

Startpakket

lessenserie NT2

LOWAN-vo

Nettie Udo

m.m.v. NTC het Kwadrant Weert/Budel, Fura Grol en Hariëtte Boerboom

LOWAN-vo, september 2019

Inhoud

<i>Inhoud</i>	2
<i>Inleiding</i>	3
<i>Doelen</i>	6
<i>Een beschrijving van de methodes</i>	9
<i>Dagindeling</i>	11
<i>Thema 1: De school</i>	13
<i>Thema 2: Het lichaam</i>	14
<i>Thema 3: Familie en vrienden</i>	15
<i>Thema 4: Eten en drinken</i>	16
<i>Thema 5: De kleding</i>	17
<i>Thema 6: Het huis</i>	18
<i>Thema 7: De omgeving</i>	19
<i>Thema 8: De seizoenen</i>	20
<i>Uitwerking thema 1: De school</i>	21
<i>Uitwerking thema 2: Het lichaam</i>	26
<i>Uitwerking thema 3: Familie en vrienden</i>	31
<i>Uitwerking thema 4: Eten en drinken</i>	36
<i>Uitwerking thema 5: De kleding</i>	42
<i>Uitwerking thema 6: Het huis</i>	47
<i>Uitwerking thema 7: De omgeving</i>	52
<i>Uitwerking thema 8: De seizoenen</i>	57
<i>Planner</i>	62

Inleiding

Op alle ISK's is het een komen en gaan van een grote diversiteit aan leerlingen. Dit vraagt van de organisatie en van de docenten flexibiliteit, het bieden van een positief en verantwoord pedagogisch klimaat, het kunnen werken in niveaugroepen en het zorgen voor veiligheid en houvast. Voor alle leerlingen geldt dat zij opnieuw moeten beginnen, niet alleen moeten zij wennen aan een nieuw land, maar ook aan een nieuw schoolsysteem. Dit terwijl zij door hun migratie een breuk hebben in hun schoolloopbaan, die opgelopen kan zijn tot een aantal jaar. Waar deze leerlingen baat bij hebben is kleinschaligheid, structuur en duidelijke regels. Door het bieden van een duidelijke structuur in de week-, dag- en lesplanning komen deze leerlingen vaak makkelijker tot leren.

Met het lessenplan dat nu voor u ligt, kunt u als ISK direct aan het werk. Het lessenplan omvat suggesties voor acht weken. Elke week wordt er gewerkt rond een thema:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. De school | 5. De kleding |
| 2. Het lichaam | 6. Het huis |
| 3. Familie en vrienden | 7. De omgeving |
| 4. Eten en drinken | 8. De seizoenen |

Tijdens elk thema is er aandacht voor onderstaande facetten van NT2:

- Woordenschat
- Technisch lezen
- Auditieve discriminatie
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Schrijven
- Luisteren
- Spreken / gesprekken

De thema's hebben een nauwelijks oplopende moeilijkheidsgraad, in elk thema zijn methodes opgenomen welke altijd ingezet kunnen worden. Uitgangspunt is een basispakket voor alle leerlingen.

Per thema / methode worden ook differentiatiemogelijkheden aangegeven, zodoende is er voldoende leerstof voor leerlingen die meer leerstof aankunnen. Voor analfabete leerlingen is dit pakket zeer beperkt te gebruiken. In het Startpakket Alfa Woordenschat Spelvormen LOWAN-vo (deze lessen per thema zijn te vinden in Pdf-bestand via LOWAN databank lesmaterialen) staan lessuggesties om op speelse wijze zowel in analfabete- als gemengde groepen te werken aan woordenschatuitbreiding. Tevens wordt voor die doelgroep een echte alfabetiseringsmethode aangeraden, zoals bijvoorbeeld 7/43 (nieuwe versie) of Alfalfa.

De praktijk heeft uitgewezen dat leerlingen behoefte hebben aan veel verwerkingsstof. Aangezien er bij de ISK's grote verschillen zijn in digitalisering zijn er per thema voor 4 dagen werkbladen toegevoegd. Deze werkbladen hebben bij elk thema dezelfde structuur. Er is sprake van een oplopende moeilijkheidsgraad. Op dag 4 van het thema worden meer vaardigheden van een leerling gevraagd dan op dag 1, onder andere bij de zinsbouw en de werkwoordvervoegingen. Op dag 1 en 2 worden alleen oefeningen aangeboden met de beschreven woorden, op dag 3 en 4 worden ook oefeningen aangeboden met woorden die niet beschreven zijn, maar wel bij de flitskaarten zijn opgenomen. De langzamer lerende leerling kan minder leerstof aangeboden krijgen.

Van alle werkbladen is een correctiemodel aanwezig. Geadviseerd wordt om voor de leerlingen als regel te stellen, dat zij zelf mogen nakijken, mits de toets voldoende wordt gemaakt, zo niet, dan corrigeert de docent.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid om de per thema aangeboden woorden ook digitaal te oefenen: via www.quizlet.com/lowanstart. De woorden aangeboden bij thema 1 dag 1 vindt u bij lowanstart1.1, de woorden van thema 1 dag 2 vindt u bij lowanstart1.2, enzovoort. Ook per thema overige oefeningen met onder andere de aangeboden werkwoorden, voorzetsels en tegenstellingen.

