

Startpakket

Spreeklessen NT2

LOWAN-vo

Maria van Kan en Nettie Udo
m.m.v. ISK Het Stormink Deventer, Fura Grol en Hariëtte Boerboom
LOWAN-vo januari 2019

Inhoud

Inhoud.....	2
Inleiding	3
Doelen.....	4
Lesmateriaal	4
Thema 1: De school	5
Thema 2: Het lichaam.....	8
Thema 3: Familie en vrienden	14
Thema 4: Eten en drinken	19
Thema 5: De kleding	23
Thema 6: Het huis.....	28
Thema 7: De omgeving.....	32
Thema 8: De seizoenen	36
Kennismaking (facultatief).....	40

Inleiding

Iedereen binnen de NT2-wereld is ervan overtuigd dat het geven van spreeklessen belangrijk is. Toch zien NT2-docenten er soms tegenop om voor de beginnende NT2-leerder spreeklessen te verzorgen, aangezien deze leerlingen nog heel weinig kunnen spreken. Dat er ook bij de beginnende leerlingen veel mogelijkheden voor spreeklessen zijn, bewees Maria van Kan van ISK Het Stormink in Deventer. Na haar pensionering heeft zij een aantal lessuggesties op papier gezet.

Maria vertelt: “ In de loop der jaren hebben we het een en ander aan lessuggesties en materiaal verzameld in Deventer, die we graag met anderen willen delen. In het begin kun je veel gebruik maken van T.P.R., taalriedels, uitbeelden van woorden, spelletjes, liedjes zingen. Herhaal dingen die in de ene les geleerd zijn in de volgende lessen. Mijn ervaring is dat de leerlingen zelf ook vaak vragen om liedjes, taalriedels en spelletjes nog eens te doen”.

De ervaring van Maria vormt de basis voor deze lessenserie. Wij spreken onze dank naar haar uit!

Deze spreeklessen geven steeds suggesties voor startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen, liedjes, praatplaten en een aanbeveling voor een taalrap, die passen bij de thema's van het LOWAN-startpakket lessenserie NT2. Bij elke les staat vermeld welke lesmaterialen nodig zijn. Wanneer er een werkblad nodig is, dan is dit aan het eind van de les te vinden.

Wij wensen je en je leerlingen veel spreekplezier!

Doelen

De volgende doelen kunnen na 8 weken behaald zijn:

Spreken

- *De leerling kent alle klanken van de Nederlandse taal.*
- *De leerling weet de betekenis van de aangeleerde woorden.*
- *De leerling gebruikt de aangeleerde woorden in een korte zin.*

Gesprekken

- *De leerling kan antwoord geven op een vraag over het aangeboden thema.*
- *De leerling gebruikt de aangeleerde woorden in een zin.*
- *De leerling gebruikt de aangeleerde woorden in een kort gesprekje.*
- *De leerling kan een kort gesprekje voeren over het aangeboden thema.*

Lesmateriaal

- De flitskaarten behorend bij het Startpakket lessenserie NT2 van LOWAN-vo. Per thema 50-60 flitskaarten. Deze kun je printen en lamineren of beamen. Gratis te downloaden via LOWAN-vo databank lesmaterialen.
- Taalraps, uitgeverij Boom, ISBN 978 90 587 5544 5
- Anders nog iets, uitgeverij Boom, ISBN 90 8506 015 X
- Beter lezen, tekstboek, uitgeverij Coutinho, ISBN 978 90 469 0561 6
- Horen, zien en schrijven, uitgeverij Bazalt
- Thema-box, maak een box / doos met voorwerpen bij het thema. Voor de inhoud van de boxen zie bijlage 1.

Thema 1: De school

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Praatplaat via Google afbeeldingen Jan van Haasteren 'Vang de muis' / HZS deel 9 praatplaat Op school*
- *Thema-box: De school*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'De school' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CJ3RNY> Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling(en) voert/voeren de opdracht uit.

Spelletjes

Kimspel met voorwerpen uit de klas

Voorwerpen uitstallen op tafel en enkele minuten laten bekijken, afdekken (of in een tas of doos doen) en de leerlingen laten opsommen wat ze zich herinneren.

Variatie op het Kimspel

Eén of twee personen gaan de klas uit, de anderen halen een paar voorwerpen weg. De persoon of personen op de gang worden weer binnen geroepen en moeten zeggen welke voorwerpen ontbreken.

Ik ga naar school en ik neem mee (Variatie op : Ik ga op reis en neem mee.....)

Leerling 1 zegt: "Ik ga naar school en ik neem mee". (vervolgens noemt de leerling een voorwerp).

Leerling 2 herhaalt de zin en voegt een voorwerp toe. Leerling 3 herhaalt de zin met de voorwerpen van leerling 1 en 2 en voegt daar weer een voorwerp aan toe. Enzovoort.

1^e ronde: Schrijf de zin op het bord gevolgd door de voorwerpen (met lidwoord).

2^e ronde: Idem maar uit het hoofd en niet op het bord.

Commando

De docent geeft diverse opdrachten (commando's): De werkwoorden die voorkomen bij thema 'De School', zie startpakket uitwerking thema 'De school'. Zoals pakken, wijzen, lezen, schrijven, tekenen, staan, zitten, kijken, praten, komen. Bij elk werkwoord zegt de docent het woord 'commando' ervoor en de leerlingen beelden het woord uit. Indien de docent bij zijn opdracht echter het woord 'commando' weglaat, moeten de leerlingen niet op het commando reageren. Degene die hierbij in de fout gaat is af.

Tip: Doe eerst een oefenronde.

Variatie

Laat een leerling de opdrachten (commando's) geven.

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

Oefenen met eenvoudige zinnen in de kring

De voorwerpen uitstallen op een tafel in het midden van de kring of iemand laten rondlopen met een dienblad met voorwerpen uit de doos erop. Gebruik als docent eenvoudige zinnen als: " Pak de". " Geef de aan". " Dankjewel". " Alsjeblieft".

