

LOWAN

Landelijke studiedag VO

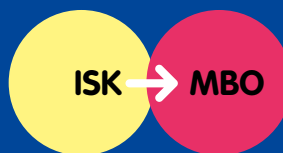
Workshop
Nard Kronenberg
m.m.v.
Roos van der Sanden
Tiny Maas

Ede, 8 april 2019

Welke
mbo-opleiding
kies jij?

VAN ISK NAAR

MBO



2019

- Deskundigen doelgroep zijn jullie
 - Niet óf maar hoe toepasbaar voor nieuwkomers?
 - In Nederlandse taal?
 - Vanuit moedertaal vertaling maken?
 - Welke onderdelen wel?
 - Het gaat om de leerling, niet om jou,
-
- In de workshop gaan we hier nader op in vanuit 'zelf ervaren' en ervaringen uit de praktijk.

Doel van een loopbaangesprek is
dat degene die
tegenover je zit, wijzer wordt over zichzelf,
met betrekking tot
wie hij is,
wat hij kan
en wat hij wil
en weet hoe hij dat kan bereiken.

Leerlingen/ studenten na laten denken over de vraag:

“Hoe, waarmee en waar wil jij van betekenis zijn?”

Docenten toerusten:

Bewustwording: weten **waarom**.

Weten **hoe** en van daaruit **doen**, ervaren.

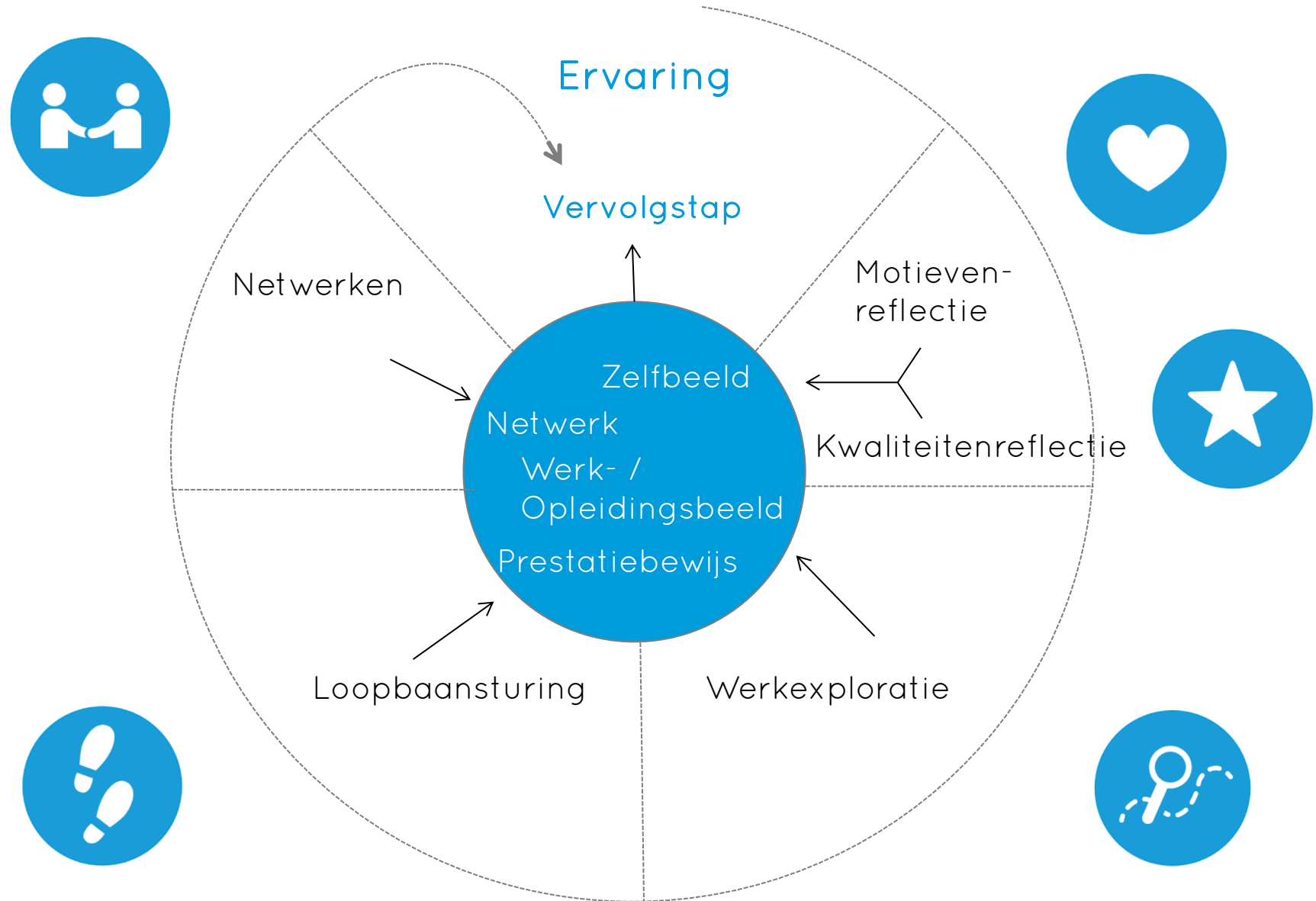
Van **kennen** naar **kunnen** en dan **toepassen**



helpt om inzicht te krijgen in wie je bent, wat je kunt en wat je daarmee kunt of wilt doen.



5 Loopbaancompetenties





- (vergelijkbaar met praktijkonderwijs, uitstroom werk):
- ‘droom van een leerling nooit afpakken’ maar helpen dit realistisch te maken en in de richting van de droom te werken. Dromen kunnen in een andere vorm terugkomen.
- Zonder oordeel luisteren, nuttige ervaring om zelf als docent tijdens de LOB gesprekstechnieken zelf mee te maken.
- Meerdere plannen maken met leerlingen.
- Benoemen welke succeservaringen er op ‘de weg’ zijn.
- Zorgen dat de leerling tot inzichten komt.
- Zorgen dat de leerling aanzet is.
- Met starters: geef keuzes en werk met picto's.

- (vergelijkbaar met VMBO basis-kader-theoretisch, uitstroom Entree en MBO niveau 2):
- Begrippen als motivatie en reflecteren toelichten of die woorden niet gebruiken.
- Laat de leerling vooral vertellen en zelf dingen uitzoeken, maar stuur hier wel enigszins in, geef de leerling keuzes en richting.
- Het 'achtje' zoals we die van de LOB training kennen wordt veel toegepast in gesprekken. Werkt goed voor onze leerlingen.
- Maak duidelijke afspraken en plan ze niet te ver vooruit.
- Oefen met reflecteren door de leerling tips en tops te laten benoemen na een les of een bepaalde situatie.

- (vergelijkbaar met HAVO-VWO, uitstroom MBO niveau 2, 3 of 4, VAVO of Fontys):
- Het gesprekskaartje uit de LOB training is uitgewerkt op een A3 papier, dit wordt gebruikt om voor de leerling duidelijke doelen te stellen en als startpunt van een LOBA gesprek.
- Dit papier meegeven aan de leerling, zodat ze ervaren dat zij zelf houder van het gesprek zijn en hun toekomst.
- Helpen met doelen SMART maken.
- Oefenen met motivatiebrieven schrijven waarin eigenschappen en kwaliteiten naar voren komen.

Contact?

 06 - 402 432 39

@ *info@loopbaangroep.nl*

 *loopbaangroep.nl*