De deelvaardigheden, die in de schema's gemarkeerd zijn met een K, zijn methodes die grotendeels klassikaal gebruikt worden. De deelvaardigheden gemarkeerd met een I zijn methodes die grotendeels individueel gebruikt worden.

Per leerling is een “planner” voor 8 weken opgenomen, waarop aangegeven kan worden welke onderdelen de leerling afgerond heeft. Dit schema maakt de vorderingen zowel voor de docent als voor de leerling inzichtelijk.

Een thema kan afgesloten worden met een toets. In de toetsen zijn de standaard woorden opgenomen. Van alle toetsen is ook een correctiemodel toegevoegd, met daarbij een normering. Per toets is een maximum van 100 punten te behalen. Er wordt geadviseerd om 70% - 80% als voldoende te beschouwen.

Deze lesperiode kan ook gebruikt worden om van elke leerling informatie te verzamelen over de aanwezige kennis, de leerbaarheid en de instructiegevoeligheid, zodat de mogelijk haalbare uitstroombestemming bepaald kan worden met daarbij de best passende leerroute.

Voor verdere informatie over de verlengde intake en de leerroutes (uitstroomprofielen en leerlijnen) verwijzen wij u naar www.LOWAN.nl

Uitgebreide informatie over de leerlingenpopulatie vindt u in de inleidende hoofdstukken in Welkom op School van Bram Tuk en Milleke de Neef. Ook attenderen we u op Augeo e-learning cursus VO, steun bieden aan vluchtelingenjongeren.

Beiden zijn te vinden op de site van LOWAN, bij Lesmateriaal (scholing).

Wij spreken onze dank uit aan het team van NTC Het Kwadrant in Budel / Weert. Zij leverden de basis van deze lessenserie.

Doelen

De volgende doelen kunnen na 8 weken behaald zijn.

Spreken

- De leerling kent alle klanken van de Nederlandse taal.
- De leerling weet de betekenis van de aangeleerde woorden.
- De leerling gebruikt de aangeleerde woorden in een korte zin.

Gesprekken

- De leerling kan antwoord geven op een vraag over het aangeboden thema.
- De leerling gebruikt de aangeleerde woorden in een zin.
- De leerling gebruikt de aangeleerde woorden in een kort gesprekje.
- De leerling kan een kort gesprekje voeren over het aangeboden thema.

Schrijven

- De leerling kan alle letters van het alfabet schrijven.
- De leerling kan van alle letters ook de hoofdletter schrijven.
- De leerling kan de aangeleerde woorden, met het lidwoord, goed opschrijven.
- De leerling kan met de aangeleerde woorden een korte zin schrijven.
- De leerling kan met de aangeleerde woorden een kort verhaaltje schrijven.
- De leerling kan een verhaaltje schrijven over het aangeboden thema.

Lezen

- De leerling kent alle letters van het alfabet.
- De leerling kent de klank van alle letters van het alfabet.
- De leerling kent alle korte, lange, tweeteken-, en combinatie-klanken.
- De leerling kan alle aangeleerde woorden goed lezen.
- De leerling herkent de aangeleerde woorden in een zin.
- De leerling herkent de aangeleerde woorden in een kort verhaaltje.

Auditieve discriminatie

- De leerling kan de klanken onderscheiden.
- De leerling kan de klanken in woorden onderscheiden.
- De leerling beheerst het Nederlands klanksysteem.

Luisteren

- De leerling kan horen hoeveel woorden een gesproken zin heeft.
- De leerling kan de aangeleerde woorden uit een gesproken zin halen.
- De leerling kan de aangeleerde woorden uit een voorgelezen tekst halen.

Voor de leerlingen die ook de extra leerstof krijgen aangeboden, zijn de volgende doelstellingen haalbaar:

Spreken

- De leerling kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.

Gesprekken

- De leerling kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en hem helpt bij het formuleren van wat hij probeert te zeggen.

Schrijven

- De leerling kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.

Lezen

- De leerling kan zeer korte eenvoudige teksten lezen over alledaagse onderwerpen en onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld.
- De leerling kan eenvoudige zinnen en korte teksten begrijpen.

Luisteren

- De leerling kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die hemzelf, zijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.
- De leerling kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke, eenvoudige boodschappen volgen.

Een beschrijving van de methodes

TPR:

- Per thema 50 – 60 flitskaarten, instructie met bijbehorende woordenlijsten, werkbladen voor de leerlingen en toetsen, met correctiebladen. De flitskaarten zijn op A4 en kunt u lamineren. U kunt de flitskaarten evt. ook beamen of aanbieden met de power-point. Het complete pakket is te vinden in dit Pdf-bestand.
- Woord voor Woord, 12 video's, docentenhandleiding en transcripties. Video's op www.youtube.com/woordvoorwoordac. Docentenhandleiding en Woorden en zinnen zijn te downloaden via www.lowan.nl.

Technisch lezen:

- Lezen doe je overal. Boekje 1 tot en met 6, met voorleesteksten, gatenteksten en werkbladen.
- Lezen doe je overal. Boekje 7 tot en met 12.

Het complete pakket is te vinden in een Pdf-bestand via LOWAN databank lesmaterialen, met dank aan Uitgeverij Zwijsen voor de toestemming om de serie beschikbaar te stellen voor onderwijs aan nieuwkomers.