Variatie 1

Een leerling loopt rond en geeft de opdrachten, na drie opdrachten mag een andere leerling opdrachten geven.

Variatie 2

Kleuren leren kan ook op deze manier met een doos met potloden: iemand loopt de kring rond met de doos en zegt: "Pak het rode potlood", "Geef het rode potlood aan.....".

Praatplaat

Gebruik de puzzel van Jan van Haasteren 'Vang de muis' als praatplaat. Een afbeelding van de puzzel is te vinden via Google Afbeeldingen. Of gebruik van

HZS deel 9 de praatplaat Op school. Vragen stellen n.a.v. de plaat bijvoorbeeld: “Wat zie je?” De leerling geeft een kort antwoord.

Variatie 1

De leerling maakt zelf een zin met wie/wat + werkwoord. Laat de leerlingen de aangeboden werkwoorden gebruiken.

Variatie 2

“Waar staat de juf?” De leerling geeft een antwoord met wie/wat + werkwoord + de rest.

Variatie 3

Indien haalbaar qua niveau, kunnen leerlingen ook in tweetallen vragen stellen aan elkaar.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 1,2,3 en 20 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestjes of woorden mee rappen.

Liedje

- ‘Ja, ik leer het op school’ uit ‘Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert’ van Janjaap de Vries. <https://www.youtube.com/watch?v=vG0Q0la4K0k>

Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.

Variatie

Laat de leerlingen het refrein meezingen.

Thema 2: Het lichaam

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *CD behorend bij 'Anders nog iets' + cd-speler*
- *Thema-box: Het lichaam*
- *Werkbladen 'De griep'*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'Het lichaam' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2UwC88A> Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling(en) voert/voeren de opdracht uit.
- TPR: Opdrachten: Doe je ogen dicht, hou je handen voor je ogen, raak je neus aan, raak met je vingers je voeten aan, doe een been omhoog, enzovoort. De docent geeft de opdrachten en als dat goed gaat, kunnen de leerlingen elkaar opdrachten geven.

Spelletjes

Commando

De docent geeft diverse opdrachten (commando's): De werkwoorden die voorkomen bij thema 'Het lichaam', zie startpakket uitwerking thema 'Het lichaam'. Zoals pakken, wijzen, kijken, staan, zitten, praten, luisteren, poetsen. Bij elk werkwoord zegt de docent het woord 'commando' ervoor en de leerlingen beelden het woord uit. Indien de docent bij zijn opdracht echter het woord 'commando' weglaat, moeten de leerlingen niet op het commando reageren. Degene die hierbij in de fout gaat is af.

Tip: Doe eerst een oefenronde.

Variatie 1

Idem, maar dan met de themawoorden van 'Het lichaam'. De leerlingen wijzen naar het genoemde lichaamsdeel.

Variatie 2

Laat een leerling de opdrachten (commando's) geven.

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

Rollenspel

De docent is de dokter en de leerling is de patiënt. Vervolgens kunnen de leerlingen onderling de rollenspellen doen. Gebruik de werkbladen 'De griep' (1 en 2) en lees de rollenspellen.

Variatie 1

De leerlingen spelen onderling een van de rollenspellen met behulp van de tekst.

Variatie 2

De leerlingen spelen een rollenspel over 'ziek zijn'. De leerlingen mogen hierbij het werkblad eventueel gebruiken.

Opmerking: Gebruik zinnen met "Ik heb (hoofdpijn)" of "Ik heb last van mijn (hoofd)".

Opdrachten tekenen

Gebruik hiervoor het werkblad 'Het gezicht'. Iedere leerling heeft een werkblad. De leerlingen werken in tweetallen en geven elkaar opdrachten. Leerling A: "Teken het haar". Leerling B tekent op zijn werkblad het haar. Leerling B geeft een opdracht, bijvoorbeeld: "Teken twee ogen". Leerling A tekent op zijn eigen werkblad twee ogen. Enzovoort. Eventueel is nog te variëren met kleuren. Bijvoorbeeld: "Kleur twee ogen blauw".

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 8, 15, 16 en 26 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestjes of woorden mee rappen.

Liedje

- 'Mijn lichaam is mijn instrument'. Muziek/ritme met lichaamsdelen: Ik klap met mijn handen, ik stamp met mijn voeten, enzovoort. Uit: 'Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert.' van Janjaap de Vries. Dit lied is niet op YouTube, maar staat wel op de cd van het boekje. ISBN 908506015X
Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.

Variatie

Laat de leerlingen het lied uitbeelden.

- 'Ik heb pijn'. Uit: 'Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert.' van Janjaap de Vries. Dit lied is niet op YouTube, maar staat wel op de cd van het boekje. ISBN 908506015X

Opdracht zie boven.

- Liedje zingen en lichaamsdelen aanwijzen: 'Hoofd, schouders, knie en teen

<https://www.youtube.com/watch?v=LkUddZRFVz0>

Laat de leerlingen meezingen en meedoen.

Werkblad 1 bij het rollenspel 'De griep'.

Ali: Dag dokter.

Dokter: Dag Ali. Wat is er aan de hand? Wat is het probleem?

Ali: Ik heb



en ik moet

Dokter: Heb je ook?



Ali: Nee, ik heb geen

Dokter: Heb je ook last van je?



Ali: Een klein beetje.

Dokter: Ooh, ik weet het al, je hebt buikgriep.
Je moetgebruiken.



Je kanhalen bij de apotheek.

Ali: Dat is goed dokter.

Dokter: Als het over 4 dagen niet beter gaat, dan moet je nog een keer komen.

Ali: Dank u wel en tot ziens.

Dokter: Tot ziens en veel!

Werkblad 2 bij het rollenspel 'De griep'.

Laila: Dag dokter.

Dokter: Dag Laila. Wat is er aan de hand?
Wat is het probleem?



Laila: Ik heb

en ik heb ook



Dokter: Heb je?



Laila: Ja, ik heb, 38,5.



Dokter: Heb je ook last van je ?



