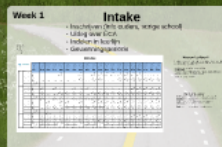




Presentatie LOWAN 10&11 april

Judith van de Vooren
Expertisecentrum voor Anderstaligen
ib@eca-emmen.nl



Presentatie LOWAN 10&11 april

Judith van de Vooren
Expertisecentrum voor Anderstaligen
ib@eca-emma.nl



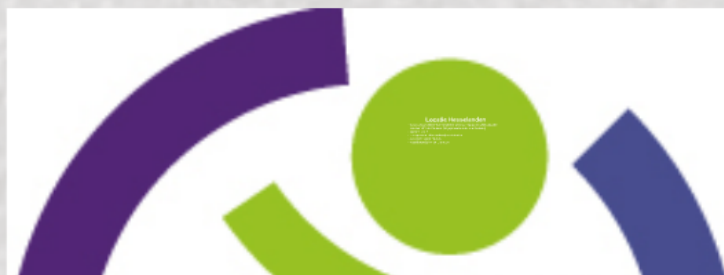
Expertisecentrum Anderstaligen

- Nieuwkomersschool met registratie
- Bedrijft voor kinderen in de basisschoolleeftijd die de taal nog niet of onvoldoende beheersen en korter dan een jaar in Nederland zijn
- Alleen kinderen van groep 3 t/m 8 toelaten
- Vier groepen, twee onderwijsassistenten
- ongeveer 45 kinderen



Expertisecentrum Anderstaligen

- Nieuwkomersschool met regiofunctie
- Bedoeld voor kinderen in de basisschoolleeftijd die de taal nog niet of onvoldoende beheersen en korter dan een jaar in Nederland zijn
- Alleen kinderen van groep 3 t/m 8 toelaatbaar
- Vier groepen, twee onderwijsassistenten
- ongeveer 45 kinderen



- Nieuwkomersschool met regiofunctie
- Bedoeld voor kinderen in de basisschoolleeftijd die de taal nog niet of onvoldoende beheersen en korter dan een jaar in Nederland zijn
- Alleen kinderen van groep 3 t/m 8 toelaatbaar
- Vier groepen, twee onderwijsassistenten
- ongeveer 45 kinderen

Locatie Hesselanden

- basisschool alleen voor kinderen woonachtig op de gezinslocatie van het COA in Emmen (uitgeprocedeerde asielzoekers)
- groep 1 t/m 8
- zes groepen, drie onderwijsassistenten
- ongeveer 100 kinderen
- voortdurende in- en uitstroom



Expertisecentrum Anderstaligen

- Nieuwkomersschool met registratie
- Bedoeld voor kinderen in de basisschoolleeftijd die de taal nog niet of onvoldoende beheersen en korter dan een jaar in Nederland zijn
- Alleen kinderen van groep 3 t/m 8 toelaten
- Vier groepen, twee onderwijsassistenten
- ongeveer 45 kinderen



Week 1

Intake

- Inschrijven (info ouders, vorige school)
- Uitleg over ECA
- Indelen in leerlijn
- Gewenningsperiode

Week 1: Rondt leerlijnen
 - Niet geleerd
 - Geleerd niet versant
 - Geleerd versant
 Ingeleid tot:
 - 1-2 jaar groep 3
 - 1-2 jaar groep 4
 - 1-2 jaar groep 5
 - 1-2 jaar groep 6
 - 1-2 jaar groep 7
 - 1-2 jaar groep 8

Model ECA Emmen

Week	Volggebied	Leerjaar 1 Geleerd n.v.t. groep 3	Leerjaar 2 Geleerd n.v.t. groep 3	Leerjaar 2 Geleerd n.v.t. groep 4	Leerjaar 2 Geleerd n.v.t. groep 5	Leerjaar 3 Geleerd niet versant groep 3	Leerjaar 3 Geleerd niet versant groep 4	Leerjaar 3 Geleerd niet versant groep 5	Leerjaar 4 Geleerd versant groep 3	Leerjaar 4 Geleerd versant groep 4	Leerjaar 4 Geleerd versant groep 5	Leerjaar 5 Geleerd n.v.t. groep 6	Leerjaar 5 Geleerd n.v.t. groep 7	Leerjaar 5 Geleerd n.v.t. groep 8	Leerjaar 6 Geleerd niet versant groep 6	Leerjaar 6 Geleerd niet versant groep 7	Leerjaar 6 Geleerd niet versant groep 8	Leerjaar 7 Geleerd versant groep 6	Leerjaar 7 Geleerd versant groep 7	Leerjaar 7 Geleerd versant groep 8
10	Technisch Lezen	n.v.t.				instr. M3			instr. M3	beh. M3	instr. M3	instr. M3	beh. M3	instr. M3	beh. M3	beh. M3	instr. M3	beh. M3	beh. M3	beh. M3
	DMT	M3 vs 17-23				M3 vs 17-23			M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee							DLE 2	DLE 2	DLE 3			DLE 1	DLE 2	DLE 4	DLE 6	DLE 4	DLE 6	DLE 8
	Chc								M3v88-101	M3v88-101	M3v101-104			M3v226-101	M3v104-107	M3v104-107	M3v111-113	M3v88-101	M3v106-110	E3v111-113
	Waardevaard	M3v1	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%
	Tak (passief)																			
	Rokenen	Tempo/NTR																		
	Chc 3.0																			
20	Technisch Lezen	n.v.t.	instr. M3	instr. M3	instr. E3	instr. M3	instr. E3	instr. M3	instr. E3	beh. E3	instr. E3	instr. E3	beh. E3	instr. E3	beh. E3	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	beh. M4
	DMT	M3 vs 17-23	M3 vs 17-23	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	M4 vs 49-59	M4 vs 55-64	M4 vs 49-59	M4 vs 55-64	M4 vs 61-71
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee	DLE 5		DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 6	DLE 3	DLE 4	DLE 5	DLE 6	DLE 12	DLE 14	DLE 10	DLE 13	DLE 18	DLE 18
	Chc	M3v107-110	M3v88-101	M3v107-110	M3v88-101	M3v107-110	M3v88-101	M3v107-110	M3v88-101	M3v107-110	M3v107-110	M3v104-107	M3v104-107	M3v107-110	E3v114-115	M4v116-119	M4v116-119	M4v116-119	M4v116-119	E4v117-120
	Waardevaard	M3v1	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Tak (passief)	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed
	Rokenen	Tempo/NTR	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 15	DLE 25	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 25	DLE 30	DLE 35	DLE 25	DLE 30	DLE 35
	Chc 3.0	M3v88-114	M3v88-114	E3v123-138	E3v123-138	M3v88-114	E3v123-138	M3v88-114	E3v123-138	M3v105-108	M3v102-204	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138
30	Technisch Lezen	n.v.t.	instr. M3	instr. M4	instr. M3	instr. M4	instr. M4	instr. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	beh. M4
	DMT	M3 vs 17-23	M3 vs 17-23	M4 vs 49-59	M3 vs 17-23	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 49-59	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 4	DLE 5	DLE 6	DLE 9	DLE 15	DLE 17	DLE 12	DLE 16	DLE 21
	Chc	M3v107-110	M3v107-110	M3v107-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v111-113	M3v114-117	M3v107-110	M3v107-110	M3v108-110	M4v116-119	M4v116-119	M4v116-119	M4v116-119	M4v116-119	E4v117-120
	Waardevaard	M3v1	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Tak (passief)	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed	20 goed
	Rokenen	Tempo/NTR	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 5	DLE 15	DLE 25	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 25	DLE 30	DLE 35	DLE 25	DLE 30	DLE 35
	Chc 3.0	M3v88-114	M3v88-114	E3v123-138	E3v123-138	M3v88-114	E3v123-138	M3v88-114	E3v123-138	M3v105-108	M3v102-204	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138
40	Technisch Lezen	n.v.t.	instr. E3	instr. E3	instr. E4	instr. E3	instr. E3	instr. E4	instr. E3	beh. E4	instr. E4	instr. E4	beh. E4	instr. E4	beh. E4	instr. M5	instr. M5	instr. M5	instr. M5	instr. M5
	DMT	E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	M5 vs 76-78	M5 vs 76-78	M5 vs 76-78	M5 vs 76-78	M5 vs 76-78
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee	DLE 10	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 12	DLE 10	DLE 7	DLE 7	DLE 7	DLE 12	DLE 17	DLE 15	DLE 15	DLE 15	DLE 25
	Chc	E3v114-115	M3v107-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110
	Waardevaard	M3v1	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Tak (passief)	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed
	Rokenen	Tempo/NTR	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 20	DLE 20	DLE 20	DLE 20	DLE 20	DLE 20	DLE 35	DLE 40	DLE 35	DLE 40	DLE 45
	Chc 3.0	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E4v169-182	E3v123-138	E3v123-138	E4v169-182	E3v123-138	E4v169-182	E4v169-182	E4v169-182	E4v169-182	E4v169-182	E4v169-182	M5v217-228	E4v169-182	M5v217-228	E4v169-182	M5v217-228

Waarom leerlijnen?