De omslag en het leesgedeelte staan apart, zodat u makkelijk een echt boekje kunt maken door de omslag op dikker papier te printen. De opmaak is afgestemd op dubbelzijdig printen. In kleur zijn de boekjes aantrekkelijker.

Auditieve discriminatie:

- Oren in de knoop, voor auditieve vaardigheden. Meer informatie en bestellen via LOWAN: www.lowan.nl. Een breed inzetbaar programma voor € 750,-.

De hele methode 'Oren in de knoop' is een databank van stimulerende oefenvormen die individueel, groepsgewijs en/of klassikaal kunnen worden uitgevoerd gedurende het hele ISK-traject.

Er is een opbouw van klanken naar woorden, naar zinnen gemaakt met aandacht voor auditieve discriminatie, analyse, synthese en prosodie. Voor dit

startpakket zijn alleen oefeningen opgenomen op klank/woordniveau.

Woordenschat:

- Horen zien en schrijven, uitgeverij Bazalt, € 3,95 per deeltje en € 98,- voor de docentenhandleiding.
- www.quizlet.com/lowanstart, per thema oefeningen met de aangeboden woorden. lowanstart1.1 - lowanstart8.6 Voor alle resultaten klik op alphabetical.

Spreken / gesprekken:

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo, deze spreeklessen per thema zijn te vinden in een Pdf-bestand via LOWAN databank lesmaterialen.
- Taalraps, uitgeverij Boom, ISBN 9789058755445, € 19,90 of
- Taalriedels, uitgeverij Boom, ISBN 9789089533272

Begrijpend lezen:

- Beter lezen, tekstboek € 12,50 en oefenboek 1 € 14,50. Uitgeverij Coutinho. Handleiding is te downloaden via Coutinho.
- Leesboekjes per thema. Deze zijn niet opgenomen in de thema uitwerkingen, aangezien dit materiaal flexibel ingezet kan worden. Te vinden in dit Pdf-bestand.

Schrijven:

- Schrijven in Nederland, uitgeverij Thieme Meulenhoff, ISBN 978 90 06 81 4651
Alternatief / aanvullend materiaal voor snelle leerlingen:
- Zet het op papier deel 1, uitgeverij Amsterdam University Press ISBN 90 5356 079 3 via bol.com te bestellen.

Voor het *klokkijken* is er gebruik gemaakt van de site www.klokrekenen.nl

Dagindeling

Het advies is om minimaal 6 uur per dag les te geven, gedurende 5 dagen per week. Het liefst met elke dag vaste begin- en eindtijden. Het merendeel van de uren zal besteed moeten worden aan NT2, andere belangrijke vakken zijn rekenen / wiskunde, sport en creatieve vakken als tekenen, handenarbeid, drama. Ook kunnen er praktijkvakken in de lessentabel opgenomen worden. Deze vakken kunnen elke dag afgewisseld worden met de lessen NT2.

In deze lessenserie is er uitgegaan van 20 lessen NT2 per week, 4 lessen per dag. Om de leerlingen een zo duidelijk mogelijke structuur te bieden is een vast week- en dagprogramma wenselijk.

Programma maandag tot en met donderdag

Klassikaal	Lesuur 1	TPR
Klassikaal	Lesuur 2	Technisch lezen met bijbehorende spellingsopdrachten
Individueel	Lesuur 3	Woordenschat
Klassikaal	Lesuur 4	Spreken en gesprekken Auditieve discriminatie

Het eerste en tweede lesuur wordt veelal met de hele groep gewerkt. Maar de opdrachten kunnen per leerling qua moeilijkheidsgraad aangepast worden. Tijdens het derde lesuur is er meer tijd voor zelfwerkzaamheid van de leerlingen, zodat de docent tijd heeft om aan een individuele leerling extra tijd te besteden. Daarna zal veelal klassikaal gewerkt worden.

Natuurlijk behoort het meegeven van huiswerk tot de mogelijkheden.

Programma vrijdag

Klassikaal	Lesuur 1	TPR
Individueel	Lesuur 2	Thema toets
Individueel	Lesuur 3	Begrijpend lezen
Individueel	Lesuur 4	Schrijven

Tijdens het eerste lesuur kunnen de woorden van het thema herhaald worden. Tijdens het derde en vierde lesuur heeft de docent tijd om een individuele leerling extra te helpen, zodat er bij de start op maandag met een nieuw thema een zo homogeen mogelijke groep is.