Laila: Ja, mijn doet pijn.



Dokter: Ik wil in jouw keel kijken. Zeg eens aaaaaaaa!

Laila: aaaaaaaaaaaaaa

Dokter: Je hebt griep, je moet in bed blijven en
..... gebruiken.
Je kanhalen bij de apotheek.



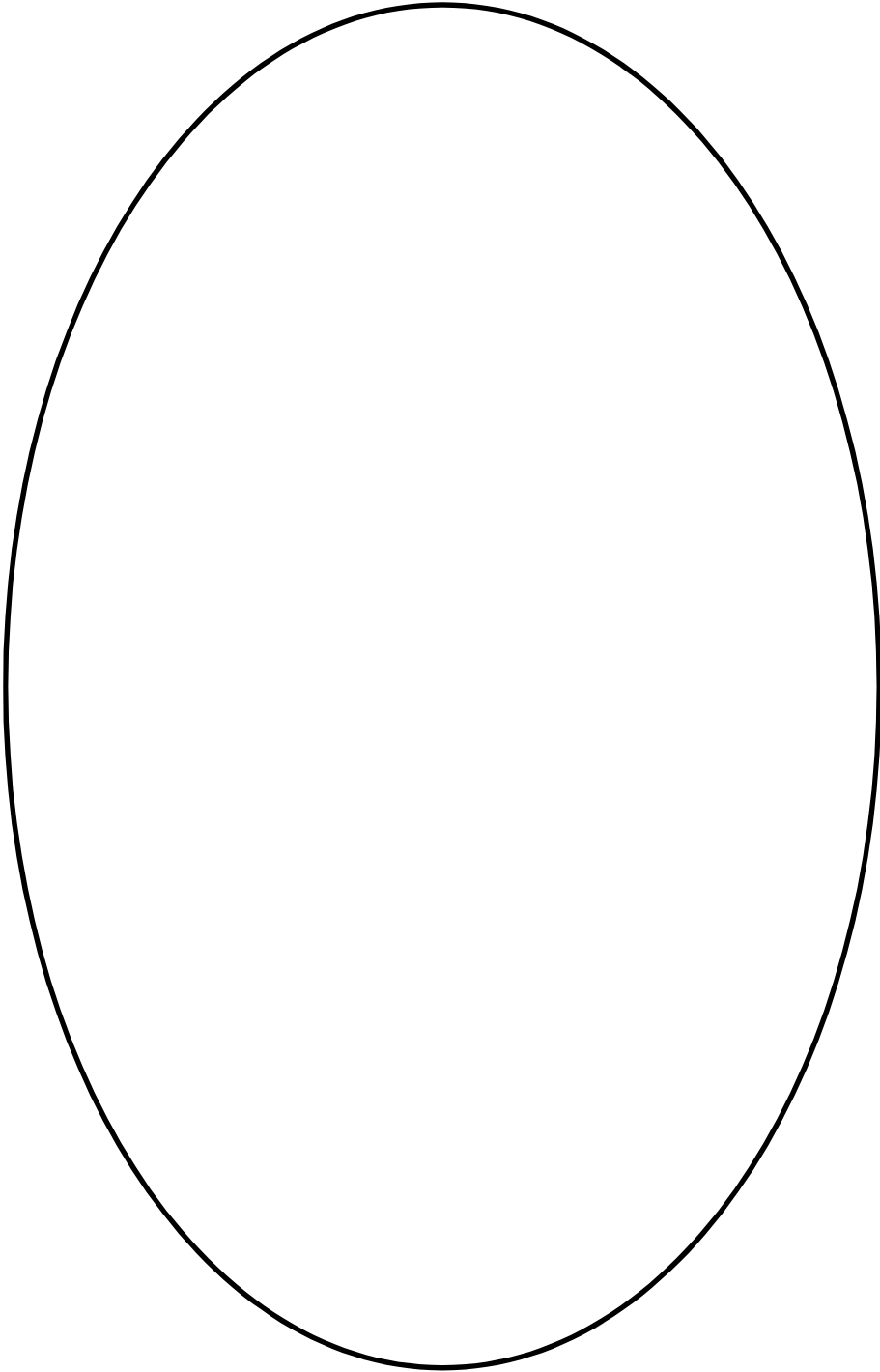
Laila: Dat is goed dokter.

Dokter: Als het over 5 dagen niet beter gaat, dan moet je nog een
keer komen.

Laila: Dank u wel en tot ziens.

Dokter: Tot ziens en veel

Werkblad 'Het gezicht'



Thema 3: Familie en vrienden

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Werkbladen 'vrienden'*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'Familie en vrienden' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2R4h5rJ>
Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling geeft antwoord.

Spelletjes

In de kring

Een persoon staat in het midden. De rest van de klas zit op een stoel in de kring. Er staan geen lege stoelen in de kring. De leerling in het midden vraagt: "Wie heeft..... (één zus)?" Daarop moet iedereen die één zus heeft opstaan en zo snel mogelijk op een andere stoel gaan zitten. De persoon in het midden moet ook zo snel mogelijk gaan zitten. Er blijft een persoon over, die geen stoel heeft. Die blijft in het midden staan en geeft de volgende opdracht.

Voorbeelden: Wie heeft ...

- twee broers?
- geen oma's?
- drie ooms?
- een buurvrouw?
- zes vriendinnen?
- veertien klasgenoten?

(zie woorden thema)

Commando

De docent geeft diverse opdrachten (commando's): De werkwoorden die voorkomen bij thema 'Familie en vrienden', zie startpakket uitwerking thema 'Familie en vrienden'. Zoals bellen, luisteren, praten, knippen, lopen, denken, tellen, hangen. Bij elk werkwoord zegt de docent het woord 'commando' ervoor en de leerlingen beelden het woord uit. Indien de docent bij zijn opdracht echter het woord 'commando' weglaat, moeten de leerlingen niet op het commando reageren. Degene die hierbij in de fout gaat is af.

Tip: Doe eerst een oefenronde.