Leerlingen van verschillende leeftijden, verschillende landen, verschillende onderwijsachtergronden bij de start van hun onderwijs een goed doordacht en onderbouwd programma bieden

Wat kunnen we verwachten van een leerling?
 Wat is haalbaar?
 Wanneer en waarom valt een leerling uit op een bepaald onderdeel?
 Wanneer en waarom zit hij zich te vervelen?

Zonder doel geen perspectief!

Waarde van de leerlijnen

Mogelijkheid om de ontwikkeling van de individuele leerling te bewaken en de resultaten en opbrengsten op schoolniveau, op groepsniveau en op leerlingniveau makkelijk te volgen.

Mogelijkheid om aan vervolgscholen een onderbouwd individueel ontwikkelingsplan mee te geven.

Mogelijkheid om op bovenscholings niveau de kwaliteit te bewaken.

Intake

- Inschrijven (info ouders, vorige school)
- Uitleg over ECA
- Indelen in leerlijn
- Gewenningsperiode

Model ECA Emmen

Leerlijn 2 Geletterd n.v.t. jaar groep 5	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 6-7 jaar groep 3	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 7-8 jaar groep 4	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 8-9 jaar groep 5	Leerlijn 4 Geletterd verwant 6-7 jaar groep 3	Leerlijn 4 Geletterd verwant 7-8 jaar groep 4	Leerlijn 4 Geletterd verwant 8-9 jaar groep 5	Leerlijn 5 Niet geletterd n.v.t. 9-10 jaar groep 6	Leerlijn 5 Niet geletterd n.v.t. 10-11 jaar groep 7	Leerlijn 5 Niet geletterd n.v.t. 11-12 jaar groep 8	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 9-10 jaar groep 6	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 10-11 jaar groep 7	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 11-12 jaar groep 8	Leerlijn 7 Geletterd verwant 9-10 jaar groep 6	Leerlijn 7 Geletterd verwant 10-11 jaar groep 7	Leerlijn 7 Geletterd verwant 11-12 jaar groep 8
instr. M3			instr. M3		instr. M3	beh. M3	instr. M3	instr. M3	beh. M3	instr. M3	beh. M3	beh. M3	instr. E3	beh. E3	beh. E3
M3 vs 17-23			M3 vs 17-23		M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 17-23	M3 vs 20-26	M3 vs 25-31	E3 vs 30-37	E3 vs 36-44	E3 vs 42-50
			DLE 2		DLE 2	DLE 3			DLE 1	DLE 2	DLE 4	DLE 6	DLE 4	DLE 6	DLE 8
			M3vs66-101		M3vs66-101	M3vs101-104			M3vs66-101	M3vs104-107	M3vs104-107	E3vs111-113	M3vs66-101	M3vs108-110	E3vs111-113
0%	100%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%

Waarom I

Leerlingen van verschillende le
onderwijsachtergronden bij de s
en onderbouwd programma bie

Wat kunnen we verwachten van
Wat is haalbaar?
Wanneer en waarom valt een le
Wanneer en waarom zit hij zich

Zonder doel geen perspectief!

• Indelen in leerlijn

• Gewenningsperiode

Verskillende leerlijnen:

- Niet geleerd
- Geleerd niet verwant
- Geleerd verwant

Ingedeeld in:

- 5-7 jaar: groep 3
- 7-8 jaar: groep 4
- 8-9 jaar: groep 5
- 9-10 jaar: groep 6
- 10-11 jaar: groep 7
- 11-12 jaar: groep 8

Model ECA Emmen

week	vakgebied	Leerjaan (niet) geleerd Taalgebied Leertijd Groep	Leerjaan 1 n.v.t. n.v.t. groep 3	Leerjaan 2 Niet geleerd n.v.t. 6-7 jaar groep 3	Leerjaan 2 Niet geleerd n.v.t. 7-8 jaar groep 4	Leerjaan 2 Niet geleerd n.v.t. 8-9 jaar groep 5	Leerjaan 3 Geleerd niet verwant 6-7 jaar groep 3	Leerjaan 3 Geleerd niet verwant 7-8 jaar groep 4	Leerjaan 3 Geleerd niet verwant 8-9 jaar groep 5	Leerjaan 4 Geleerd verwant 6-7 jaar groep 3	Leerjaan 4 Geleerd verwant 7-8 jaar groep 4	Leerjaan 4 Geleerd verwant 8-9 jaar groep 5	Leerjaan 5 Niet geleerd n.v.t. 9-10 jaar groep 6	Leerjaan 5 Niet geleerd n.v.t. 10-11 jaar groep 7	Leerjaan 5 Niet geleerd n.v.t. 11-12 jaar groep 8	Leerjaan 6 Geleerd niet verwant 9-10 jaar groep 6	Leerjaan 6 Geleerd niet verwant 10-11 jaar groep 7	Leerjaan 6 Geleerd niet verwant 11-12 jaar groep 8	Leerjaan 7 Geleerd verwant 9-10 jaar groep 6	Leerjaan 7 Geleerd verwant 10-11 jaar groep 7	Leerjaan 7 Geleerd verwant 11-12 jaar groep 8
10	Technisch Lezen	AVI					instr. M3			instr. M3	beh. M3		instr. M3	instr. M3	beh. M3	instr. M3	beh. M3	beh. M3	instr. E3	beh. E3	beh. E3
	DMT						M3 vs 17-23			M3 vs 17-23	M3 vs 25-31		M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 17-23	M3 vs 20-26	M3 vs 25-31	E3 vs 30-37	E3 vs 36-44	E3 vs 42-50
	Begrijpend lezen	Cito																			
	Spelling	Pi dictee							DLE 2		DLE 2	DLE 3			DLE 1	DLE 2	DLE 4	DLE 6	DLE 4	DLE 6	DLE 8
	Cito							M3vs66-101		M3vs66-101	M3vs101-104				M3vs66-101	M3vs104-107	M3vs104-107	E3vs111-113	M3vs66-101	M3vs108-110	E3vs111-113
	Woordenschat	MNN	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%
	Tak (passief)																				
	Rekenen	TempoNTR																			
	Cito 3.0																				
20	Technisch Lezen	AVI	instr. M3		instr. M3	instr. E3		instr. M3	instr. E3	instr. M3	instr. E3	beh. E3	instr. E3	instr. E3	beh. E3	instr. E3	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	beh. M4
	DMT		M3 vs 17-23		M3 vs 17-23	E3 vs 30-37		M3 vs 17-23	E3 vs 36-44	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	M4 vs 49-59	M4 vs 55-64	M4 vs 49-59	M4 vs 55-64	M4 vs 61-71
	Begrijpend Lezen	Cito																			
	Spelling	Pi dictee	DLE 5			DLE 5	DLE 2	DLE 3	DLE 6		DLE 5	DLE 6	DLE 3	DLE 4	DLE 5	DLE 6	DLE 12	DLE 14	DLE 10	DLE 13	DLE 18
	Cito		M3vs107-110			M3vs107-110	M3vs66-101	M3vs101-104	M3vs108-110		M3vs107-110	M3vs108-110	M3vs101-104	M3vs104-107	M3vs107-110	E3vs114-115	M4vs116-119	M4vs116-119	M3vs108-110	M3vs116-119	E4vs123-126
	Woordenschat	MNN	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Tak (passief)		20 goed	20 goed	22 goed	22 goed	20 goed	22 goed	22 goed	20 goed	22 goed	22 goed	20 goed	26 goed	26 goed	20 goed	26 goed	26 goed	20 goed	26 goed	26 goed
	Rekenen	TempoNTR	DLE 5		DLE 5	DLE 10	DLE 5	DLE 10	DLE 5	DLE 15	DLE 25	DLE 25	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 25	DLE 30	DLE 35	DLE 25	DLE 30	DLE 35
	Cito 3.0		M3vs98-114		M3vs98-114	E3vs123-138		M3vs98-114	E3vs123-138	M3vs98-114	M4vs150-164	M5vs192-204	E3vs123-138	E3vs123-138	E3vs123-138	M5vs192-204	E5vs204-215	M6vs217-228	M5vs192-204	E5vs204-215	M6vs217-228
30	Technisch Lezen	AVI		instr. M3		instr. M4	instr. M3		instr. M4		instr. M4	beh. M4	instr. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	instr. E4	beh. E4	instr. E4	instr. M5	beh. M5
	DMT			M3 vs 17-23		M4 vs 49-59	M3 vs 17-23		M4 vs 55-64		M4 vs 49-59	M4 vs 61-71	M4 vs 49-59	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 49-59	E4 vs 58-68	E4 vs 61-71	E4 vs 58-68	M5 vs 68-78	M5 vs 76-86
	Begrijpend Lezen	Cito																			
	Spelling	Pi dictee		DLE 3	DLE 5	DLE 6	DLE 3	DLE 6	DLE 9	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 4	DLE 5	DLE 6	DLE 9	DLE 15	DLE 17	DLE 12	DLE 16	DLE 21
	Cito			M3vs101-104	M3vs107-110	E3vs108-110	E3M3vs101-104	M3vs108-110	E3vs111-113	M3vs107-110	E3vs108-110	E3vs111-113	M3vs104-107	M3vs107-110	M3vs108-110	M4vs116-119	M4vs119-121	E4vs117-120	E3vs111-113	E4vs117-120	E4vs123-126
	Woordenschat	MNN	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Tak (passief)																				
	Rekenen	TempoNTR		DLE 5		DLE 15		DLE 10	DLE 15						DLE 15	DLE 15	DLE 15	DLE 30	DLE 35	DLE 40	DLE 40
	Cito 3.0			M3vs98-114																	
40	Technisch Lezen	AVI	instr. E3	instr. E3	instr. E3	instr. E4	instr. E3	instr. E3	instr. E4	instr. E3	instr. E4	beh. E4	instr. E4	instr. E4	beh. E4	instr. E4	instr. M5	instr. M5	instr. M5	instr. E5	instr. M6
	DMT		E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E4 vs 63-73	E3 vs 42-50	E4 vs 68-78	E4 vs 58-68	E4 vs 68-78	E4 vs 68-78	E4 vs 58-68	E4 vs 68-78	M5 vs 68-78	M5 vs 72-82	M5 vs 68-78	E5 vs 72-82	M6 vs 78-88
	Begrijpend Lezen	Cito		E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127	E3 vs 109-127
	Spelling	Pi dictee	DLE 10	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 5	DLE 7	DLE 12	DLE 7	DLE 10	DLE 12	DLE 6	DLE 7	DLE 8	DLE 12	DLE 17	DLE 19	DLE 15	DLE 20	DLE 25
	Cito		E3vs114-115	M3vs107-110	E3vs108-110	E3vs111-113	M3vs107-110	E3vs108-110	M4vs116-119	E3vs108-110	E3vs114-115	M4vs116-119	M3vs108-110	E3vs108-110	E3vs111-113	M4vs119-121	E4vs117-120	E4vs117-120	M4vs116-119	E4vs120-123	M5vs125-128
	Woordenschat	MNN	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Tak (passief)		35 goed	35 goed	36 goed	36 goed	35 goed	36 goed	36 goed	35 goed	36 goed	36 goed	35 goed	42 goed	42 goed	35 goed	42 goed	42 goed	35 goed	42 goed	42 goed
	Rekenen	TempoNTR	DLE 10	DLE 10	DLE 10	DLE 20	DLE 10	DLE 15	DLE 20	DLE 10	DLE 20	DLE 30	DLE 20	DLE 20	DLE 20	DLE 35	DLE 40	DLE 45	DLE 35	DLE 40	DLE 45
	Cito 3.0		E3vs123-138	E3vs123-138	E3vs123-138	E4vs169-182	E3vs123-138	M4vs150-164	E4vs169-182	E3vs123-138	E4vs169-182	E5vs77-83	E4vs169-182	E4vs169-182	E4vs169-182	M6vs217-228	E6vs230-240	M7vs98-102	M6vs217-228	E6vs230-240	M7vs98-102