Thema 1: De school

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten	Thema 1	De school	K
		Woord voor woord		Les 1	K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 1, 2	Met werkbladen	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		aa/a/p/t/k/ b/v/ui/eu	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven	Boek 1, 9	1. In de klas 9. Op school	I
		Extra werkbladen www.quizlet.com		lowanstart1.1 – lowanstart1.7	De school
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2	Thema 1	De school	K
		Taalraps		hfst 1, 2, 3, 20	K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen	hfst 1	1.Bah	I
		Leesboekje	Thema 1	De school	K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 1	1.Wat is je naam?	I
Thema toets	1				

Thema 2: Het lichaam

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten	Thema 2	Het lichaam	K
		Woord voor woord		Les 2	K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 3, 4	Met werkbladen	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		o/oo/b/d/t ou/ui	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven	Boek 3, 19 lowanstart2.1 - lowanstart2.6	3. Mijn lichaam	I
		Extra werkbladen www.quizlet.com		19. Ziek zijn Het lichaam	I I
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2	Thema 2	Het lichaam	K
		Taalraps		hfst 8, 15, 16, 28	K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen	hfst 2	2. De wijn	I
		Leesboekje	Thema 2	Het lichaam	K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 2	2. Familie	I
Thema toets	1				

Thema 3: Familie en vrienden

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten	Thema 3	Familie en vrienden	K
		Woord voor woord		Les 3	K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 5, 6	Met werkbladen	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		ee/e/f/s/g/z/ei/ui	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven	Boek 7, 15	7. Familie 15. Vrienden	I
		Extra werkbladen		Familie en vrienden	I
		www.quizlet.com	lowanstart3.1 - lowanstart3.8		I
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2	Thema 3	Familie en vrienden	K
		Taalraps		hfst 6, 7, 11, 17	K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen	hfst 3	3. Help een dief	I
		Leesboekje	Thema 3	Familie en vrienden	K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 3	3. Hier woon ik	I
Thema toets	1				

Thema 4: Eten en drinken

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten Woord voor woord	Thema 4	Eten en drinken Les 4	K K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 7	+ dictee	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		ie/i/v/z/f/ei/ee/e	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven Extra werkbladen www.quizlet.com	Boek 8, 16 lowanstart4.1 – lowanstart4.8	8. Eten 16. In de winkel Eten en drinken	I I I
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2 Taalraps	Thema 4	Eten en drinken hfst 4, 5, 14	K K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen Leesboekje	hfst 4 Thema 4	4. In de kar Eten en drinken	I K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 5	5. Lekker	I
Thema toets	1				

Thema 5: De kleding

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten	Thema 5	De kleding	K
		Woord voor woord		Les 5, 6	K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 8	+ dictee	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		uu/u/m/n/ng/l/ui/au/ou/ei/ij	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven	Boek 6,14	6. Spelen 14. Lekker vrij De kleding	I I
		Extra werkbladen www.quizlet.com	Lowanstart5.1 – lowanstart5.8		I
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2	Thema 5	Kleding	K
		Taalraps		hfst 21, 22, 24, 34	K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen	hfst 5	5. De rok	I
		Leesboekje	Thema 5	De kleding	K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 6	6. Nieuwe kleren	I
Thema toets	1				

Thema 6: Het huis

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten	Thema 6	Het huis	K
		Woord voor woord		Les 7, 8	K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 9	+ dictee	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		uu/u/oe/r/l k/g/eeuw	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven	Boek 2, 10	2. Het huis 10. In huis	I
		Extra werkbladen		Het huis	I
		www.quizlet.com	lowanstart6.1 – lowanstart6.8		I
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2	Thema 6	Het huis	K
		Taalraps		hfst 9, 10, 25, 26	K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen	hfst 6, 7	6. Waar is de bril? 7. De auto	I
		Leesboekje	Thema 6	Het huis	K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 7	7. Zon en regen	I
Thema toets	1				

Thema 7: De omgeving

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten Woord voor woord	Thema 7	De omgeving Les 9, 10	K K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 10, 11	+ dictee	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		uu/u/eu/j/w h/g/k/ieuw	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven Extra werkbladen www.quizlet.com	Boek 5, 13 lowanstart7.1 – lowanstart7.8	5. Bij de school 13. openbaar vervoer De omgeving	I I I
Spreken / gesprekken	2	Startpakket Spreeklessen NT2 Taalraps	Thema 7	De omgeving hfst 12, 13, 23	K K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen Leesboekje	hfst 8, 9 Thema 7	8. In de bus 9. De mug De omgeving	I K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 8	8. Blijf gezond	I
Thema toets	1				

Thema 8: De seizoenen

Deelvaardigheid	Aantal uur van de 20	Methode	Boek	Specificatie	K / I
TPR	5	Flitskaarten Woord voor woord	Thema 8	De seizoenen Les 11, 12	K K
Technisch lezen	4	Lezen doe je overal	Boek 11/12	+ dictee	K
Auditieve discriminatie	2	Oren in de knoop		oo/oe/o/b/p /v/w/uw	K
Woordenschat	4	Horen, zien en schrijven Extra werkbladen www.quizlet.com	Boek 4, 12 lowanstart8.1 – lowanstart8.6	4. Het weer 12. Dieren De seizoenen	I I I
Spreken / gesprekken	2	Statpakket Spreeklessen NT2 Taalraps	Thema 8	De seizoenen hfst 18, 19, 27	K K
Begrijpend lezen	1	Beter lezen Leesboekje	hfst 10, 11 Thema 8	10. Pas op! 11. In de tuin De seizoenen	I K/I
Schrijven	1	Schrijven in Nederland	hfst 4, 9	4. Mijn dag 9. Heb je werk?	I
Thema toets	1				

Uitwerking thema 1: De school

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 1 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 1 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 1
 - Aanbieden met power-point/beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Wordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 1 en 2 met voorleesteksten
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- Verwerkingsbladen

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 1
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 1
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com , lowanstart1.1 t/m lowanstart1.7