Variatie

Laat een leerling de opdrachten (commando's) geven.

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

Vragen stellen over familie (denk aan familieleden die er niet meer zijn!)

De docent stelt vragen/laat iets vertellen over familie/vrienden bijvoorbeeld

- Hoe oud ben jij?
- Hoeveel broers heb jij?
- Hoe oud is jouw zus?
- Waar woont jouw tante?
- Heeft jouw zus bruine ogen of blauwe ogen?
- Wat is de voornaam van jouw moeder?
- Wat is de achternaam van jouw burens?
- Enzovoort

Variatie

De leerlingen stellen elkaar vragen over hun families en daarna vertellen ze aan de groep over de familie van hun medeleerling.

Rollenspel

Hiervoor heb je het werkbladen 1 en 2 rollenspel 'Vrienden' nodig.

Een afspraak maken met een vriend/vriendin.

In tweetallen lezen de leerlingen de dialoog.

Variatie 1

De docent speelt een dergelijke situatie met een leerling.

Variatie 2

De leerlingen spelen in tweetallen de situatie.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 6, 7, 3, 11 en 17 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestelsels of woorden mee rappen.

Liedje

- 'Familiefoto.' Uit: 'Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert', Janjaap de Vries <https://www.youtube.com/watch?v=-sEwnoVsHYc>.

Het is een live-opname, dus minder goed te verstaan.

Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben. Laat de leerlingen het refrein meezingen.

Werkblad 1 bij het rollenspel 'Vrienden'.

Ali: Hoi John.

John: Hoi Ali.

Ali: Wil je buiten spelen?

John: Ja, dat is leuk.

Ali: Oké.

John: Wat wil je doen?

Ali: We kunnen voetballen.

John: Hier op het plein?

Ali: Ja, hier op het plein.

John: Zal ik Mo even appen, dan kan hij ook meedoen?

Ali: Oké, dan pak ik de bal.

John: Mo komt over vijf minuten. Hij komt op de fiets.

Ali: Dat is goed, wij wachten op Mo.

John: Oké!

Werkblad 2 bij het rollenspel 'Vrienden'.

Amal: Ha Laila.

Laila: Hoi Amal, hoe gaat het?

Amal: Goed en met jou?

Laila: Ook goed!

*Amal: Zullen we morgen naar mijn oma en opa gaan?
We kunnen daar theedrinken.*

Laila: Ja, dat is leuk.

Amal: Hoe laat spreken we af?

Laila: Om elf uur. En waar spreken we af?

Amal: Bij jouw huis, dan gaan we met de fiets.

Laila: Oké. Ik zie je morgen om elf uur bij mijn huis.

Amal: Oké! Tot morgen!

Laila: Tot ziens!

Thema 4: Eten en drinken

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Thema-box: Eten en drinken*
- *Werkblad bij het rollenspel 'Eten en drinken'*
- *Beter lezen*
- *Anders nog iets*
- *Praatplaat via Google afbeeldingen Jan van Haasteren 'Eet en bakfestijn' / HZS deel 16 In de winkel*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'Eten en drinken' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2QK3lwy> Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling geeft antwoord.
- TPR: Gebruik de voorwerpen uit de doos. Geef opdrachten zoals 'pak de appel', 'leg de tomaat op het bord, 'leg de peer naast de mandarijn'. Enzovoort.

Spelletjes

Kimspel met voorwerpen van thema 'Eten en drinken'
Voorwerpen uitstallen op tafel en enkele minuten laten bekijken, afdekken (of in een tas of doos doen) en de leerlingen laten opsommen wat ze zich herinneren.

Variatie op het kimspeel

Eén of twee personen gaan de klas uit, de anderen halen een paar voorwerpen weg. De persoon of personen op de gang worden weer binnen geroepen en moeten zeggen welke voorwerpen ontbreken.

Voorwerpen eten/drinken op een dienblad

Iemand gaat rond met het blad en vraagt iets van het blad te pakken of terug te leggen. Na 5 opdrachten is een andere leerling aan de beurt.

Commando

De docent geeft diverse opdrachten (commando's): De werkwoorden die voorkomen bij thema 'Eten en drinken', zie startpakket uitwerking thema 'Eten drinken'. Zoals eten, drinken, geven, roeren, schenken, snijden, schillen, leggen, zetten. Bij elk werkwoord zegt de docent het woord 'commando' ervoor en de leerlingen beelden het woord uit. Indien de docent bij zijn opdracht echter het woord 'commando' weglaat, moeten de leerlingen niet op het commando reageren. Degene die hierbij in de fout gaat is af.

Tip: Doe eerst een oefenronde.

Variatie

Laat een leerling de opdrachten (commando's) geven.

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

Rollenspel

Iedereen zit in de kring. De docent belt aan bij een leerling en komt op bezoek, de leerling moet hem/haar iets te drinken aanbieden. Dit een paar keer herhalen. Daarna belt een leerling bij de docent aan. En bij de volgende stap belt een leerling bij een leerling aan. Hiervoor heb je het werkblad rollenspel 'Eten en drinken' nodig.

Voorlezen en naspelen verhaal 'Vies', tekst 2 uit Beter Lezen

Praatplaat

Gebruik de puzzel van Jan van Haasteren 'Eet- en bakfestijn' als praatplaat. Een afbeelding van de puzzel is te vinden via Google Afbeeldingen. Of gebruik van HZS deel 16 de praatplaat In de winkel.

Vragen stellen n.a.v. de plaat bijvoorbeeld: "Wat zie je?" De leerling geeft een kort antwoord.

Variatie 1

De leerling maakt zelf een zin met wie/wat + werkwoord. Laat de leerlingen de aangeboden werkwoorden gebruiken.

Variatie 2

“Wat ligt op de tafel?” De leerling geeft een antwoord met wie/wat + werkwoord + de rest.

Variatie 3

Als leerlingen dat kunnen, kunnen ze ook in tweetallen vragen stellen aan elkaar.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 4, 5 en 14 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnnetjes of woorden mee rappen.

