aandacht voor buitenschools leren ...**
gekoppeld aan het leren van Nederlands en het vinden van een passende opleiding in Nederland. Opdrachten voor buitenschools leren worden altijd voorbereid én nabesproken op school.