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 9 'Op school' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken/ auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo, thema De school
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen, suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 1, 2, 3 en 20

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	aa – a	Kort of lang	177
		Bingo klanken (2 klanken)	145
2	p – t – k	Ja/nee	172
		Wat hoor je?	217
3	b – v	Variaties Wat hoor je?	218
		Spellingsketting	214
4	ui – eu	Klank in zinnen	174
		Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	166

De woorden van thema 1 dag 1:

1. De juf
2. De meester
3. De leerling / de cursist
4. De groep
5. De pen
6. Het potlood
7. Het boek
8. De map
9. Het papier
10. De gum
11. De liniaal
12. Het kleurpotlood
13. De schaar

De woorden van thema 1 dag 2:

1. Het schoolgebouw
2. Het schoolplein
3. Het lokaal
4. De sportzaal / de gymzaal
5. De muur
6. Het raam
7. De vloer
8. Het plafond
9. De deur
10. De lamp
11. De stoel
12. De tafel
13. De kast

De woorden van thema 1 dag 3:

1. De wc
2. Het wc-papier
3. De wastafel
4. De gang
5. De kapstok
6. De keuken
7. De verwarming
8. De vensterbank
9. De sleutel
10. De schoeltas
11. Het bureau
12. De bureaustoel
13. Het kantoor

De woorden van thema 1 dag 4:

1. De klok
2. De agenda
3. De tekening
4. Het bord
5. De stift
6. De slijper
7. De plakstift / de lijm
8. Het plakband
9. De toets
10. De computer
11. De prullenbak
12. Het stopcontact
13. De schakelaar / de lichtknop

Tevens

- De werkwoorden:
 - pakken, wijzen naar, lezen, leren, schrijven, tekenen, staan, zitten, kijken naar, praten met, zijn, liggen, doen, zeggen, komen, hebben
- De voorzetsels:
 - op, voor, naast
- De getallen van 0 - 20

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage: thema toets 1

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 1 Bah
 - Tekstboek lezen (individueel)
 - Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 1 Wat is je naam
 - Oefeningen maken (individueel)
 - Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Uitwerking thema 2: Het lichaam

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 2 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 2 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 4
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Woordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 3 en 4, met voorleesteksten
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- Verwerkingsbladen

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 3 Mijn lichaam
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 2
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart2.1 t/m lowanstart2.6

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 19 'Ziek zijn' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema Het lichaam.
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 8, 15, 16 en 28

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	oo – o	Kort of lang Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	b – d	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	d – t	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	ou – ui	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 2 dag 1:

1. Het hoofd
2. Het voorhoofd
3. Het haar
4. Het oor
5. Het oog
6. De wimper
7. De wenkbrauw
8. De neus
9. De wang
10. De mond
11. De lip
12. De kin
13. Het gezicht

De woorden van thema 2 dag 2:

1. De tand
2. De kies
3. Het gebit
4. De tong
5. De keel
6. De nek
7. De schouder
8. De arm
9. De elleboog
10. De hand
11. De vinger
12. De borst
13. De buik
14. De heup

De woorden van thema 2 dag 3:

1. De rug
2. Het been
3. De knie
4. De enkel
5. De voet
6. De teen
7. De nagel
8. De hersenen
9. Het hart
10. De longen
11. De darmen
12. De billen

De woorden van thema 2 dag 4:

1. De griep
2. De verkoudheid
3. De hoofdpijn
4. De rugpijn
5. De pillen
6. De make-up
7. De tandenborstel
8. De tandpasta
9. De zeep
10. De zakdoek
11. De handdoek
12. De deodorant

Tevens

- De werkwoorden:
 - o pakken, wijzen naar, leren, staan, zitten, kijken naar, horen, praten met, zijn, komen, hebben, poetsen, liggen, doen, zeggen
- De voorzetsels:
 - o met, naar
- De bezittelijke voornaamwoorden:
 - o ik – mijn
 - o hij - zijn
 - o zij - haar
- De getallen van 0 - 100

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - o Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage thema toets 2

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 2 De wijn
 - o Tekstboek lezen (individueel)
 - o Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 2 Familie
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Uitwerking thema 3: Familie en vrienden.

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 3 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 3 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 8
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Woordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 5 en 6, met voorleesteksten
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- Verwerkingsbladen

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 7 Familie
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 3
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart3.1 t/m lowanstart3.8

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 15 'Vrienden' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema Familie en vrienden.
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 6, 7, 11 en 17

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	ee – e	Kort of lang Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	f – s – g	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	z – s	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	ei – ui	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 3 dag 1:

1. De familie
2. Het gezin
3. De ouders
4. De vader
5. De moeder
6. De zoon
7. De dochter
8. De zus
9. De broer
10. De grootouders
11. De opa
12. De oma
13. Het kleinkind

De woorden van thema 3 dag 2:

1. De oom
2. De tante
3. De neef
4. De nicht
5. De man
6. De vrouw
7. De jongen
8. Het meisje
9. Het kind
10. De mens
11. De vriend
12. De vriendin

De woorden van thema 3 dag 3:

1. De klasgenoot
2. De collega
3. De baas
4. De buren
5. De buurvrouw
6. Het team
7. De baby
8. De peuter
9. De kleuter
10. Het schoolkind
11. De puber
12. De volwassene

De woorden van thema 3 dag 4:

1. De geboorte
2. De verjaardag
3. De bruiloft
4. De begrafenis
5. Verliefd
6. Het liefdesverdriet
7. Trouwen
8. Samenwonen
9. Scheiden
10. Alleenstaand

Uitwerking thema 4: Eten en drinken

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 4 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 4 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 5
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Wordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 7
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- De bladzijden met woordjes laten leren en gebruiken voor een dictee.