Liedje

- ‘Ik ben een kopje’ <https://www.youtube.com/watch?v=O5B0QdCXS9w>
Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.
Laat de leerlingen het lied meedansen.
- ‘Anders nog iets?’. Uit: ‘Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert.’ van Janjaap de Vries. Dit lied is niet op YouTube, maar staat wel op de cd van het boekje. ISBN 908506015X
Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben. Het refrein kunnen de leerlingen mee zingen.

Werkblad bij het rollenspel 'Eten en drinken'.

TTTTRRRRRR, de bel gaat.

Persoon A: Hé Wat leuk dat je er bent.

Persoon B: Ja, ik kom op bezoek.

Persoon A: Kom binnen!

Persoon B: Ja graag.

Persoon A: Ga zitten. Wil je iets drinken?

Persoon B: Ja lekker.

Persoon A: Wil je koffie of thee? Of wil je liever cola?

Persoon B: Ik wil graag thee.

Persoon A: Ik pak het even..... Alsjeblieft.

Persoon B: Dank je wel.

Persoon A: Wil je suiker in de thee?

Persoon B: Ja, ik wil graag 3 klontjes.

Persoon A: Hoe gaat het met jou?

Persoon B: Met mij gaat het goed. En met jou?

Persoon A: Ook goed.

Persoon B: Ik moet weer naar huis.

Persoon A: Dat is jammer, tot ziens!

Persoon B: Tot ziens!

Thema 5: De kleding

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Thema-box: De kleding*
- *Werkblad bij het rollenspel 'De kleding'*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'De kleding' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2AaGme3> Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling geeft antwoord of voert de opdracht uit.

Spelletjes

Ik ga naar de winkel en koop...(Variatie op : Ik ga op reis en neem mee.....)

Leerling 1 zegt: "Ik ga naar de winkel en ik koop" (vervolgens noemt de leerling een voorwerp).

Leerling 2 herhaalt de zin en voegt een voorwerp toe. Leerling 3 herhaalt de zin met de voorwerpen van leerling 1 en 2 en voegt daar weer een voorwerp aan toe. Enzovoort.

1^e ronde: Schrijf de zin op het bord gevolgd door de voorwerpen (met lidwoord).

2^e ronde: Idem maar uit het hoofd en niet op het bord.

In de kring

Een persoon staat in het midden. De rest van de klas zit op een stoel in de kring. Er staan geen lege stoelen in de kring. De leerling in het midden vraagt: "Wie heeft.....(een blauwe broek) aan?" Daarop moet iedereen die een blauwe broek aanheeft opstaan en zo snel mogelijk op een andere stoel gaan zitten. De persoon in het midden moet ook zo snel mogelijk gaan zitten. Er blijft een persoon over, die geen stoel heeft. Die blijft in het midden staan en geeft de volgende opdracht.

Voorbeelden: Wie heeft ...

- een trui aan?
- een T-shirt aan?
- veters in zijn schoenen?
- een knoop op zijn jas?
- een broek van spijkerstof?
- oorbellen in?

(zie woorden thema)

Uitbeelden

Print de themawoorden op papier (thema kleding werkblad 2). Knip de woorden uit, maak er propjes van en stop deze in een doosje of bakje. Dit gaat rond terwijl de docent een muziekje laat horen. Als de muziek stopt, pakt de leerling die op dat moment het doosje of bakje heeft een propje. De leerling laat zien hoe je het kledingstuk dat op het propje genoemd wordt moet aantrekken. De anderen raden welk kledingstuk het is. Vervolgens gaat de muziek weer aan en kan het doosje/bakje weer doorgegeven worden.

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

Wat heb je aan? Laten benoemen (of zelf benoemen) wat iedereen aan heeft en welke kleur het heeft. Gebruik zinnen als “Ik draag een broek”, “Ik heb een broek aan”, “Ik heb een knoop aan mijn jas”, enzovoort.

Variatie

Een leerling beschrijft de kleding van een andere leerling. De klas moet raden over welke leerling er gesproken wordt.

Rollenspel.

Situatie: Je hebt een kledingstuk laten liggen bij iemand anders thuis. Je belt die persoon op om te vragen of het er ligt. Hiervoor heb je het werkblad rollenspel ‘De kleding’ nodig.

De docent speelt één van de rollen.

Variatie

Twee leerlingen spelen de dialoog.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 21, 22, 24 en 34 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestelsels of woorden mee rappen.

Liedje

- 'Spiegel' Janjaap de Vries :

<https://www.youtube.com/watch?v=IMs7G8IJLyY>

Dit liedje staat niet in het boekje 'Anders nog iets?', liedjes voor wie Nederlands leert'.

Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.

- 'Shopper' <https://www.youtube.com/watch?v=QdPltWuyrTE>

Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.

Laat de leerlingen het lied meedansen.

Werkblad bij rollenspel 'De kleding'.

Tring tring tring

Persoon A: Hallo, je spreekt met

Persoon B: Hoi, met

Persoon A: Hoe is het? Alles goed?

Persoon B: Ja hoor, maar ik ben mijn kwijt.
Heb ik die bij jou laten liggen?

Persoon A: Hoe ziet hij eruit?

Persoon B: Hij is (noem een kleur).

Persoon A: Is hij groot of klein?

Persoon B: Hij is.....

Persoon A: Ja, die ligt hier in de kamer.

Persoon B: Ooh, fijn, dan kom ik hem zo even halen.

Persoon A: Hoe laat kom je?

Persoon B: Om 5 uur.

Persoon A: Oké, dat is goed. Tot straks!

Persoon B: Tot straks!

Thema de kleding werkblad 2. ✂Knipblad✂

de jas	de broek	de schoen
de muts	de handschoen	de trui
de korte broek	de laars	de jurk
de sjaal	de riem	de bikini
de oorbel	de ring	de bril
de hoofddoek	de blouse	het t-shirt

Thema 6: Het huis

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Werkblad bij het rollenspel 'Mijn kamer'*
- *Praatplaat via Google afbeeldingen Jan van Haasteren 'Het hotel' / HZS deel 14 praatplaat Lekker vrij (in de kamer)*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'Het huis' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2J4GuhV>
Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling geeft het antwoord.

