

SPECIALIST EXPERT IN NIEUWKOMERSONDERWIJS

Algemeen

De opvang van nieuwkomers met hun gezinnen is een zeer actueel thema met diverse maatschappelijke implicaties. Hogeschool Windesheim en het Seminarium voor Orthopedagogiek (SvO) signaleerden al enige tijd onder leraren een behoefte aan extra handvatten om goed onderwijs te bieden aan nieuwkomers. Beide hogescholen hebben samen mét experts uit het werkveld deze specialisatie ontwikkeld. Hierbij zijn onder meer LOWAN (ondersteuning onderwijs nieuwkomers), docenten NT2, schoolleiders, experts op het gebied van meertaligheid, pedagogiek, diversiteit, gedragsvraagstukken en diverse lectoraten van de HU en Windesheim betrokken.

Onderwerpen zoals interculturele communicatie, Nederlands als tweede taal voor nieuwkomers, interculturele pedagogiek, denken in constructen, uitgangspunten van de positieve psychologie en de oplossingsgerichte benadering, sociaal-emotionele ontwikkeling en nieuwkomers komen aan bod.

Voor wie

Deze specialisatie is met name geschikt voor professionals in het onderwijs die met nieuwkomers werken. De specialisatie 'expert in nieuwkomersonderwijs' is bedoeld voor professionals in het onderwijs die staan voor de uitdaging leerlingen met specifieke (en soms complexe) ondersteunings- en begeleidingsbehoeften te begeleiden in een zo optimaal mogelijke (leer) ontwikkeling.

Opbouw opleiding

De opleiding bestaat uit een Praktijkgericht Onderzoek, zes verschillende inhoudelijke modules en de verplichte module pedagogiek, diversiteit & samenleving. Deze verplichte onderwijseenheid vormt het vertrekpunt van de opleiding en wordt afgesloten met een kritische reflectie waarin u aantoont welke betekenis de opleiding heeft gehad voor uw professionele ontwikkeling.

Onderwijseenheden
Praktijkgericht Onderzoek
Pedagogiek, diversiteit & samenleving
Nieuwkomers en taalbeleid
Nieuwkomers en taalonderwijs
Nieuwkomers en sociaal-emotionele ontwikkeling
Nieuwkomers en reken-wiskunde
Twee modules uit een andere specialisatie waarin de link gelegd kan worden met persoonlijke leervragen.

**De volgorde van deze modules kan binnen het rooster gewijzigd worden.*

Beschrijving van de onderwijseenheden

Praktijkgericht Onderzoek

U verricht een praktijkgericht onderzoek naar een onderwijskundig of pedagogisch aspect van de wijze waarop in uw eigen praktijk wordt omgegaan met nieuwkomers. Uw onderzoek levert zo een wezenlijke bijdrage aan de kwaliteit van opvoeding en onderwijs binnen uw eigen school.

Pedagogiek, diversiteit & samenleving

In deze module gaat u als onderwijs- en opvoedingsprofessional in dialoog met leerlingen/studenten, collega's, ouders, buurtgenoten, inspecteurs of bestuurders om betekenis te geven aan het begrip goed onderwijs aan nieuwkomers in het Nederlandse onderwijssysteem. Binnen de school ontwikkelt u op basis van deze dialoog een gemeenschap waarin iedereen tot zijn of haar recht komt. De samenleving en daarmee ook de schoolpopulatie kenmerkt zich door een toenemende diversiteit. Opvattingen van mensen over hoe die samenleving eruit moet zien en hoe mensen daarin met elkaar samenleven kunnen sterk verschillen.

Tijdens deze module komen dilemma's aan de orde als het individu ten opzichte van het collectief, uniciteit ten opzichte van eenvormigheid en individuele verantwoordelijkheid ten opzichte van collectieve verantwoordelijkheid. Hoe beïnvloeden deze dilemma's het (ortho)pedagogisch- en didactisch handelen van u als onderwijs- en opvoedingsprofessional?

Nieuwkomers en taalbeleid

Om adequaat taalonderwijs te kunnen verzorgen is het van belang zicht te hebben op de meest recente kennis op het gebied van taalverwerving, meertaligheid en Nederlands als tweede taal. U leert om vanuit uw bevindingen uit de eerste module en vanuit een onderbouwde visie kritisch te kijken naar taalonderwijs voor deze doelgroep. Daarbij is de invalshoek dat meertaligheid geen probleem vormt, maar juist mogelijkheden biedt. U onderzoekt in uw eigen onderwijspraktijk vanuit verschillende perspectieven en op verschillende niveaus de taalachtergrond van en het onderwijs aan niet-Nederlandstalige leerlingen. Dit leidt tot een sterkte/zwakte analyse als het gaat om het taalbeleid, gericht op aanpassing en/of aanvulling van het schoolbeleidsplan. De module wordt afgesloten met een beroepsproduct waarin u uw verworven competenties aantoont.