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 8 Eten
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 4
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart4.1 t/m 4.8

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 16 'In de winkel' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema Eten en drinken.
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps , hfst. 4, 5 en 14

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	ie – i	Kort of lang Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	v – z	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	v – f	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	ei – ee – i – e	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 4 dag 1:

1. Het fruit
2. De appel
3. De banaan
4. De sinaasappel
5. De peer
6. De druif / de druiven
7. De groente
8. De ui
9. De komkommer
10. De prei
11. De wortel
12. De tomaat
13. De sla

De woorden van thema 4 dag 2:

1. Het zout
2. De peper
3. De kruiden
4. De olie
5. De boter
6. Het brood
7. De boterham
8. De kaas
9. De worst
10. De hagelslag
11. De thee
12. De koffie
13. De melk
14. De suiker
15. Het water

De woorden van thema 4 dag 3:

1. Het ontbijt
2. De lunch
3. Het avondeten
4. Het vlees
5. Het varken
6. Het rund
7. De kip
8. De vis
9. De pasta
10. De rijst
11. De aardappel
12. De soep
13. De pizza
14. Het mes
15. De vork
16. De lepel

De woorden van thema 4 dag 4:

1. De mandarijn
2. De kiwi
3. De mais
4. De linzen
5. De dorst
6. De honger
7. De frisdrank
8. De cola
9. Het ei
10. Het snoepje
11. De kauwgom
12. Het koekje
13. De yoghurt
14. Het bord
15. Het glas
16. De beker

Tevens

- De werkwoorden:
 - eten, drinken, snijden, koken, roeren, geven, doen, leggen, zetten, schenken, lusten, vinden, schillen, hebben, zijn
- De kleuren
- Klokkijken
 - hele uren
 - halve uren

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - o Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage thema toets 4

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 4 In de kar
 - o Tekstboek lezen (individueel)
 - o Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 5 Lekker
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Uitwerking thema 5: De kleding

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 5 en 6 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 5 en 6 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 7
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Woordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 8
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- De bladzijden met woordjes laten leren en gebruiken voor een dictee.

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 11, Kleding
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 5
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart5.1 t/m lowanstart5.8

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 14 'Lekker vrij!' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema De kleding
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 21, 22, 24 en 34

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	uu – u	Kort of lang Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	m – n – ng	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	l – n	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	ui – ou – au – ei – ij	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 5 dag 1:

1. De jas
2. De broek
3. De jurk
4. De trui
5. De rok
6. De blouse
7. De sokken
8. Het T-shirt
9. De korte broek
10. Het ondergoed
11. De onderbroek
12. Het hemd
13. De bh

De woorden thema 5 dag 2:

1. De muts
2. De handschoen
3. De sjaal
4. De das
5. De bikini
6. Het badpak
7. De zwembroek
8. De schoenen
9. De slippers
10. De sandalen
11. De laarzen
12. De veter
13. De panty

De woorden van thema 5 dag 3:

1. De hoofddoek
2. De riem
3. De sieraden
4. De oorbellen
5. De ketting
6. De ring
7. De armband
8. De bril
9. De tas
10. De broekzak
11. De rits
12. De knoop
13. Het horloge

De woorden van thema 5 dag 4:

1. De kledingwinkel
2. De markt
3. De stof
4. De naald
5. De draad
6. De wol
7. De spijkerstof
8. De katoen
9. De mode
10. De maat
11. De sportkleding
12. De winterkleding
13. De zomerkleding

Tevens

- De werkwoorden:
 - aantrekken, uittrekken, hangen, zwemmen, kosten, kopen, zien, sporten, gooien, vangen, springen, rennen, hebben, zijn
- Klokkijken:
 - kwart over
 - kwart voor
- De tegenstellingen:
 - warm-koud, leeg-vol, droog-nat, dik-dun, open-dicht, vast-los, oud-nieuw, schoon-vuil, groot-klein, goed-fout

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage thema toets 5

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 5, De rok
 - Tekstboek lezen (individueel)
 - Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 6, Nieuwe kleren
 - Oefeningen maken (individueel)
 - Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Uitwerking thema 6: Het huis

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 7 en 8 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 7 en 8 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 9
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Woordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 9
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- De bladzijden met woordjes laten leren en gebruiken voor een dictee.

