



## Didactische aanpak **Route 2, 16+ mbo entree**

Het onderwijs aan leerlingen in deze route bevat een aantal didactische uitgangspunten. Deze uitgangspunten sluiten aan bij de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen en dragen bij aan de ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden.

- 1 **Laat leerlingen Nederlands leren in een concrete context, bijv. ...**
  - o gespreksvaardigheid oefenen aan de hand van een intakegesprek bij de entreeopleiding;
  - o leesvaardigheid oefenen aan de hand van een folder hygiëne op de werkvloer of een brochure over werken in de techniek;
  - o woorden leren die horen bij de verschillende uitstroomprofielen van de entreeopleiding.
  
- 2 **Zorg voor een duidelijk herkenbare opbouw van de les met een ...**
  - o duidelijke (gezamenlijke) start / organisatie (5 minuten);
  - o klassikaal moment (10 minuten);
  - o individueel/in groepjes werken (15 minuten);
  - o gezamenlijke afsluiting (5 minuten);
  - o huiswerk geven (5 minuten).
  
- 3 **Besteed veel aandacht aan loopbaanbegeleiding ...**

laat leerlingen kennismaken met veel en diverse werkplekken, door bedrijfsbezoeken te organiseren, (snuffel)stages te laten lopen, bijv. in het restaurant of verzorgingshuis, magazijn enzovoort.
  
- 4 **Leer leerlingen, stapsgewijs, zelfstandig leren, bijv. ...**
  - o laat zien hoe de leerling de opdracht moet maken: lees voor - geef voorbeelden (uit boek) – voordoen op het bord – uitbeelden – pictogrammen, enz.;
  - o denk hardop: bespreek werkwijze in stappen, noem de stappen die de leerling moet doen: luister eerst naar de cd, lees dan de vragen, luister dan nog een keer naar de cd en beantwoord daarna de vragen. Houd instructies en werkwijze consequent;
  - o laat de leerlingen een korte periode zelfstandig werken, bijvoorbeeld 10 minuten. Maak praktische afspraken: taakverdeling leerlingen, tijd, wat doe je als je iets niet snapt, wanneer mag je iets vragen etc. Schrijf dit altijd op het bord;
  - o observeer de leerlingen tijdens het zelfstandig werken;
  - o bespreek het zelfstandig werken na met de leerlingen. Geef feedback op de inhoud en op het proces.

- 5 **Besteed systematische aandacht aan samenwerkend leren (hiermee wordt ook aandacht besteed aan sociale vaardigheden), bijv. ...**
- o leer leerlingen in tweetallen werken, dat kan bij veel opdrachten, bijv. check in duo's: opdracht individueel maken, in tweetallen antwoorden vergelijken;
  - o geef concrete (gedrags)regels en taken;
  - o geef elke leerling een concrete rol: een leerling mag om hulp vragen, de ander schrijft de antwoorden op.