Leerlijn 2 niet geletterd n.v.t. 7-8 jaar groep 4	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 8-9 jaar groep 5	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 6-7 jaar groep 3	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 7-8 jaar groep 4	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 8-9 jaar groep 5	
	instr. M3			instr. M3	
	M3 vs 17-23			M3 vs 17-23	
				DLE 2	
				M3 vs 17-23	

Verschillende leerlijnen:

- Niet geletterd
- Geletterd niet verwant
- Geletterd verwant

Ingedeeld in:

- 6-7 jaar: groep 3
- 7-8 jaar: groep 4
- 8-9 jaar: groep 5
- 9-10 jaar: groep 6
- 10-11 jaar: groep 7
- 11-12 jaar: groep 8

		Tak (passief)		
	Rekenen	Tempo/NTR		
		Cito 3.0		
20	Technisch Lezen	AVI	instr. M3	
		DMT	M3 vs 17-23	
	Begrijpend Lezen	Cito		
	Spelling	PI dictee	DLE 5	
		Cito	M3vs107-110	
	Woordenschat	MNN	R80%/P70%	R
		Tak (passief)	20 goed	
	Rekenen	Tempo/NTR	DLE 5	
		Cito 3.0	M3vs98-114	
30	Technisch Lezen	AVI		
		DMT		M

Waarom leerlijnen?

Leerlingen van verschillende leeftijden, verschillende landen, verschillende onderwijsachtergronden bij de start van hun onderwijs een goed doordacht en onderbouwd programma bieden

Wat kunnen we verwachten van een leerling?

Wat is haalbaar?

Wanneer en waarom valt een leerling uit op een bepaald onderdeel?

Wanneer en waarom zit hij zich te vervelen?

Zonder doel geen perspectief!

Waarde van de leerlijnen

Mogelijkheid om de ontwikkeling van de individuele leerling te bewaken en de resultaten en opbrengsten op schoolniveau, op groepsniveau en op leerlingniveau makkelijk te volgen.

Mogelijkheid om aan vervolgscholen een onderbouwd individueel ontwikkelingsplan mee te geven.

Mogelijkheid om op bovenschools niveau de kwaliteit te bewaken.

Week 1

Intake

- Inschrijven (info ouders, vorige school)
- Uitleg over ECA
- Indelen in leerlijn
- Gewenningsperiode

Van de Rande leerlijnen
 - Niet geleerd
 - Geleerd niet versant
 - Geleerd versant
 Ingeleid tot:
 - 1-2 jaar groep 3
 - 1-2 jaar groep 4
 - 1-2 jaar groep 5
 - 1-2 jaar groep 6
 - 1-2 jaar groep 7
 - 1-2 jaar groep 8

Model ECA Emmen

Week	Volgebied	Leerjaar 1 Geleerd n.v.t. groep 3	Leerjaar 2 Geleerd n.v.t. groep 3	Leerjaar 2 Geleerd n.v.t. groep 4	Leerjaar 2 Geleerd n.v.t. groep 5	Leerjaar 3 Geleerd niet versant groep 3	Leerjaar 3 Geleerd niet versant groep 4	Leerjaar 3 Geleerd niet versant groep 5	Leerjaar 4 Geleerd versant groep 3	Leerjaar 4 Geleerd versant groep 4	Leerjaar 4 Geleerd versant groep 5	Leerjaar 5 Geleerd n.v.t. groep 6	Leerjaar 5 Geleerd n.v.t. groep 7	Leerjaar 5 Geleerd n.v.t. groep 8	Leerjaar 6 Geleerd niet versant groep 6	Leerjaar 6 Geleerd niet versant groep 7	Leerjaar 6 Geleerd niet versant groep 8	Leerjaar 7 Geleerd versant groep 6	Leerjaar 7 Geleerd versant groep 7	Leerjaar 7 Geleerd versant groep 8
10	Technisch Lezen	n.v.t.				instr. M3			instr. M3	beh. M3	instr. M3	instr. M3	beh. M3	instr. M3	beh. M3	beh. M3	instr. M3	beh. M3	beh. M3	beh. M3
	DMT	M3 vs 17-23				M3 vs 17-23			M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 17-23	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31	M3 vs 25-31
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee							DLE 2	DLE 2	DLE 3			DLE 1	DLE 2	DLE 4	DLE 6	DLE 4	DLE 6	DLE 8
	Woortenschat	Chc							M3v88-101	M3v88-101	M3v101-104			M3v226-101	M3v104-107	M3v104-107	M3v111-113	M3v88-101	M3v106-110	M3v111-113
	Tak (passief)	M3v1	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%	R80%
	Raken	Tempo/NTR																		
	Chc 3.0																			
20	Technisch Lezen	n.v.t.	instr. M3	instr. M3	instr. E3	instr. M3	instr. E3	instr. M3	instr. E3	beh. E3	instr. E3	instr. E3	beh. E3	instr. E3	beh. E3	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	beh. M4
	DMT	M3 vs 17-23	M3 vs 17-23	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	M3 vs 17-23	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	E3 vs 42-50	M4 vs 49-59	M4 vs 55-64	M4 vs 49-59	M4 vs 55-64	M4 vs 61-71
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee	DLE 5			DLE 5	DLE 2	DLE 3	DLE 6	DLE 5	DLE 6	DLE 3	DLE 4	DLE 5	DLE 6	DLE 12	DLE 14	DLE 10	DLE 13	DLE 18
	Woortenschat	Chc	M3v107-110	M3v88-101	M3v108-110	M3v88-101	M3v101-104	M3v108-110	M3v107-110	M3v108-110	M3v104-107	M3v104-107	M3v107-110	M3v104-107	M3v107-110	M3v104-107	M3v107-110	M3v104-107	M3v107-110	M3v104-107
	Tak (passief)	M3v1	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Raken	Tempo/NTR	DLE 5	20 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed	22 goed
	Chc 3.0	M3v88-114				E3v123-138						E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138
30	Technisch Lezen	n.v.t.	instr. M3	instr. M4	instr. M3	instr. M4	instr. M4	instr. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	instr. M4	beh. M4	instr. M4	beh. M4	instr. E4	beh. E4	instr. E4	beh. E4	beh. M5
	DMT	M3 vs 17-23	M3 vs 17-23	M4 vs 49-59	M3 vs 17-23	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 49-59	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71	M4 vs 61-71
	Begrijpend Lezen	Chc																		
	Spelling	P1 dictee	DLE 5	DLE 5	DLE 6	DLE 5	DLE 6	DLE 9	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 4	DLE 5	DLE 6	DLE 9	DLE 15	DLE 17	DLE 12	DLE 16	DLE 21
	Woortenschat	Chc	M3v107-110	M3v107-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v111-113	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110
	Tak (passief)	M3v1	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Raken	Tempo/NTR	DLE 5	15																
	Chc 3.0	M3v88-114																		
40	Technisch Lezen	n.v.t.	instr. E3	instr. E3	instr. E4	instr. E3	instr. E3	instr. E4	instr. E3	beh. E4	instr. E4	instr. E4	beh. E4	instr. E4	beh. E4	instr. M5	instr. M5	instr. M5	instr. M5	instr. M6
	DMT	E3 vs 42-50	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E3 vs 30-37	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E3 vs 42-50	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68	E4 vs 58-68
	Begrijpend Lezen	Chc	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127	E3v108-127
	Spelling	P1 dictee	DLE 10	DLE 5	DLE 7	DLE 9	DLE 7	DLE 12	DLE 7	DLE 10	DLE 12	DLE 4	DLE 7	DLE 9	DLE 12	DLE 17	DLE 15	DLE 18	DLE 20	DLE 25
	Woortenschat	Chc	E3v114-115	M3v107-110	E3v108-110	E3v111-113	M3v107-110	M3v108-110	E3v108-110	E3v114-115	M3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110	E3v108-110
	Tak (passief)	M3v1	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%	R80%/P70%
	Raken	Tempo/NTR	35 goed	35 goed	36 goed	36 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed	35 goed
	Chc 3.0	E3v123-138	E3v123-138	E3v123-138	E4v108-182	E3v123-138	E4v108-182	E4v108-182	E3v123-138	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182	E4v108-182

Waarom leerlijnen?

Leerlingen van verschillende leeftijden, verschillende landen, verschillende onderwijsachtergronden bij de start van hun onderwijs een goed doordacht en onderbouwd programma bieden

Wat kunnen we verwachten van een leerling?
 Wat is haalbaar?
 Wanneer en waarom valt een leerling uit op een bepaald onderdeel?
 Wanneer en waarom zit hij zich te vervelen?

Zonder doel geen perspectief!

Waarde van de leerlijnen

Mogelijkheid om de ontwikkeling van de individuele leerling te bewaken en de resultaten en opbrengsten op schoolniveau, op groepsniveau en op leerlingniveau makkelijk te volgen.

Mogelijkheid om aan vervolgscholen een onderbouwd individueel ontwikkelingsplan mee te geven.

Mogelijkheid om op bovenscholings niveau de kwaliteit te bewaken.

Week 3

Opstellen Individueel Ontwikkelingsplan

Week 1&2

- Toetsen
- Gegevens vorige school
- Protectieve en belemmerende factoren (handleiding voor reguliere school)

 Expertisecentrum Anderstaligen obs de Brink, Expertisecentrum Anderstaligen - Roldersbrink 128-130, 7812PK EMMEN (NL) - T: (0591) 673062 - P: (06) 4857063 - E: ib@eca-stm.nl - I: www.eca-emmen.nl								
naam leerling: geslacht: geboortedatum: geboorteland: onderwijs in eigen land sinds: datum instroom:	Geschiedenis:		Beginsituatie: Mondeling Nederlands: Technisch lezen: Taal spelling: Rekenen: Soc. Emotioneel:		Doel na 40 weken: Mondeling Nederlands: Technisch lezen: Taal spelling: Rekenen: Soc. Emotioneel:			
Leerlijn: 3 geleetterd niet verwant taalgebied 8-9 jaar								
Uitstroomniveau na het ECA:								
(Na twee weken) Beschermende factoren: • Belemmerende factoren: •								
valgebied	beschrijving onderdeel	Doel periode 1	beschrijving onderdeel	Doel periode 2	beschrijving onderdeel	Doel periode 3	beschrijving onderdeel	Doel periode 4
Mondeling Nederlands	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer
Technisch lezen	VLL Kern start t/m 5	AVI: Instr. M3 DMT: M3 vs 17-23	VLL Kern 6 t/m 11	AVI: Instr. E3 DMT: E3 vs 36-44	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: Instr. M4 DMT: M4 vs 55-64	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: Instr. E4 DMT: E4 vs 63-73
Taal spelling	VLL Kern start t/m 5	PI-dictee: DLE 1-3	VLL Kern 6 t/m 11	PI-dictee: DLE 5-7	Taalverhaal 4 Wp 1 t/m 10	PI-dictee: DLE 8-10	Taalverhaal 4 Wp 11 t/m 20	PI-dictee: DLE 11-13
Rekenen	Alles Telt 3 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 3 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 9-11	Alles Telt 4 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 4 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 19-21 CITO E4 vs 60-65
Sociaal-emotioneel (NLP, creatieve therapie, speltherapie)	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is bekend met de genoemde vaardigheden	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling weet wat er bedoeld wordt met de genoemde vaardigheden en weet wat er verwacht wordt.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling laat zien dat hij kan meedoen aan de genoemde vaardigheden.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is redzaam in de genoemde vaardigheden.

Week 1&2

- Toetsen
- Gegevens vorige school
- Protectieve en belemmerende factoren (handleiding voor reguliere school)

naam leerling:	<u>Geschiedenis:</u>	<u>Beginsituatie:</u>	<u>Doel na 40 weken:</u>
geslacht:		Mondeling Nederlands:	Mondeling Nederlands:
geboortedatum:		Technisch lezen:	Technisch lezen:
geboorteland:		Taal spelling:	Taal spelling:
onderwijs in eigen land sinds:		Rekenen:	Rekenen:
datum instroom:		Soc. Emotioneel:	Soc. Emotioneel:

Leerlijn: 3 geletterd niet verwant taalgebied 8-9 jaar

Uitstroomniveau na het ECA:

(Na twee weken:)

Beschermende factoren:

•

Belemmerende factoren:

•

vakgebied	beschrijving onderdeel	Doel periode 1	beschrijving onderdeel	Doel periode 2	beschrijving onderdeel	Doel periode 3	beschrijving onderdeel doel:	Doel periode 4
Mondeling Nederlands	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer
Technisch lezen	VLL Kern start t/m 5	AVI: instr. M3 DMT: M3 vs 17-23	VLL Kern 6 t/m 11	AVI: instr. E3 DMT: E3 vs 36-44	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: instr. M4 DMT: M4 vs 55-64	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: instr E4 DMT: E4 vs 63-73
Taal spelling	VLL Kern start t/m 5	PI-dictee: DLE 1-3	VLL Kern 6 t/m 11	PI-dictee: DLE 5-7	Taalverhaal 4 Wp 1 t/m 10	PI-dictee: DLE 8-10	Taalverhaal 4 Wp 11 t/m 20	PI-dictee: DLE 11-13
Rekenen	Alles Telt 3 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 3 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 9-11	Alles Telt 4 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 4 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 19-21 CITO E4 vs 60-65
Sociaal-emotioneel (NLP, creatieve therapie, speltherapie)	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is bekend met de genoemde vaardigheden	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling weet wat er bedoeld wordt met de genoemde vaardigheden en weet wat er verwacht wordt.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling laat zien dat hij kan meedoen aan de genoemde vaardigheden.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is redzaam in de genoemde vaardigheden.

ueel Ontwikkelingsplan



obs de Brink, Expertisecentrum Anderstaligen • Rolderbrink 128-130, 7812PK EMMEN (NL) • T • (0591) 673062 • P • (06) 48957063 • E • ib@eca-emmen.nl • I • www.eca-emmen.nl

naam leerling: geslacht: geboortedatum: geboorteland: onderwijs in eigen land sinds: datum instroom:	<u>Geschiedenis:</u>	<u>Beginsituatie:</u> Mondeling Nederlands: Technisch lezen: Taal spelling: Rekenen: Soc. Emotioneel:	<u>Doel na 40 weken:</u> Mondeling Nederlands: Technisch lezen: Taal spelling: Rekenen: Soc. Emotioneel:
---	-----------------------------	---	--

Leerlijn: 3 geletterd niet verwant taalgebied 8-9 jaar

Uitstroomniveau na het ECA:

(Na twee weken:)

Beschermende factoren:

•

Belemmerende factoren:

•

vakgebied	beschrijving onderdeel	Doel periode 1	beschrijving onderdeel	Doel periode 2	beschrijving onderdeel	Doel periode 3	beschrijving onderdeel doel:	Doel periode 4
Mondeling Nederlands	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer
VLE Sc 5	VLE Kern start t/m 5	AVI: instr. M3 DMT: M3 vs 17-23	VLL Kern 6 t/m 11	AVI: instr. E3 DMT: E3 vs 36-44	Lekker Lezen (voor-koor-door)	AVI: instr. M4 DMT: M4 vs 55-64	Lekker Lezen (voor-koor-door)	AVI: instr E4 DMT: E4 vs 63-73

•
Belemmerende factoren:
•

vakgebied	beschrijving onderdeel	Doel periode 1	beschrijving onderdeel	Doel periode 2	beschrijving onderdeel	Doel periode 3	beschrijving onderdeel doel:	Doel periode 4
Mondeling Nederlands	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer
Technisch lezen	VLL Kern start t/m 5	AVI: instr. M3 DMT: M3 vs 17-23	VLL Kern 6 t/m 11	AVI: instr. E3 DMT: E3 vs 36-44	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: instr. M4 DMT: M4 vs 55-64	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: instr E4 DMT: E4 vs 63-73
Taal spelling	VLL Kern start t/m 5	PI-dictee: DLE 1-3	VLL Kern 6 t/m 11	PI-dictee: DLE 5-7	Taalverhaal 4 Wp 1 t/m 10	PI-dictee: DLE 8-10	Taalverhaal 4 Wp 11 t/m 20	PI-dictee: DLE 11-13
Rekenen	Alles Telt 3 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 3 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 9-11	Alles Telt 4 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 4 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 19-21 CITO E4 vs 60-65
Sociaal-emotioneel (NLP, creatieve therapie, speltherapie)	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is bekend met de genoemde vaardigheden	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling weet wat er bedoeld wordt met de genoemde vaardigheden en weet wat er verwacht wordt.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling laat zien dat hij kan meedoen aan de genoemde vaardigheden.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is redzaam in de genoemde vaardigheden.

Week 3

Opstellen Individueel Ontwikkelingsplan

Week 1&2

- Toetsen
- Gegevens vorige school
- Protectieve en belemmerende factoren (handleiding voor reguliere school)

 Expertisecentrum Anderstaligen obs de Brink, Expertisecentrum Anderstaligen - Roldersbrink 128-130, 7812PK EMMEN (NL) - T: (0591) 673062 - P: (06) 4857063 - E: ib@eca-stm.nl - I: www.eca-emmen.nl								
naam leerling: geslacht: geboortedatum: geboorteland: onderwijs in eigen land sinds: datum instroom:	Geschiedenis:	Beginsituatie: Mondeling Nederlands: Technisch lezen: Taal spelling: Rekenen: Soc. Emotioneel:	Doel na 40 weken: Mondeling Nederlands: Technisch lezen: Taal spelling: Rekenen: Soc. Emotioneel:					
Leerlijn: 3 geletterd niet verwant taalgebied 8-9 jaar								
Uitstroomniveau na het ECA:								
(Na twee weken) Beschermende factoren: • Belemmerende factoren: •								
valgebied	beschrijving onderdeel	Doel periode 1	beschrijving onderdeel	Doel periode 2	beschrijving onderdeel	Doel periode 3	beschrijving onderdeel	Doel periode 4
Mondeling Nederlands	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer	MN 2 thema's	Rec: 80% of meer Prod: 65% of meer
Technisch lezen	VLL Kern start t/m 5	AVI: Instr. M3 DMT: M3 vs 17-23	VLL Kern 6 t/m 11	AVI: Instr. E3 DMT: E3 vs 36-44	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: Instr. M4 DMT: M4 vs 55-64	Lekker Lezen (voor-koor-door) Duo Lezen Zelfstandig Lezen	AVI: Instr. E4 DMT: E4 vs 63-73
Taal spelling	VLL Kern start t/m 5	PI-dictee: DLE 1-3	VLL Kern 6 t/m 11	PI-dictee: DLE 5-7	Taalverhaal 4 Wp 1 t/m 10	PI-dictee: DLE 8-10	Taalverhaal 4 Wp 11 t/m 20	PI-dictee: DLE 11-13
Rekenen	Alles Telt 3 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 3 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 9-11	Alles Telt 4 Blok 1 t/m 3	Methodegebonden toetsen >80% voldoende	Alles Telt 4 Blok 4 t/m 6	Methodegebonden toetsen >80% voldoende Tempotoets: DLE 19-21 CITO E4 vs 60-65
Sociaal-emotioneel (NLP, creatieve therapie, speltherapie)	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is bekend met de genoemde vaardigheden	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling weet wat er bedoeld wordt met de genoemde vaardigheden en weet wat er verwacht wordt.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling laat zien dat hij kan meedoen aan de genoemde vaardigheden.	- zelfstandig en verzorgd aan de taak werken; - zorgvuldig omgaan met materiaal; - blijven zitten op de stoel; - omgaan met uitgestelde aandacht; - samenwerken; - om hulpvragen.	De leerling is redzaam in de genoemde vaardigheden.

Week 9&10 (En ook week 19&20, week 29&30, week 39,40)

Toetsweken en analyseren IOP's en opbrengsten

- iedere periode per leerling
- iedere periode per groep/ECA
- elke 20 en 40 weken per leerlijn
- elk jaar NIN
- Drie Dee plus

Per leerling

[illegible]

Per groep/ECA

[illegible]

Per leerlijn

[illegible]

- iedere periode per leerling
- iedere periode per groep/ECA
- elke 20 en 40 weken per leerlijn
- elk jaar NIN
- Drie Dee plus

Per leerling

Analyse en actie	10 weken	Toets- resultaten	20 weken	Toets- resultaten	30 weken	Toets- resultaten	40 weken	Toets- resultaten
Algemeen (Hier alleen een beschrijving geven van de beschermende en belemmerende factoren als deze veranderen ten opzichte van de beschrijving na twee weken.)	<i>Beschermende/Belemmerende factoren:</i>		<i>Beschermende/Belemmerende factoren:</i>		<i>Beschermende/Belemmerende factoren:</i>		<i>Beschermende/Belemmerende factoren:</i>	
	<i>Onderwijsbehoeften:</i>		<i>Onderwijsbehoeften:</i>		<i>Onderwijsbehoeften:</i>		<i>Onderwijsbehoeften:</i>	
Mondeling Nedelands	<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>	
	<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>	
Technisch lezen	<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>	
	<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>	
Taal spelling	<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>	
	<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>	
Rekenen	<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>	
	<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>	
Sociaal-emotioneel	<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>		<i>Beschrijf actie:</i>	
	<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>		<i>Analyse vh resultaat:</i>	

de beschermende en belemmerende factoren als deze veranderen ten opzichte van de beschrijving na twee weken.)	Onderwijsbehoeften:		Onderwijsbehoeften:	
Mondeling Nedelands	Beschrijf actie:		Beschrijf actie:	
	Analyse vh resultaat:		Analyse vh resultaat:	
Technisch lezen	Beschrijf actie:		Beschrijf actie:	
	Analyse vh resultaat:		Analyse vh resultaat:	
Taal spelling	Beschrijf actie:		Beschrijf actie:	
	Analyse vh resultaat:		Analyse vh resultaat:	
Rekenen	Beschrijf actie:		Beschrijf actie:	
	Analyse vh resultaat:		Analyse vh resultaat:	
Sociaal-emotioneel	Beschrijf actie:		Beschrijf actie:	
	Analyse vh resultaat:		Analyse vh resultaat:	

Per groep/ECA

Nog niet op school
Gewenningsperiode
Vervolgschool

goed
voldoende
onvoldoende

					periode 1		periode 2		periode 3		periode 4		
					29-08-2016 t/m 04-11-2016		07-11-2016 t/m 03-02-2017		06-02-2017 t/m 21-04-2017		01-05-2017 t/m 14-07-2017		
naam	periodes	start ECA	leerlijn		beoogd	behaald	beoogd	behaald	beoogd	behaald	beoogd	behaald	opmerkingen
1 Ferzan Ergunsah	4	aug-15	3 (6-7)										zitten vast in Turkije
2 Talha Ergunsah	4	aug-15	3 (6-7)										zitten vast in Turkije
3 Omar Deknash	4	aug-15	6 (10-11)	dle 16-18	dle 19								
4 Leen Deknash	4	aug-15	3 (8-9)	dle 11-13	dle 10								
5 Mohamad Almaleeh	4	sep-15	2 (7-8)	dle 6-8	dle 11								
6 Edi Olteanu	34	okt-15	7 (10-11)	dle 15-17	dle 15	dle 19-21	dle 12						
7 Adonay Solomon	34	dec-15	3 (7-8)	dle 5-7	dle 7	dle 6-8	dle 12						
8 Shahd Kabra	34	dec-15	6 (9-10)	dle 23-26	dle 29	dle 33-36	dle 39						
9 Colette Pacunio	34	dec-15	6 (9-10)	dle 20	dle 29	dle 33-36	dle 29						
10 Mutazim Almuzal	34	dec-15	3 (7-8)	dle 5-7	dle 10	dle 6-8	dle 14						
11 Shahd Almuzal	345	dec-15	3 (8-9)	dle 8-10	dle 8	dle 11-13	dle 10	dle 11-14	dle 12				periode ECA verlengd i/vm verw SO
12 Mohamed Buwe Sidii	34	mrt-16	6 (11-12)	dle 13-15	dle 8	dle 16-18	dle 43						
13 Hamza Buwe Sidii	34	mrt-16	2 (8-9)	dle 4-6	dle 21	dle 24-26	dle 24						
14 Joudi Tarsha Kurdi	23	mrt-16	6 (9-10)	dle 9-11	dle 19	dle 23-25	dle 27						
15 Mohamed Tarsha Kurdi	2345	mrt-16	3 (7-8)	dle 2-4	dle 8	dle 12-14	dle 13	dle 14-16	dle 13	dle 14-16	dle 9		
16 Lidia Asbu Kifle	2345	mei-16	5 (9-10)	dle 2-4	dle 2	dle 5-9	dle 7	dle 8-10	dle 5	dle 10-12	dle 18		
17 Sameh Musikli	234	mei-16	4 (8-9)	dle 5-7	dle 7	dle 8-10	dle 15	dle 16-18	dle 16				
18 Sham Dandash	1234	jul-16	3 (6-7)	x	x	x	dle 2	dle 3-5	dle 6	dle 5-7	dle 4		
19 Shahd Dabaja	1234	jul-16	2 (6-7)	x	x	x	dle 2	dle 3-5	dle 6	dle 5-7	dle 4		
20 Filip Janevski	1234	aug-16	6 (10-11)	dle 3-5	dle 3	dle 11-13	dle 18	dle 20-22	dle 22	dle 22-24	dle 27		
21 Oliwia Stelmaszyk	1234	aug-16	3 (7-8)	x	x	dle 2-4	dle 11	dle 12-14	dle 15	dle 16-18	dle 17		
22 Aimee Geene	123	sep-16	7 (9-10)	dle 1-3	dle 3	dle 5-7	dle 15	dle 16-18	dle 25				
23 Ghazal Sayed Taha	1234	sep-16	3 (7-8)	x	x	dle 2-4	dle 12	dle 13-15	dle 13	dle 15-17	dle 14		
24 Nahla Sayed Taha	1234	sep-16	6 (10-11)	dle 3-5	dle 3	dle 11-13	dle 19	dle 20-22	dle 25	dle 25-28	dle 27		
25 Yu Xing Dai	1234	sep-16	6 (9-10)	dle 3-5	dle 1	dle 9-11	dle 7	dle 11-13	dle 11	dle 14-16	dle 18		
26 Yu Xuan Dai	1234	sep-16	3 (7-8)	x	x	dle 2-4	dle 5	dle 7-9	dle 5	dle 9-11	dle 7		
27 Hamsa Al Barmawi	1234	sep-16	6 (9-10)	dle 3-5	dle 2	dle 9-11	dle 2	dle 7-9	dle 9	dle 9-11	dle 9		
28 Masah Al Barmawi	1234	sep-16	6 (9-10)	dle 3-5	dle 1	dle 9-11	dle 3	dle 7-9	dle 9	dle 9-11	dle 14		
29 Fahd Mattit	34	okt-16	2 (7-8)			dle 4-6	dle 5	dle 6-8	dle 3	dle 9-11	NA		ingestroomd na half jaar ow in NI
30 Rama Almuslem	234	okt-16	6 (11-12)			dle 16-18	dle 14	dle 18-20	dle 17				ingestroomd na half jaar ow in NI
31 Yazn Atiki	123	nov-16	3 (8-9)			dle 1-3	dle 5	dle 8-10	dle 8	dle 11-13	dle 9		
32 Faidalla Mohammad	34	dec-16	3 (8-9)			dle 1-3	dle 6	dle 11-13	dle 12				
33 Nahom Kiflom Tekletsien	34	jan-17	6 (9-10)					dle 3-5	dle 11	dle 12-14	dle 11		ingestroomd na jaar ow in NI
34 Alaa Bouzo	12	jan-17	6 (10-11)					dle 3-5	dle 12	dle 11-13	dle 20		
35 Sara Bouzo	12	jan-17	6 (11-12)				dle 17	dle 18-21	dle 20	dle 21-23	dle 36		
36 Sam Sadooni	34	jan-17	6 (11-12)					dle 13-15	dle 3	dle 16-18			naar land van herkomst
37 Abdirahman Ali Haji	12	jan-17	2 (8-9)					dle 4-6	dle 12	dle 6-8	dle 13		
38 Sama Bouzo	12	jan-17	3 (6-7)					x	dle 10	x	dle 13		
39 Ali Mohamed Said	12	jan-17	6 (11-12)					dle 7-9	dle 3	dle 13-15			
40 Zahra Albulwahed	12	feb-17	2 (6-7)					x	x	x	dle 2		



				periode 1		periode 2		
				29-08-2016 t/m 04-11-2016		07-11-2016 t/m 03-02-2017		06-02-2017
	periodes	start ECA	leerlijn	beoogd	behaald	beoogd	behaald	beoogd
	4	aug-15	3 (6-7)					
	4	aug-15	3 (6-7)					
	4	aug-15	6 (10-11)	dle 16-18	dle 19			
	4	aug-15	3 (8-9)	dle 11-13	dle 10			
	4	sep-15	2 (7-8)	dle 6-8	dle 11			
	34	okt-15	7 (10-11)	dle 15-17	dle 15	dle 19-21	dle 12	
	34	dec-15	3 (7-8)	dle 5-7	dle 7	dle 6-8	dle 12	
	34	dec-15	6 (9-10)	dle 23-26	dle 29	dle 33-36	dle 39	
	34	dec-15	6 (9-10)	dle 20	dle 29	dle 33-36	dle 29	
	34	dec-15	3 (7-8)	dle 5-7	dle 10	dle 6-8	dle 14	
	345	dec-15	3 (8-9)	dle 8-10	dle 8	dle 11-13	dle 10	dle 11-13
	34	mrt-16	6 (11-12)	dle 13-15	dle 8	dle 16-18	dle 43	
	34	mrt-16	2 (8-9)	dle 4-6	dle 21	dle 24-26	dle 24	
	23	mrt-16	6 (9-10)	dle 9-11	dle 19	dle 23-25	dle 27	
	2345	mrt-16	3 (7-8)	dle 2-4	dle 8	dle 12-14	dle 13	dle 14-16
	2345	mei-16	5 (9-10)	dle 2-4	dle 2	dle 5-9	dle 7	dle 8-10



Per leerlijn

Resultaten groep 3-4-5 na 40 weken onderwijs op het ECA

Leerlijn	Nr.	Namen	Rekenen resultaten CITO (fn)		Lezen Resultaat AVI (fn)		Lezen resultaat DMT (vs)		Spelling Resultaat PI dictee (dle)		bijzonderheden
			beoogd	behaald	beoogd	behaald	beoogd	behaald	beoogd	behaald	
2	1	Kacper	E3vs41-47	E4vs133	E3I	M4I	E3vs30-37	M4vs 48	dle 5	dle 14	
	2	Ronaldo	E3vs41-47	dle <5	E3I	NA	E3vs30-37	NA	dle 5	X	verwijzing cl 2
	3	Assad	E3vs41-47	dle 10	E3I	M3I	E3vs30-37	M3 vs 3-4	dle 5	dle 1	
	4	Rayan	E3vs41-47	E3vs41	E3I	E3B	E3vs30-37	E3vs29	dle 5	dle 9	
	5	Mattvii	M4vs49-55	E4vs150	E3I	E3F	E3vs42-50	E3vs14	dle 7	dle 6	
	6	Eliud	M4vs49-55	E3M4vs112	E3I	E4I	E3vs42-50	E3vs47	dle 7	dle 13	
Resultaat			80%	83%	80%	80%	80%	40%	80%	80%	
3	1	Hadil	E3vs41-47	M4 vs 153	E3I	E3I	E3vs30-37	M3vs 20	dle 5	dle 8	
	2	Jahye	M4vs49-55	E4vs98	E3I	M5I	E3vs42-50	E3vs64	dle 7	dle 15	
	3	Kabew	M4vs49-55	E3vs163	E3I	E3B	E3vs42-50	E3vs30	dle 7	dle 10	
	4	Bakri	E3vs41-47	E3/M4vs133	E3I	E3B	E3vs30-37	E3vs36	dle 5	dle 13	
Resultaat			80%	75%	80%	100%	80%	75%	80%	100%	

2			beoogd	behaald	beoog
	1	Kacper	E3vs41-47	E4vs133	E3I
	2	Ronaldo	E3vs41-47	dle <5	E3I
	3	Assad	E3vs41-47	dle 10	E3I
	4	Rayan	E3vs41-47	E3vs41	E3I
	5	Mattvii	M4vs49-55	E4vs150	E3I
	6	Eliud	M4vs49-55	E3M4vs112	E3I
Resultaat			80%	83%	8

3	1	Hadil	E3vs41-47	M4 vs 153	E3I
	2	Jahye	M4vs49-55	E4vs98	E3I
	3	Kabew	M4vs49-55	E3vs163	E3I
	4	Bakri	E3vs41-47	E3/M4vs133	E3I

Week 9&10 (En ook week 19&20, week 29&30, week 39,40)

Toetsweken en analyseren IOP's en opbrengsten

- iedere periode per leerling
- iedere periode per groep/ECA
- elke 20 en 40 weken per leerlijn
- elk jaar NIN
- Drie Dee plus

Per leerling

[illegible]

Per groep/ECA

Per leerlijn

Resultaten groep 1-4-5 na 42 weken onderwijs op het ECA											
Leer(j)s	Nr.	Namen	Rekenen resultaten CITO (fn)		Lezen Resultaat AVI (fn)		Lezen resultaat DMT (vn)		Spelling Resultaat PI dictie (de)		hijzenderheden
			bevoegd	behaald	bevoegd	behaald	bevoegd	behaald	bevoegd	behaald	
2	1	Karper	Ebu01-47	Ebu135	E31	MA	Ebu30-37	Mbu38	de 5	de 14	verwijzing c1 2
	2	Penold	Ebu01-47	Ebu48	E31	MA	Ebu30-37	MA	de 5	de 14	
	3	Ausad	Ebu01-47	Ebu10	E31	M31	Ebu30-37	Ebu13-14	de 5	de 9	
	4	Reyn	Ebu01-47	Ebu41	E31	M31	Ebu30-37	Ebu29	de 5	de 9	
	5	Marnel	Ebu09-55	Ebu150	E31	MA	Ebu42-50	Ebu14	de 7	de 6	
	6	Elud	Mbu09-55	E31MAu112	E31	E41	Ebu42-50	E31u47	de 7	de 13	
Resultaat			80%	83%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	
3	1	Hadi1	Ebu01-47	MA uo 153	E31	E31	Ebu30-37	Mbu30	de 5	de 8	
	2	Jahye	Mbu09-55	E31	E31	M31	Ebu42-50	E31u64	de 7	de 15	
	3	Kabew	Ebu01-45	E31u120	E31	E31	Ebu42-50	E31u62	de 7	de 15	
	4	Batri	Ebu01-47	E31MAu112	E31	E31	Ebu30-37	E31u14	de 5	de 13	
	Resultaat			80%	77%	80%	100%	80%	80%	80%	100%



Oudercontact

Week 6 →

Kennismakingsavond voor nieuwe ouders

- Rondleiding door de school
- Korte uitleg hoe het ECA werkt (tijdsplanning)
- Les mondeling Nederlands
- Les Leren Lezen

Week 23 →

Oudergesprek

- Vrijheid van schoolkeuze
- Ouders gaan zelf op zoek
- Na keuze contact ECA-nieuwe school

Week 30 →

Oudergesprek

- Hoe gaat het?
- Uitstroomniveau

Verder nog →

- huisbezoek (indien nodig)
- pictobriefjes
- rapport
- ouders stimuleren kinderen op een sport of naar een club te laten gaan
- belang moedertaal (woorden woordmuur mee naar huis)

Week 6 →

Kennismakingsavond voor nieuwe ouders

- Rondleiding door de school
- Korte uitleg hoe het ECA werkt (tijdsplanning)
- Les mondeling Nederlands
- Les Leren Lezen

Week 23 →



- Les Leren Lezen

Week 23 →

Oudergesprek

- Vrijheid van schoolkeuze
- Ouders gaan zelf op zoek
- Na keuze contact ECA-nieuwe school

Week 30 →

Week 30 →

Oudergesprek

- Hoe gaat het?
- Uitstroomniveau

Verder nog →

- huisbezoek (indien nodig)
- pictobriefjes
- rapport
- ouders stimuleren kinderen op een sport of naar een club te laten gaan
- belang moedertaal (woorden woordmuur mee naar huis)

Oudercontact

Week 6 →

Kennismakingsavond voor nieuwe ouders

- Rondleiding door de school
- Korte uitleg hoe het ECA werkt (tijdsplanning)
- Les mondeling Nederlands
- Les Leren Lezen

Week 23 →

Oudergesprek

- Vrijheid van schoolkeuze
- Ouders gaan zelf op zoek
- Na keuze contact ECA-nieuwe school

Week 30 →

Oudergesprek

- Hoe gaat het?
- Uitstroomniveau

Verder nog →

- huisbezoek (indien nodig)
- pictobriefjes
- rapport
- ouders stimuleren kinderen op een sport of naar een club te laten gaan
- belang moedertaal (woorden woordmuur mee naar huis)

Week 28

Warme overdracht IB (ECA)-IB (vervolgsschool)

- Welke groep stroomt de leerling in?
- Wat is het voor leerling? (protectieve, belemmerende factoren, onderwijsbehoeften)
- Welke doelen moet de leerling behalen? (einde schooljaar en verder.....)
- Begeleider Passend onderwijs sluit aan
- Leerling gaat vanaf week 30 op woensdag wennen

Doorgetrokken leerlijnen



Week	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
40-80 weken	Verplicht reguliere leerlijn							
80-120 weken								
120-160 weken								

40-80 weken



Week	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
80-120 weken	Verplicht reguliere leerlijn							
120-160 weken								
160-200 weken								

80-120 weken



Week	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
120-160 weken	Verplicht reguliere leerlijn							
160-200 weken								
200-240 weken								

120-160 weken

- Welke groep stroomt de leerling in?
- Wat is het voor leerling?
(protectieve, belemmerende factoren, onderwijsbehoeften)
- Welke doelen moet de leerling behalen? (einde schooljaar en verder.....)
- Begeleider Passend onderwijs sluit aan
- Leerling gaat vanaf week 30 op woensdag wennen

120-160 weken

		Leerlijn (niet) geletterd Taalgebied Leeftijd instr. Groep nu	Leerlijn 1 n.v.t. n.v.t. groep 4	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 6-7 jaar groep 4	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 7-8 jaar groep 5	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 8-9 jaar groep 6	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 6-7 jaar groep 4	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 7-8 jaar groep 5	Leerlijn 3 Geletterd niet verwant 8-9 jaar groep 6	Leerlijn 4 Geletterd verwant 6-7 jaar groep 4	Leerlijn 4 Geletterd verwant 7-8 jaar groep 5	Leerlijn 4 Geletterd verwant 8-9 jaar groep 6	Leerlijn 5 Niet geletterd n.v.t. 9-10 jaar groep 7	Leerlijn 5 Niet geletterd n.v.t. 10-11 jaar groep 8	Leerlijn 5 Niet geletterd n.v.t. 11-12 jaar	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 9-10 jaar groep 7	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 10-11 jaar groep 8	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 11-12 jaar	Leerlijn 7 Geletterd verwant 9-10 jaar groep 7	Leerlijn 7 Geletterd verwant 10-11 jaar groep 8	Leerlijn 7 Geletterd verwant 11-12 jaar			
week	vakgebied																							
50	Technisch Lezen	AVI	Vervolg reguliere leerlijn												Voortgezet onderwijs			Voortgezet onderwijs			Voortgezet onderwijs			
	Technisch Lezen	DMT																						
	Begrijpend lezen																							
	Spelling	PI dictee																						
	Woordenschat	Peabody																						
	Rekenen	Cito																						
60	Technisch Lezen	AVI		M4	M4	beh M5	M4	beh M4	beh M5	beh M4	beh M5	E5	beh M5	beh M5					beh M5	beh M6			inst E6	Instr E6
	Technisch Lezen	DMT		M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M5 vs72-82	M4 vs 49-59	M4 vs 49-59	M5 vs72-82	M4 vs 49-59	M5 vs72-82	E5 vs72-82	M5 vs72-82	M5 vs72-82					M5 vs72-82	E5 vs72-82			M6 vs78-88	M6 vs78-88
	Begrijpend Lezen																							
	Spelling	PI dictee		DLE 12	DLE 14	DLE 16	DLE 12	DLE 14	DLE 19	DLE 15	DLE 17	DLE 22	DLE 12	DLE 12					DLE 22	DLE 25			DLE 21	DLE 30
	Woordenschat	Peabody																						
	Rekenen	Tempo/NTR		DLE 15	DLE 22	DLE 30	DLE 15	DLE 22	DLE 30	DLE 15	DLE 25	DLE 35	DLE 27	DLE 27					DLE 40	DLE 47				DLE 50
70	Technisch Lezen	AVI		M4vs49-55	E4	E5vs77-83	M4vs49-55		E5vs77-83	M4vs49-55	M5vs70-75	M6vs84-89							E6vs90-94				DLE 41	E7vs103-108
	Technisch Lezen	DMT																						
	Begrijpend Lezen																							
	Spelling	PI dictee																						
	Woordenschat	Peabody																						
	Rekenen	Cito																						
80	Technisch Lezen	AVI		E4	M5	instr M6	E4	instr M5	instr M6	beh E4	beh E5	E6	instr M6	instr M6					instr E6	instr M7			instr M7	instr M7
	Technisch Lezen	DMT		E4 vs68-78	M5 vs72-82	M6 vs78-88	E4 vs68-78	M5 vs72-82	M6 vs78-88	E4 vs68-78	E5 vs72-82	E6vs84-89	E5 vs72-82	E5 vs72-82					M6 vs78-88	M6 vs78-88			E6vs84-89	E6vs84-89
	Begrijpend Lezen																							
	Spelling	PI dictee		DLE 20	DLE 21	DLE 28	DLE 20	DLE 21	DLE 26	DLE 20	DLE 24	DLE 32	DLE 20	DLE 20					DLE 29	DLE 33			DLE 30	DLE 40
	Woordenschat	Peabody																						
	Rekenen	Tempo/NTR		DLE 20	DLE 28	DLE 37	DLE 20	DLE 28	DLE 37	DLE 20	DLE 30	DLE 37	DLE 34	DLE 34					DLE 45	DLE 54				DLE 60
	Rekenen	Cito	E4vs60-65			E4vs60-65			E4vs60-65	E5vs77-83						M7vs98-102			DLE 47	M8vs100-111				

[illegible]

120	Technisch Lezen	AVI	VE	VE	instr E6	beh E7	VE	Beh E6	instr E7	VE	Beh E6	VE	beh E6	VE	instr M7	VE	Plus	VE	VE
	Technisch Lezen	DMT			M6 vs78-88	E7vs91-97		M6 vs78-88	E7vs91-97		E6vs84-89		E6vs84-89		M6 vs78-88		E7vs91-97		
	Begrijpend Lezen																		
	Spelling	PI dictee			DLE 35	DE 37		DLE 35	DLE 40		DLE 38		DLE 32		DLE 42		DLE 48		
	Woordenschat	Peabody																	
	Rekenen	Cito			DLE 40 E6vs90-94	DLE 50 E7vs103-108		DLE 40 E6vs90-94	DLE 50 E7vs103-108		DLE 40 E6vs90-94		DLE 46		DLE 55 M8vs109-114		DLE 60 M8vs109-114		

		Leerlijn (niet) geletterd Taalgebied Leeftijd instr. Groep nu	Leerlijn 1 n.v.t. n.v.t. groep 6	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 6-7 jaar groep 6	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 7-8 jaar groep 7	Leerlijn 2 Niet geletterd n.v.t. 8-9 jaar groep 8	Leerlijn 4 Geletterd niet verwant 6-7 jaar groep 6	Leerlijn 4 Geletterd niet verwant 7-8 jaar groep 7	Leerlijn 4 Geletterd niet verwant 8-9 jaar groep 8	Leerlijn 3 Geletterd verwant 6-7 jaar groep 6	Leerlijn 3 Geletterd verwant 7-8 jaar groep 7	Leerlijn 3 Geletterd verwant 8-9 jaar groep 8	Leerlijn 7 Niet geletterd n.v.t. 9-10 jaar	Leerlijn 7 Niet geletterd n.v.t. 10-11 jaar	Leerlijn 7 Niet geletterd n.v.t. 11-12 jaar	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 9-10 jaar	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 10-11 jaar	Leerlijn 6 Geletterd niet verwant 11-12 jaar	Leerlijn 5 Geletterd verwant 9-10 jaar	Leerlijn 5 Geletterd verwant 10-11 jaar	Leerlijn 5 Geletterd verwant 11-12 jaar
week	vakgebied																				
130	Technisch Lezen	AVI	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn			Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn		Vervolg reguliere leerlijn		Vervolg reguliere leerlijn	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs	Voortgezet onderwijs
	Technisch Lezen	DMT																			
	Begrijpend lezen																				
	Spelling	PI dictee																			
	Woordenschat	Peabody																			
	Rekenen	Cito																			
140	Technisch Lezen	AVI			instr M7	Plus			Plus		Beh M7										
	Technisch Lezen	DMT			M7vs87-93	M8vs93-98			M8vs93-98		M7vs87-93										
	Begrijpend Lezen																				
	Spelling	PI dictee			DLE 42	DLE 44			DLE 47		DLE 45										
	Woordenschat	Peabody																			
	Rekenen	Cito			DLE 45 M7vs98-102	DLE 55 M8vs109-114			DLE 55 M8vs109-114		DLE 45 M7vs98-102										
150	Technisch Lezen	AVI																			
	Technisch Lezen	DMT																			
	Begrijpend Lezen																				
	Spelling	PI dictee																			
	Woordenschat	Peabody																			
	Rekenen	Cito																			
160	Technisch Lezen	AVI			Beh E7	plus			Plus		Beh E7										
	Technisch Lezen	DMT			E7vs91-97	E8			E8		E7vs91-97										
	Begrijpend Lezen																				
	Spelling	PI dictee			DLE 50	DLE 50			DLE 54		DLE 50										
	Woordenschat	Peabody																			
	Rekenen	Cito			DLE 50 E7vs103-108	DLE 60 M8vs109-114			DLE 60 M8vs109-114		DLE 50 E7vs103-108										

Week 28

Warme overdracht IB (ECA)-IB (vervolgsschool)

- Welke groep stroomt de leerling in?
- Wat is het voor leerling? (protectieve, belemmerende factoren, onderwijsbehoeften)
- Welke doelen moet de leerling behalen? (einde schooljaar en verder.....)
- Begeleider Passend onderwijs sluit aan
- Leerling gaat vanaf week 30 op woensdag wennen

Doorgetrokken leerlijnen



Week	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
40-80 weken	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn
80-120 weken	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn
120-160 weken	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn

40-80 weken



Week	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
80-120 weken	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn
120-160 weken	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn

80-120 weken



Week	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
120-160 weken	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn	Vervolg reguliere leerlijn

120-160 weken

Week 40

Warme overdracht leerkracht-leerkracht

Adviesleerlijn op basis van leerlijnen

Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

- 2e 3e jaar: bijstellen op leerlijn
- Kijken naar mogelijkheden leerling: uitstroom
- Versnellen
- Passende perspectieven

Warme overdracht leerkracht-leerkracht

Adviesleerlijn op basis van leerlijnen

Weken vanaf start ECA	Volgord	Tra	Materiaal	
60	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
70	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
80	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
90	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		

Weken vanaf start ECA	Volgord	Tra	Materiaal	
100	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
110	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
120	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
130	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		

Weken vanaf start ECA	Volgord	Tra	Materiaal	
140	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
150	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		
160	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DNT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI & toe		
	Woordenschat	TAK		

- 2e 3e jaar: bijstellen op leerlijn
- Kijken naar mogelijkheden leerling: uitst

vakken vanaf start ECA	Vakgebied	Toets		Materiaal
50	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DMT		
	Begrijpend lezen			
	Spelling	PI dictee		
	Woordenschat	TAK		
	Rekenen	Tempo		
60	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DMT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI dictee		
	Woordenschat	TAK		
	Rekenen	Tempo		
70	Technisch Lezen	AVI		
	Technisch Lezen	DMT		
	Begrijpend Lezen			
	Spelling	PI dictee		
	Woordenschat	TAK		

TAK		
Tango		
AOI		
DMT		
PI score		
TAK		
Tango		
AOI		
DMT		
PI score		
TAK		
Tango		

Woensdag	TAK	
Dinsdag	Tango	
110	Tedelijk Losen	AOI
	Tedelijk Losen	DMT
	Brugget Losen	
	Spelling	PI score
Woensdag	TAK	
Dinsdag	Tango	
120	Tedelijk Losen	AOI
	Tedelijk Losen	DMT
	Brugget Losen	
	Spelling	PI score
Woensdag	TAK	
Dinsdag	Tango	

Woensdag	TAK	
Dinsdag	Tango	
110	Tedelijk Losen	AOI
	Tedelijk Losen	DMT
	Brugget Losen	
	Spelling	PI score
Woensdag	TAK	
Dinsdag	Tango	
120	Tedelijk Losen	AOI
	Tedelijk Losen	DMT
	Brugget Losen	
	Spelling	PI score
Woensdag	TAK	
Dinsdag	Tango	

- 2e 3e jaar: bijstellen op leerlijn
- Kijken naar mogelijkheden leerling: uitstroom
- Versnellen
- Passende perspectieven

Week 40

Warme overdracht leerkracht-leerkracht

Adviesleerlijn op basis van leerlijnen

Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn	Leerlijn
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

- 2e 3e jaar: bijstellen op leerlijn
- Kijken naar mogelijkheden leerling: uitstroom
- Versnellen
- Passende perspectieven

Begeleiding vanuit het ECA

- Warme overdracht
- Plan van aanpak voor komende jaar (desgewenst tot vier jaar in Nederland)
- Hulp bij maken van plannen (schrijven, evalueren, analyseren, bijstellen)
- Advisering inzet personeel (OOP, OP, IB)
- Gebruik materialen

Scholen lopen aan tegen

- Taalachterstand
- Ouders die taal niet beheersen
- Achterstand op de groep
- Versnellen
- Gebrek aan "menskracht"

Begeleiding vanuit het ECA

- Warme overdracht
- Plan van aanpak voor komende jaar (desgewenst tot vier jaar in Nederland)
- Hulp bij maken van plannen (schrijven, evalueren, analyseren, bijstellen)
- Advisering inzet personeel (OOP, OP, IB)
- Gebruik materialen

Scholen lopen aan tegen

- Taalachterstand
- Ouders die taal niet beheersen
- Achterstand op de groep
- Versnellen
- Gebrek aan "menskracht"

Begeleiding vanuit het ECA

- Warme overdracht
- Plan van aanpak voor komende jaar (desgewenst tot vier jaar in Nederland)
- Hulp bij maken van plannen (schrijven, evalueren, analyseren, bijstellen)
- Advisering inzet personeel (OOP, OP, IB)
- Gebruik materialen

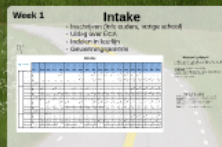
Scholen lopen aan tegen

- Taalachterstand
- Ouders die taal niet beheersen
- Achterstand op de groep
- Versnellen
- Gebrek aan "menskracht"

Vragen?



Regulier Onderwijs



Presentatie LOWAN 10&11 april

Judith van de Vooren
Expertisecentrum voor Anderstaligen
ib@eca-emma.nl