Spelletjes

Ik ben in ... (de woonkamer) en ik zie...(Variatie op : Ik ga op reis en neem mee.....)

Leerling 1 zegt: "Ik ben in ...(de woonkamer) en ik zie..." (vervolgens noemt de leerling een voorwerp).

Leerling 2 herhaalt de zin en voegt een voorwerp toe. Leerling 3 herhaalt de zin met de voorwerpen van leerling 1 en 2 en voegt daar weer een voorwerp aan toe. Enzovoort.

1^e ronde: Schrijf de zin op het bord gevolgd door de voorwerpen (met lidwoord)

2^e ronde: Idem maar uit het hoofd en niet op het bord.

Je kunt hierbij variëren met verschillende ruimtes in het huis. Bijvoorbeeld:

- Ik sta in de keuken
- Ik ben in de slaapkamer
- Ik sta in de gang

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de

leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

De docent stelt vragen over het huis (of kamer AZC) van de leerling.

Bijvoorbeeld:

- Wie woont er in jouw huis?
- Woon je in een flat?
- Heeft jouw huis een tuin?
- Hoeveel kamers heeft jouw huis?
- Hoeveel bedden staan er in de slaapkamer?
- Waar staat de televisie?
- Enzovoort.

De leerling beantwoordt de vraag.

Variatie

De leerlingen stellen elkaar vragen over hun huis (of kamer AZC).

Rollenspel

Een gesprekje over de inrichting van een slaapkamer. Hiervoor kun je het werkblad rollenspel 'Mijn kamer' gebruiken.

Variatie 1

Als dialoog laten lezen.

Variatie 2

Een dergelijke dialoog laten spelen, maar dan vanuit de belevingswereld van de leerling.

Praatplaat

Gebruik de puzzel van Jan van Haasteren 'Het hotel' als praatplaat. Een afbeelding van de puzzel is te vinden via Google Afbeeldingen. Of gebruik van HZS deel 14 de praatplaat Lekker vrij (in de kamer).

Vragen stellen n.a.v. de plaat bijvoorbeeld: "Wat zie je?" De leerling geeft een kort antwoord.

Variatie 1

De leerling maakt zelf een zin met wie/wat + werkwoord. Laat de leerlingen de aangeboden werkwoorden gebruiken.

Variatie 2

"Hoeveel badkamers zijn er?" De leerling geeft een antwoord (in een zin).

Variatie 3

Als leerlingen dat kunnen, kunnen ze ook in tweetallen vragen stellen aan elkaar.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 9, 10, 25 en 26 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestelsels of woorden mee rappen.

Liedje

- 'In Holland staat een huis':

https://www.youtube.com/watch?v=OMUw8Nt_GHg

Laat de leerlingen de tweede helft van het couplet meezingen.

Werkblad bij rollenspel 'Mijn kamer'.

Laila: Hoeveel slaapkamers heeft jullie huis?

Amal: Ons huis heeft 3 slaapkamers, 1 voor mijn ouders, 1 voor mijn broertjes en 1 voor mij.

Laila: Is je kamer groot?

Amal: Nee, mijn kamer is klein.

Laila: Heeft je kamer een raam?

Amal: Ja, mijn kamer heeft een groot raam. Voor het raam hangen gordijnen.

Laila: Waar staat je bed?

Amal: Mijn bed staat naast de deur.

Laila: Hoeveel kussens liggen er op het bed?

Amal: Er liggen 2 kussens op het bed.

Laila: Heb je ook een kast en een stoel?

Amal: Ja, en ook een tafel. Op de tafel staat een lamp.

Laila: Hangen er platen aan de muur?

Amal: Ja, 8 platen en er staat ook een plant voor het raam.

Laila: Heb je ook een televisie?

Amal: Nee, maar ik heb wel een laptop.

Laila: Oh, dat is leuk.

Thema 7: De omgeving

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Thema-box: De omgeving*
- *Beter lezen, tekst 8 en/of 22*
- *Werkblad bij het rollenspel 'De omgeving'*
- *Praatplaat via Google afbeeldingen Jan van Haasteren 'Opzij!' / HZS deel 13 praatplaat Openbaar vervoer, deel 14 Lekker vrij (in de bibliotheek), deel 17 Het schoolplein(zwembad), deel 18 Op straat*
- *CD behorend bij 'Anders nog iets'+ cd-speler*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'De omgeving' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2RYPwBg>
Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling(en) voert/voeren de opdracht uit.

Spelletjes

Ik loop op straat en ik zie...(Variatie op : Ik ga op reis en neem mee.....)

Leerling 1 zegt: "Ik loop op straat en ik zie..." (vervolgens noemt de leerling een voorwerp).

Leerling 2 herhaalt de zin en voegt een voorwerp toe. Leerling 3 herhaalt de zin met de voorwerpen van leerling 1 en 2 en voegt daar weer een voorwerp aan toe. Enzovoort.

1^e ronde: Schrijf de zin op het bord gevolgd door de voorwerpen (met lidwoord)

2^e ronde: Idem maar uit het hoofd en niet op het bord.

Commando

De docent geeft diverse opdrachten (commando's): De werkwoorden die voorkomen bij thema 'De omgeving', zie startpakket uitwerking thema 'De omgeving'. Zoals pinnen, betalen, fietsen, rijden, opbellen, dansen, bidden, wachten, boodschappen doen. Bij elk werkwoord zegt de docent het woord 'commando' ervoor en de leerlingen beelden het uit. Indien de docent bij zijn opdracht echter het woord 'commando' weglaat, moeten de leerlingen niet op het commando reageren. Degene die hierbij in de fout gaat is af.

Tip: Doe eerst een oefenronde.

Variatie

Laat een leerling de opdrachten (commando's) geven.