Nieuwkomers en taalonderwijs

Op basis van de sterkte/zwakte analyse in de module nieuwkomers en taalbeleid ontwerpt u in samenspraak met uw collega's taal- en leesonderwijs op het gebied van Nederlands als tweede taal in uw eigen onderwijspraktijk. Afhankelijk van die praktijk richt u zich daarbij op de eerste opvang van niet-Nederlandstalige leerlingen in speciaal daarvoor ontworpen vormen van onderwijs of op het ondersteunen van leraren bij het NT2-onderwijs op reguliere scholen. U maakt gebruik van internationale kennis op het gebied van het onderwijzen van een tweede taal en van vakkennis die voorhanden is met betrekking tot ontwikkelingsperspectieven en leerlijnen. De module wordt afgesloten met een beroepsproduct waarin u uw verworven competenties aantoont.

Nieuwkomers en sociaal-emotionele ontwikkeling

In het Nederlandse onderwijs besteden we tijdens de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling aandacht aan het opbouwen van zelfvertrouwen, het leren omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen en aan sociale vaardigheden en relaties. In hoeverre komen wij hierin tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften van nieuwkomers? Welk verhaal vertellen zij ons? Hoe kunnen wij hun begeleiden bij hun identiteitsontwikkeling, hun dialoog met de mensen om hen heen? Wat kan de school doen als indrukwekkende gebeurtenissen hun ontwikkeling belemmeren en hoe versterken wij hun veerkracht? In deze module zijn narratieven van nieuwkomers het uitgangspunt. Wat komt hier aan de orde? Welke onderwerpen zijn van belang? Tijdens de lessen wordt een aantal onderwerpen uitgediept, andere onderwerpen worden door de studenten zelf onderzocht ten einde een passend aanbod te ontwerpen.

Nieuwkomers en rekenwiskunde

In deze module realiseert u twee leerlingportretten waarin rekenwiskundige (voor) kennis en vaardigheden en onderwijsbehoeften worden geëxpliciteerd in het perspectief van maatschappelijke gecijferdheid. U vertaalt de leerlingportretten naar rekeninhoudelijke en - didactische aanbevelingen op groepsniveau. De rekenportretten worden in dialoog met uw collega's vergeleken en er vindt een uitwisseling plaats over de wijze waarop een vertaalslag gemaakt kan worden naar aanpakken voor het rekenwiskunde-onderwijs in een meertalige beroepscontext.

Beoordeling van uw prestatie

Van toekomstige HBO masters verwachten we enerzijds een hoog niveau in de omgang met probleemgerichte theorieën, en anderzijds diepgaande reflectie op eigen vaardigheden, overtuigingen, waarden en kernkwaliteiten. Het leerteam is hierbij een belangrijke sparringpartner. Bij elk module laat u aan de hand van producten zien op welke wijze de inhoud verwerkt zijn. We beoordelen uw prestaties aan de hand van criteria die bij elk module vermeld staan. Medestudenten en personen uit het werkveld kunnen betrokken worden bij de beoordeling. Vooraf zijn hierover met u afspraken gemaakt.

Digitaal portfolio

U werkt vanaf het begin van de opleiding met een digitaal, ontwikkelingsgericht portfolio. Dit is een digitale map waarin u gedurende uw opleiding uw studiemateriaal verzamelt en zo uw ontwikkeling tot Master Educational Needs beschrijft en verantwoordt.

Digitale Leeromgeving

De kennisbank van deze opleiding bevat een veelheid aan actuele bronnen: de literatuurlijst die gekoppeld is aan de verschillende onderwerpen met daarnaast veel digitale data en verwijzingen. Per onderwerp wordt aangegeven aan

welke competenties u werkt. U laat zien dat u kennis gebruikt als gereedschap bij het oplossen van praktijkproblemen.

Kernbegrippen

Nieuwkomers, meertaligheid, ecologie, constructen, interculturele communicatie, visie, gespreksvoering, taalontwikkeling, taalverwerving, NT2, taalbeleid, krachtige taalontwikkeling, schrijven, spellen, lezen, luisteren, rekenen-wiskunde, sociaal-emotioneel leren, welbevinden, trauma

Meer info

Bezoek onze informatiebijeenkomsten of neem contact op met de regiokantoren. Kijk voor meer informatie op www.seminarium.hu.nl.