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 2 Het huis
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 6
 - o Oefeningen maken(individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart6.1 t/m lowanstart6.8

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 10 'In huis' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema Het huis.
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 9, 10, 25 en 26

Auditieve discriminatie

- De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	uu – u – oe	Kort of lang (bij uu – u) Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	r – l	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	k – g	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	eeuw	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 6 dag 1:

1. Het huis
2. De tuin
3. De woonkamer
4. De keuken
5. De slaapkamer
6. De badkamer
7. De zolder
8. De trap
9. De lift
10. De garage
11. Het dak
12. De schoorsteen

De woorden van thema 6 dag 2:

1. De flat
2. Het appartement
3. De verdieping
4. De boerderij
5. De stad
6. Het dorp
7. Het vloerkleed
8. De eettafel
9. De bank
10. De salontafel
11. De radio
12. De televisie
13. Het gordijn

De woorden van thema 6 dag 3:

1. Het bed
2. De kledingkast
3. De spiegel
4. De wekker
5. Het kussen
6. De deken
7. Het laken
8. De wastafel
9. Het bad
10. De douche
11. De handdoek
12. De zeep

De woorden van thema 6 dag 4:

1. Het fornuis
2. De magnetron
3. De koelkast
4. De afzuigkap
5. De wasmachine
6. De afwasmachine / de vaatwasser
7. De stofzuiger
8. De strijkplank
9. Het strijkijzer
10. De bezem
11. De emmer
12. Het schoonmaakmiddel
13. De gootsteen

Tevens

- De werkwoorden:
 - wonen, verhuizen, slapen, opstaan, schoonmaken, opruimen, strijken, blijven, wassen, drogen, hebben, zijn
- De tegenstellingen:
 - licht-donker, licht-zwaar, kort-lang, heel-kapot, uit-aan, hard-zacht, lelijk-mooi, laag-hoog, jong-oud, langzaam-snel
- De voorzetsels:
 - aan, door, boven, uit
- Klokkijken:
 - 5 minuten voor en over uur
 - 10 minuten voor en over uur

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage thema toets 6

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 6, Waar is de bril? en hfst. 7, De auto
 - Tekstboek lezen (individueel)
 - Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 7, Zon en regen
 - Oefeningen maken (individueel)
 - Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Uitwerking thema 7: De omgeving

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 9 en 10 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 9 en 10 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 2 en 3
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Woordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 10
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- De bladzijden met woordjes laten leren en gebruiken voor een dictee.

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 5, Bij de school
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoekoefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 7
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart7.1 t/m lowanstart7.8

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 13 'Openbaar vervoer' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema De omgeving.
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor liedjes en praatplaten worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 12, 13, 23 en 24

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	uu – u – eu	Kort of lang (bij uur – u) Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	j – w – h	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	g – h – k	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	ieuw	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 7 dag 1:

1. De winkel
2. De supermarkt
3. De bakkerij
4. De slagerij
5. De boekhandel
6. De snackbar
7. De bibliotheek
8. De markt
9. De disco
10. De moskee
11. De kerk
12. De bioscoop
13. Het café
14. Het hotel

De woorden van thema 7 dag 2:

1. Het zwembad
2. Het voetbalveld
3. De sportzaal / de gymzaal
4. Het park
5. Het ziekenhuis
6. Het station
7. De bushalte
8. Het tankstation
9. De politie
10. De politieagent
11. De brand
12. De brandweer
13. De brandweerwagen
14. De ziekenwagen / de ambulance
15. Het noodnummer: 112

De woorden van thema 7 dag 3:

1. De straat
2. De stoep / het trottoir
3. Het fietspad
4. De fiets
5. De scooter
6. De auto
7. De vrachtwagen
8. De bus
9. De trein
10. Het verkeersbord
11. Het kruispunt
12. Het zebrapad
13. De rotonde
14. Het verkeerslicht
15. De lantaarnpaal

De woorden van thema 7 dag 4:

1. De boodschappen
2. De kassa
3. De winkelwagen
4. Het winkelmandje
5. De pinautomaat
6. De pinpas
7. Het geld
8. De munt
9. Het biljet
10. De Euro
11. De prijs
12. De portemonnee

Tevens

- De werkwoorden:
 - betalen, rijden, fietsen, dansen, bidden, boodschappen doen, pinnen, opbellen, reizen, wachten, hebben, zijn
- De tegenstellingen:
 - breed-smal, scherp-bot, diep-ondiep, duur-goedkoop, wit-zwart, rijk-arm, dichtbij-ver, druk-stil, lief-stout, lekker-vies
- Klokkijken:
 - 5 minuten voor en over half
 - 10 minuten voor en over half
 - 's morgens, 's middag, 's avonds, 's nachts, tussen de middag
- De voorzetsels:
 - bij, over, tegen, na

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage thema toets 7

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 8, In de bus en hfst. 9, De mug
 - Tekstboek lezen (individueel)
 - Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 8, Blijf gezond
 - Oefeningen maken (individueel)
 - Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Uitwerking thema 8: De seizoenen

Maandag tot en met donderdag

Les 1: TPR

- Filmpje 11 en 12 uit de methode Woord voor woord
- TPR les 11 en 12 uit de methode Woord voor woord
- Flitskaarten woordenschat thema 6 en 10
 - Aanbieden met power-point/ beamen
 - TPR
 - Flitsen
 - Enkelvoud-meervoud
 - Korte zinnen
 - Woorden omschrijven (kleur, vorm, andere kenmerken)
 - Woordspin
 - Wie ben ik? / Wat ben ik? / Waar ben ik? >> De leerlingen raden aan de hand van de omschrijving die de docent geeft.
 - Idem >> De leerlingen stellen de vragen, de docent antwoordt met ja of nee.

