

## Splitsing 18- en 18+

- 18-:
- beroepsoriëntatie op school
  - stage bij het ATC
  - externe stage via ATC
  - inleiding naar arbeid

- 18+:
- beroepsoriëntatie op school
  - stage via het stagebureau van School 23
  - Arbeidsopleiding, hulp bij solliciteren en aanvragen bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC.

## Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel 1Q (55-68)
- Licht verantwoordelijke beperking, algemene leerbeperking

### Arbeidsmarkt

- Praktisch leerprofiel
- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek

### Externe stage

- Hogere leerling
- Middelbare leerling
- Personeelsleden
- Uitsluitend stage
- Praktische kennis

### Arbeidsopleiding voor 18- en 18+ leerlingen



### Arbeidsmarkt

- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek
- Praktisch leerprofiel
- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek

### Namen van het PrO en ATC

- Praktisch leerprofiel de leerlingen die voor externe stagebezoek aan de arbeidsmarkt
- Niet-actieve leerlingen
- Niet-actieve leerlingen
- Niet-actieve leerlingen
- Niet-actieve leerlingen
- Niet-actieve leerlingen

## VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidsopleiding, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aanvullen bij branchegerichte cursussen op Pratijschool
- Arbeidsopleiding, hulp bij solliciteren en aanvragen uitkering



## Toeiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+



Linda de Brouwer  
stagedocent PsE



Nicole Dubois  
teamleider VOAT

## Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket



## Doelgroep leerroute/ profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren



## Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidsopleiding gaat goed, externe stage staat meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gesloopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstroom naar MBO (Entree), ondanks uitdaging.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt... eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inhurtering en werken niet samen gaat... daarmee prioriteit bij jobzetting, gevolgd dat zij nu beeld maken en afstand toe arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben kritgen vooral geen beschikking PrO VSO, ondanks bij VOAT geboden leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-onafhankelijk)

## Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen



## Splitsing 18- en 18+

- 18-:
- beroepsoriëntatie op school
  - stage bij het ATC
  - externe stage via ATC
  - inleiding naar arbeid

- 18+:
- beroepsoriëntatie op school
  - stage via het stagebureau van School 23
  - Arbeidsopleiding, hulp bij solliciteren en aanvragen bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC.

## Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel 1Q (55-68)
- Licht verantwoordelijke beperking, algemene leerbeperking

### Arbeidsmarkt

- Praktisch leerprofiel
- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek

### Externe stage

- Levenswijze
- Maatregelen (verzekering)
- Persoonlijke
- Culturele stage
- Praktische

### Arbeidsopleiding voor 18- en 18+ leerlingen



### Arbeidsmarkt

- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek
- Praktisch leerprofiel
- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek

### Namen van het PrO en ATC

- Praktisch leerprofiel de leerlingen die voor externe stagebezoek aan de arbeidsmarkt
- Kennis van werksituatie
- Samenwerken met anderen
- Werkwijze
- Periode voor stagebezoek

## VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidsopleiding, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aansluiten bij branchegerichte cursussen op Pratijschool
- Arbeidsopleiding, hulp bij solliciteren en aanvragen uitkering



## Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+



Linda de Brouwer  
stagedocent PsE



Nicole Dubois  
teamleider VOAT

## Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket



## Doelgroep leerroute/profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren



## Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidsopleiding gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstroom naar MBO (Entree), ondanks uitdaging.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt... eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inhurging en werken niet samen gaat... daarmee prioriteit bij jobzetting, gevolgd dat zij nu beeld maken en afstand tot arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben kritgen vooral geen beschikking PrO VSO, ondanks bij VOAT geboden leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-afhankelijk)

## Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen





Linda de Brouwer  
stagedocent PSE

# Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+



Nicole Dubois  
teamleider VOAT

# Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen



## Arbeidstraining

- Productiewerk voor bedrijven
- Wennen aan werksituatie
- Trainen werknemerscompetenties
- Werkhouding
- Per 6 weken voortgangsgesprek

## Externe stage

- Wensen leerling
- Mogelijkheden leerling en arbeidsmarkt
- Oriënterende stages
- Plaatsingsstages

# Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel IQ 55-80
- Licht verstandelijke beperking, algemene leerbepierking

- Arbeidstraining
- Begeleiding externe stages
- Arbeidskundig onderzoek
- Branche-erkende cursussen en opleidingen initiëren en begeleiden
- Begeleiding naar werk en opleiding (hulp bij solliciteren en aanvragen uitkeringen)
- Opstarten en/of aanvragen ondersteuning
- Nazorg

Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op aparte bedrijfslocatie



## Missie van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwaardige deelname aan de samenleving.

Zo zelfstandig mogelijk:

- wonen
- werken
- vrije tijd besteden

## Missie van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwaardige deelname aan de samenleving.

Zo zelfstandig mogelijk:

- wonen
- werken
- vrije tijd besteden
- burgerschap



king,

## Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op aparte bedrijfslocatie



- Arbeidstraining
- Begeleiding externe stages
- Arbeidskundig onderzoek
- Branche-erkende cursussen en opleidingen initiëren en begeleiden
- Begeleiding naar werk en opleiding (hulp bij solliciteren en aanvragen uitkeringen)
- Opstarten en/of aanvragen ondersteuning
- Nazorg



# Arbeidstraining

- Productiewerk voor bedrijven
- Wennen aan werksituatie
- Trainen werknemerscompetenties
- Werkhouding
- Per 6 weken voortgangsgesprek

D

# Externe stage

- Wensen leerling
- Mogelijkheden leerling
- en arbeidsmarkt
- Oriënterende stages
- Plaatsingsstages

ze

# Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket



## Doelgroep leerroute/ profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren



# VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidstraining, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aansluiten bij branchegerichte cursussen op Praktijkschool
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering



op

en

leiding

ichte





## Splitsing 18- en 18+

### 18-:

- beroeporiëntatie op school
- stage bij het ATC
- externe stage via ATC
- toeleiding naar arbeid

### 18+:

- beroeporiëntatie op school
- stage via het stagebureau van School 23
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC

# Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidstraining gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstromen naar MBO (Entree), ondanks uitleg.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt...eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inburgering en werken niet samengaat... daarmee prioriteit bij inburgering, gevolg dat zij uit beeld raken en afstand tot arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben/krijgen veelal geen beschikking PrO/ VSO, ondanks bij VOAT gebleken leerbeperving. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen/beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-afhankelijk)

## Splitsing 18- en 18+

- 18-:
- beroepsoriëntatie op school
  - stage bij het ATC
  - externe stage via ATC
  - inleiding naar arbeid

- 18+:
- beroepsoriëntatie op school
  - stage via het stagebureau van School 23
  - Arbeidscoördinatie, hulp bij solliciteren en aanvragen bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC.

## VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidscoördinatie, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aanmelden bij branchegerichte cursussen op Pratijschool
- Arbeidscoördinatie, hulp bij solliciteren en aanvragen uitkering



## Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+



Linda de Brouwer  
stagedocent P&E



Nicole Dubois  
teamleider VOAT

## Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel 10 (55-68)
- Licht verantwoordelijke beperking, algemene leerbeperking

### Arbeidscoördinatie

- Praktisch begeleiding
- Hulp bij solliciteren
- Samenwerkingsverbanden
- Werkbegeleiding
- Particulier stagebegeleiding

### Externe stage

- Uitvoeren stage
- Middelbare leerling
- Personeelsbegeleiding
- Uitsluitend stage
- Praktische begeleiding

### Arbeidscoördinatie voor 10 leerlingen naar werk



### Namen van het Pratijschool

- Praktische begeleiding bij leerlingen
- Hulp bij solliciteren
- Samenwerkingsverbanden
- Werkbegeleiding
- Particulier stagebegeleiding

## Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket



## Doelgroep leerroute/profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren



## Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidscoördinatie gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstroom naar MBO (Entree), ondanks uitdaging.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt... eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inhurtering en werken niet samen gaat... daarmee prioriteit bij jobzetting, gevolgd dat zij nu beeld maken en afstand toe arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben kritgen vooral geen beschikking PrO VSO, ondanks bij VOAT geboden leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-onafhankelijk)

## Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen

