

Onderwijs aan nieuwkomers

Kwaliteit van het onderwijs • De inspectie beoordeelt tweejaarlijks de onderwijskwaliteit van alle asielzoekerscentra (azc's) en alle scholen voor eerste opvang van nieuwkomers in het onderwijs. Op 1 september 2013 voldeed het merendeel van deze scholen aan de normen van de inspectie. Het aantal zwakke scholen is het afgelopen jaar echter opgelopen van drie naar zes. Wel zijn er in tegenstelling tot 2012 in 2013 geen zeer zwakke scholen meer.

Tabel 1.8a Toezichtarrangementen onderwijs aan nieuwkomers op 1 september 2012 en 2013 (in aantallen, n=36)

	1 september 2012	1 september 2013
Basis	28	30
Zwak	3	6
Zeer zwak	2	0
Geen oordeel	3	0
Totaal	36	36

Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2013

Kwaliteit verbeterd, taalaanbod nog zorgwekkend • Evenals in 2012 vormen het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen de sterke punten in het onderwijs aan nieuwkomers. Positieve ontwikkelingen zijn zichtbaar in het werken met ontwikkelingsperspectieven en het planmatig werken aan schoolontwikkeling. De mate waarin de instructie, verwerking en tijd afgestemd worden op de onderwijsbehoeften is sinds vorig jaar enigszins teruggelopen. Zorgwekkend is dat een kwart van de scholen er onvoldoende in slaagt om een passend taalaanbod te realiseren.

Context van invloed • De specifieke context blijft van invloed op de kwaliteit van azc-scholen en scholen voor eersteopvangonderwijs. De continu veranderende leerlingenpopulatie stelt teams en besturen voor steeds nieuwe opgaven. Deze moeilijke omstandigheden verklaren deels het hogere percentage zwakke scholen in vergelijking met het regulier basisonderwijs.

Bron: inspectie van onderwijs, onderwijsverslag 2012-13

Contactgegevens PO

Marieke Postma

✉ m.postma@lowan.nl

☎ +31 (0)6 28 92 57 68