Les 2: Technisch lezen

- Lezen doe je overal, boekje 11 en 12
 - Voorlezen – nazeggen (evt. in kleine groepjes)
 - Klassikaal lezen
 - Duo lezen
- De bladzijden met woordjes laten leren en gebruiken voor een dictee.

Les 3: Woordenschat

- Horen, zien en schrijven, boekje 4, Het weer
 - o Lees-, schrijf-, kleur-, teken- en zoek oefeningen
 - o Luisteroefeningen
 - o Oefeningen op de computer
- Extra werkbladen bij thema 8
 - o Oefeningen maken (individueel)
 - o Zelfstandig corrigeren met correctiemodel
- Oefeningen www.quizlet.com, lowanstart8.1 t/m 8.6

Nb. Snelle leerlingen of leerlingen die al verder zijn in hun taalontwikkeling kunnen Horen, zien en schrijven boekje 12 'Dieren' maken. (Hetzelfde thema, hoger niveau)

Les 4: Spreken en gesprekken / auditieve discriminatie

- Startpakket Spreeklessen NT2 LOWAN-vo thema De seizoenen.
 - o Verschillende startopdrachten, spelletjes, spreekoefeningen en suggesties voor praatplaten en liedjes worden beschreven.
- Taalraps, hfst. 18, 19 en 27

Auditieve discriminatie

De genoemde werkvormen zijn niet verplichtend, maar goed te gebruiken voor startende leerlingen. De rode en gele kaarten uit de methode worden aanbevolen en daar waar mogelijk wordt geadviseerd om de per thema aangeboden woorden zoveel mogelijk te gebruiken.

Dag	Klank	Mogelijke werkvorm	Blz.
1	oo – o – oe	Kort of lang (bij oo – o) Bingo klanken (2 klanken)	177 145
2	b – p	Ja/nee Wat hoor je?	172 217
3	v – w	Variaties Wat hoor je? Spellingsketting	218 214
4	uw	Klank in zinnen Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?	174 166

De woorden van thema 8 dag 1:

1. De lente / het voorjaar
2. De lentemaanden
3. De dag
4. De nacht
5. De wolk
6. De wind
7. Het onweer
8. Het bos
9. De boom
10. De stam
11. De tak
12. De wortel

De woorden van thema 8 dag 2:

1. De zomer
2. De zomermaanden
3. De zon
4. De maan
5. De ster
6. De regenboog
7. Het strand
8. De zee
9. De schelp
10. De plant
11. De bloem
12. Het blad

De woorden van thema 8 dag 3:

1. De herfst / het najaar
2. De herfstmaanden
3. De regen
4. De mist
5. De storm
6. De paraplu
7. De temperatuur
8. De thermometer
9. Het dier
10. De vogel
11. De vis
12. De vlieg
13. De mug
14. De wesp
15. De spin

De woorden van thema 8 dag 4:

1. De winter
2. De wintermaanden
3. Het donker
4. Het licht
5. Het ijs
6. De sneeuw
7. De hagel
8. De ijzel
9. De kat
10. De hond
11. De eend
12. De muis
13. Het schaap
14. Het paard
15. De koe

Tevens

- De werkwoorden:
 - schijnen, regenen, waaien, stormen, schaatsen, glijden, vriezen, dooien, stijgen, dalen, vallen, hebben, zijn
- De tegenstellingen:
 - recht-krom, makkelijk-moeilijk, veel-weinig, ziek-gezond, vrolijk-bedroefd, sterk-zwak, rond-vierkant, dom-knap, lui-ijverig, modern-ouderwets
- Klokkijken:
 - digitale tijden

Vrijdag

Les 1: TPR

- De woorden van maandag tot en met donderdag herhalen
 - Mogelijke werkvormen zie les 1 maandag t/m donderdag

Les 2: Toets

- Zie bijlage thema toets 8

Les 3: Begrijpend Lezen

- Beter lezen, hfst. 10, Pas op! en hfst. 11, In de tuin
 - Tekstboek lezen (individueel)
 - Oefenboek maken (individueel)

Les 4: Schrijven

- Schrijven in Nederland, hfst. 4, Mijn dag en hfst. 9, Heb je werk?
 - Oefeningen maken (individueel)
 - Zelfstandig corrigeren met correctiemodel

Planner

Lowanstart programma 8 weken										Naam													
Datum start										Onderwijsnummer													
WOORDENSCHAT		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4						
Werkbladen en flitskaarten		5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	8.4						
quizlet.com		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6								
lowanstart		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8		4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8					
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9		6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8				
		7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8		8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6							
Toetsen per thema		1	2	3	4	5	6	7	8														
HZS		1	3	7	8	6	2	5	4														
		9	19	15	16	14	10	13	12														
Luisteren																							
Woord voor woord		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
LEZEN																							
Leesboekje per thema		1	2	3	4	5	6	7	8														
Beter Lezen		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11											
Lezen doe je overal		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
Werkbladen LDJO		1	2	3	4	5	6																
SCHRIJVEN																							
Schrijven in Nederland		1	2	3	5	6	7	8	4	9													
SPREKEN																							
Taalraps		1	2	3	20		8	15	16	28		6	7	11	17		4	5	14				
		21	22	24	34		9	10	25	26		12	13	23		18	19	27					
Spreeklessen		1	2	3	4	5	6	7	8														
Datum einde programma																							