

SCHOOL

of Hope

Werkvormen |
Beginnende docenten |
Van analfabeet tot A1 |

LOWANDAG 8 april 2019

Ondersteuning: pedagogisch en didactisch

Pedagogisch: achtergrond &
behoefte van de lln

Ondersteuning: pedagogisch en didactisch

Wat is je verwachting van de leerling op pedagogisch gebied?
Welke doelen wil je met de leerling behalen?

Ondersteuning: pedagogisch en didactisch

Didactisch: bepaal het niveau &
sluit aan

Ondersteuning: pedagogisch en didactisch

Wat is je verwachting van de leerling op didactisch gebied?

Welke doelen wil je met de leerling behalen?

Wissel uit

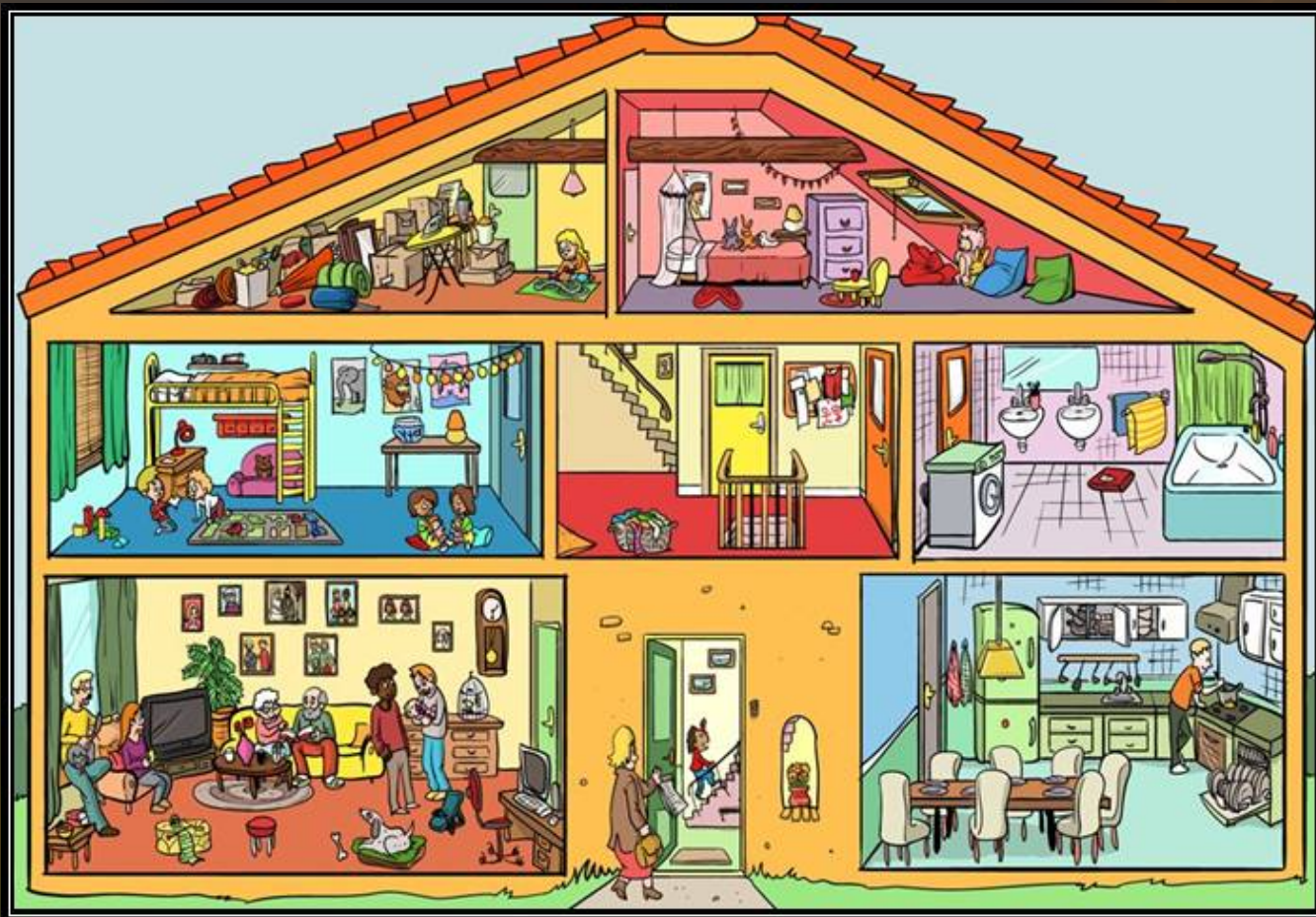
- Wat zie jij als grootste uitdaging?
 - Pedagogisch
 - Didactisch
- Wissel uit: herkenning, elkaar helpen

Werkvormen

- Thema
- Doel
- Werkvorm
- Voorbereiding

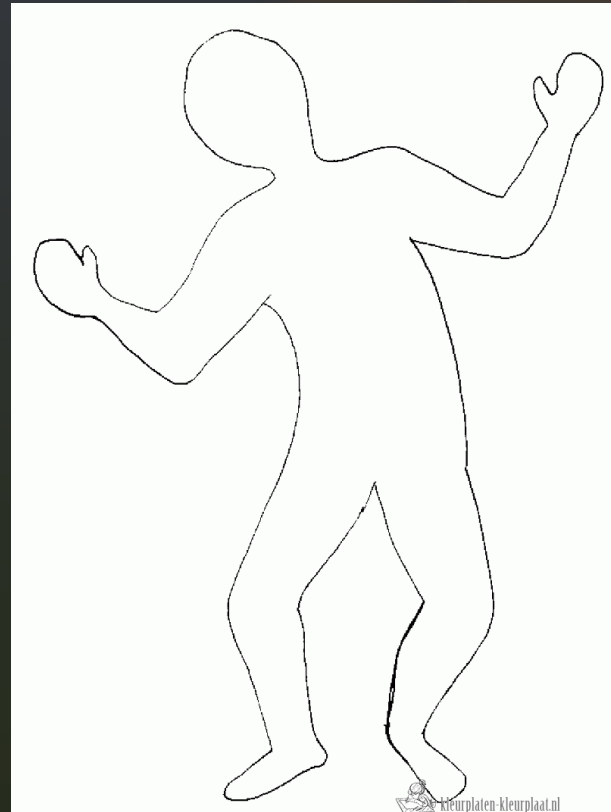
Spreeken

- Praatplaat aansluitend op thema



Woordenschat

- ‘Kleurplaat’ aansluitend op thema
- Teken een broek
- Kleur de broek groen.



Woordenschat/schrijven

- Letter- woorden estafette
 - 2 borden, 2 groepen. Wie weet de meeste woorden met een klank?
 - Thema. Wie weet de meeste woorden rondom het thema?

Om de beurt de stift, naar voren lopen en opschrijven.

Woorden/zinnenslang

- Maak een memorie rondom het thema (vraagt wel even wat voorbereiding)
- Domino: Zinnen/woorden/tegenstellingen/tekeningen
- Knip de strookjes horizontaal door en geef iedereen een strookje of laat ze de domino in groepjes maken.

de sinaasappel	Wat is geel en krom?
de banaan	Waarmee kun je snijden?
het mes	Wat is groente en groen?
de sla	Wat is ongezond en zoet?
de snoep	Wat is oranje en fruit?

Woordenschat - clusteren

- Geef een blad met alle woorden/plaatjes van bijvoorbeeld ‘verkeer’
- Laat de leerlingen clusteren: wat hoort waar? Of laat hen zelf clusters maken.

Schrijven/spelling

- Tweetallen maken
- Op de gang verschillende woorden van het thema hangen
- Leerling A loopt naar de gang, kijkt goed naar een woord en vertelt aan leerling B hoe het woord geschreven moet worden. Leerling B schrijft.
- Dan gaat leerling B naar de gang etc.
- Welk tweetal schrijft de meeste woorden goed?

Luisteren

- TPR
 - Kijk naar
 - Loop naar
 - Wijs aan
 - Zet een rondje om
 - Zet een kruisje bij
 - Ruik aan
 - Pak
 - Leg neer

Luisteren/ spelling

- Goed of fout spel.
 - Zin of woord rondom het thema
 - Laten zien op het bord of voorlezen
 - Goed: ga rechts staan
 - Fout: ga links staan

Lezen

○ Letters/klinkers op de muur

aa	eu	ui
oe	i	ie
oo	o	a

Lezen/schrijven/auditieve discriminatie

- Bingo van woorden/letters/klanken

aa	l	m
oe	i	v
oo	o	f

Lezen

- Lezen doe je Overal
<https://www.lowan.nl/lesmateriaal/lezen-doe-je-overal/>
- Veilig Leren Lezen – selectie
- Flitsen van letters/woorden (niet bij aanleren)
- <https://www.regenboog-gorinchem.nl/woordentrainer/>
- <https://leestrainer.nl/Technisch%20lezen/index.htm>
- <http://www.avi-lezen.nl> (klik op “voor kinderen”)

Je bent van belang!

- Misschien ben jij de enige die de leerling
- elke dag bij zijn/haar naam noemt
- elke dag een beetje aandacht geeft
- ziet en stimuleert
- in deze leerling gelooft
- weer een beetje hoopt geeft!

Meer weten?

- Behoefte aan advies op maat?
- Behoefte aan observatie/begeleiding?
- Neem mijn visitekaartje mee!
 - Joanne Koudijzer: 06-14204504
info@schoolofhope.nl