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Spreekoefeningen

Winkeltje

Verschillende soorten winkels en wat je daar kunt kopen, met de producten/voorwerpen uit de thema-box een aantal winkels inrichten b.v. de drogist, de groenteboer, de bakker, enzovoort. De leerlingen benoemen de producten/voorwerpen en noemen de naam van de winkel.

Gesprek

- In welke winkel doe jij boodschappen?
- Hoe vaak doe jij boodschappen?
- Ga je alleen of met iemand samen?
- Wat koop je bij de?
- Hoe moet je vragen waar iets staat?
- Hoe moet je vragen hoeveel iets kost?
- Wat zeg je bij de kassa?

Rollenspel

Hiervoor heb je werkblad rollenspel 'De omgeving' nodig. Leerlingen hebben gesprekken aan de hand van de werkbladen over de winkel en de markt.

Je kunt dit gesprek met de hele klas doen. De leerlingen lopen allemaal rond. De leerlingen stellen vragen aan elkaar en geven antwoord.

Voorlezen en naspelen verhaal: 'In de bus', tekst 8 uit Beter lezen of 'Schoenen kopen', tekst 22 uit Beter Lezen.

Praatplaat

Gebruik de puzzel van Jan van Haasteren 'Opzij!' als praatplaat. Een afbeelding van de puzzel is te vinden via Google Afbeeldingen. Of gebruik van HZS deel 13 Openbaar vervoer, deel 14 Lekker vrij (in de bibliotheek), deel 17 Het schoolplein (zwembad), deel 18 Op straat.

Vragen stellen n.a.v. de plaat bijvoorbeeld: "Wat zie je?" De leerling geeft een kort antwoord.

Variatie 1

De leerling maakt zelf een zin met wie/wat + werkwoord. Laat de leerlingen de aangeboden werkwoorden gebruiken.

Variatie 2

"Waar is het zebepad?" De leerling geeft een antwoord met wie/wat + werkwoord + de rest.

Variatie 3

Als leerlingen dat kunnen, kunnen ze ook in tweetallen vragen stellen aan elkaar.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 12, 13, 23 en 24 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestjes of woorden mee rappen.

Liedje

- 'Linksaf en rechtdoor'. Uit: ' Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert.' van Janjaap de Vries. Dit lied is niet op YouTube, maar staat wel op de cd van het boekje. ISBN 908506015X

Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.

Werkblad bij rollenspel 'De omgeving'.

In de supermarkt:

Klant: Hallo meneer.

Verkoper: Dag mevrouw.

Klant: Mag ik iets vragen?

Verkoper: Ja natuurlijk.

Klant: Waar staat de koffie?

Verkoper: Die staat daar!

Klant: Dank u wel.

Verkoper: Graag gedaan.

Op de markt:

Verkoper: Wie is er aan de beurt?

Klant: Ja, ik! Ik wil graag een kilo appels.

Verkoper: Prima, anders nog iets?

Klant: Nee dank u. Hoeveel kost het?

Verkoper: Even kijken €2,75 alstublieft.

Klant: Alstublieft.

Verkoper: Dank u wel en tot ziens.

Klant: Tot ziens!

Thema 8: De seizoenen

Lesmateriaal

- *De flitskaarten behorend bij het thema*
- *Taalraps*
- *Werkblad bij het rollenspel 'Het weer'*
- *Praatplaat via Google afbeeldingen Jan van Haasteren 'De winterspelen' / Wasgij puzzel 'Hoogseizoen' / HZS deel 20 praatplaat Slechtweer(in de keuken / op het ijs)*
- *CD behorend bij 'Anders nog iets' + cd-speler*

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'De seizoenen' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2J6gCCn>
Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling geeft antwoord.

Spelletjes

Pim Pam Pet

Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2CeTAbA>. De leerling laat het rad draaien door met de muis op het rad te klikken. Er verschijnt een letter. Laat de leerlingen zoveel mogelijk themawoorden noemen die beginnen met de getoonde letter.

Raad het woord

De docent omschrijft een woord. De leerlingen raden het woord.

De docent beeldt een van de twee woorden van de tegenstellingen uit. De leerlingen noemen beide woorden. Bijvoorbeeld: de docent beeldt 'koud' uit. De leerlingen zeggen: "koud en warm".

Spreekoefeningen

Rollenspel

De leerlingen praten met elkaar over het weer. Gebruik hiervoor werkblad rollenspel 'Het weer'.

Praatplaat

Gebruik de puzzel van Jan van Haasteren 'De winterspelen' en de Wasgij puzzel 'Hoogseizoen' als praatplaten. De afbeeldingen van de puzzels zijn te vinden via Google Afbeeldingen. Of gebruik van HZS deel 20 de praatplaat Slecht weer (in de keuken / op het ijs).

Vragen stellen n.a.v. de platen bijvoorbeeld: "Wat zie je?" De leerling geeft een kort antwoord.

Variatie 1

De leerling maakt zelf een zin met wie/wat + werkwoord. Laat de leerlingen de aangeboden werkwoorden gebruiken.

Variatie 2

"Wat doet de man op het ijs?" De leerling geeft een antwoord met wie/wat + werkwoord + de rest.

Variatie 3

Als leerlingen dat kunnen, kunnen ze ook in tweetallen vragen stellen aan elkaar.

Taalraps

Van Taalraps zijn de hoofdstukken 18, 19 en 27 goed te gebruiken bij dit thema. Laat de leerlingen 2x luisteren en hen vervolgens kleine zinnestukjes of woorden mee rappen.

Liedje

- Liedje : <https://www.youtube.com/watch?v=L5ftmPserhc>

Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woord of zinnen ze gehoord hebben.

- 'Morgen wordt het beter'. Uit: ' Anders nog iets?, liedjes voor wie Nederlands leert.' van Janjaap de Vries.

Dit lied is niet op YouTube, maar staat wel op de cd van het boekje ISBN 908506015X. Opdracht zie boven en laat de leerlingen het refrein meezingen.

Werkblad bij rollelspel 'Het weer'.

De winter.

Leerling A: Hallo

Leerling B: Hoi Moet je ook met de bus?

Leerling A: Ja, ik moet naar school.

Leerling B: Koud hè?

Leerling A: Ja, het is heel koud. Het vriest wel 10 graden.

Leerling B: Ik vind de winter niet leuk.

Leerling A: Ik ook niet, oh daar is mijn bus! Tot ziens.

Leerling B: Tot ziens en veel plezier op school.

De zomer.

Leerling A: Hallo

Leerling B: Hoi Moet je ook met de bus?

Leerling A: Ja, ik moet naar school.

Leerling B: Warm hè?

Leerling A: Ja, het is heel warm. Het is wel 30 graden.

Leerling B: Ik vind de zomer leuk.

Leerling A: Ik ook, oh daar is mijn bus! Tot ziens.

Leerling B: Tot ziens en veel plezier op school.

De herfst.

Leerling A: Hallo

Leerling B: Hoi Moet je ook met de bus?

Leerling A: Ja, ik moet naar school.

Leerling B: Wat is er veel wind hè?

Leerling A: Ja, het waait heel hard. Het stormt en er komt ook regen.

Leerling B: Ik vind de herfst niet leuk.

Leerling A: Ik ook niet, oh daar is mijn bus! Tot ziens.

Leerling B: Tot ziens en veel plezier op school.

De lente.

Leerling A: Hallo

Leerling B: Hoi Moet je ook met de bus?

Leerling A: Ja, ik moet naar school.

Leerling B: Wat een lekker weer hè?

Leerling A: Ja, het is heel lekker Het is bijna 20 graden en de zon schijnt.

Leerling B: Ik word blij van de lente!

Leerling A: Ik ook, oh daar is mijn bus! Tot ziens.

Leerling B: Tot ziens en veel plezier op school.

Kennismaking (facultatief)

Deze les kan na een klassenwijziging, na een vakantie of als je nieuwe leerlingen in je groep hebt gekregen.

Lesmateriaal

- Een bal
- Een opgerolde krant

Spelletjes

In de kring

Iedereen zegt om de beurt hoe hij/zij heet. Met de bal overgooien naar elkaar en de naam zeggen van de persoon naar wie je de bal gooit.

Namen klappen

Hoeveel lettergrepen heeft de naam. Iedereen zegt om de beurt zijn/haar naam en klapt daarbij in de handen (één keer voor een naam van één lettergreep, twee keer voor een naam van twee lettergrepen, enzovoort). De rest herhaalt de naam en het klappen.

Op het laatst kun je de kring rondgaan en met z'n allen achter elkaar alle namen zeggen en erbij klappen.

Krantenslag

Iedereen zit in de kring, één persoon staat in het midden met een opgerolde krant in de hand. Bij de start noem de docent een naam van een leerling, die leerling noemt zo snel mogelijk een naam van een andere leerling in de kring. Degene die in het midden staat moet proberen de persoon af te tikken met de krant voordat deze weer een nieuwe naam heeft genoemd. Wie getikt is, moet in het midden en degene die in het midden stond, neemt weer plaats in de kring en mag beginnen met een naam te noemen in de volgende ronde. Plezier gegarandeerd, maar spreek van tevoren af dat je op de knie slaat en niet op het hoofd en dat er niet te hard mag worden geslagen met de krant.

Spreekoefeningen

De kring rondgaan met vraag en antwoord: "Ik heet Hoe heet jij?"

In de volgende lessen kun je dit uitbreiden met vragen naar geboorteland, leeftijd, hobby, enzovoort.

Namenketting

Ik heet.. en zij/hij heet... Namen herhalen en steeds een naam toevoegen.

Liedje

- 'Wie ben jij?' uit 'Anders nog iets?', liedjes voor wie Nederlands leert.' van Janjaap de Vries. <https://www.youtube.com/watch?v=aJv4Rs-euGM>
Laat het liedje 2x horen. Laat leerlingen reproduceren welke woorden of zinnen ze gehoord hebben.
Laat de leerlingen samen het refrein zingen.

Bijlage 1: Mogelijke inhoud van de thema-boxen.

Thema 1, De school.

- Een pen, potlood, kleurpotloden, boek, map, papier, gum, schaar, rugzak, stift, slijper, lijm, plakband, tekening, sleutel, liniaal, wc-papier, klok, agenda, dienblad en een doek om de voorwerpen af te kunnen dekken.

Thema 2, Het lichaam.

- Een tandenborstel, tandpasta, zeep, zakdoeken, handdoek, deodorant, make-up, paracetamol, doktersjas, stethoscoop en eventueel een dokterstas.

Thema 4, Eten en drinken.

- Een kunststof appel, peer, banaan, sinaasappel, druiven, mandarijn, kiwi, ui, prei, wortel, tomaat, sla, brood, boterham, kaas, worst, ei, kauwgom, snoepjes.
- Lege verpakkingen van zout, peper, kruiden, olie, boter, hagelslag, thee, koffie, suiker, melk, yoghurt, water, frisdrank, cola, pasta, rijst, pizza, linzen, koekjes.
- Een vork, mes, lepel, bord, glas, beker.
- Een doek om de voorwerpen af te kunnen dekken.

Thema 5, De kleding.

- Dames- en herenkleding en een variatie van zomer- en winterkleding, zoals een jas, broek (lang en kort), rok, jurk, trui, T-shirt, blouse, sokken, ondergoed, zwemkleding, sportkleding, muts, handschoenen, sjaal, hoofddoek, schoenen, sandalen, slippers, laarzen, ondergoed.
- Sieraden, een bril en een riem.
- Een koffer.

Thema 7, De omgeving.

- De voorwerpen van thema 2 (voorwerpen van de drogist) 4 (voorwerpen van de supermarkt/markt) en 5 (voorwerpen van een kledingwinkel, schoenenwinkel, juwelier).
- Een portemonnee, geld (munten en biljetten), een winkelmandje.
- Voorwerpen bij andere winkels.