

# *Startpakket* *Auditieve* *discriminatie* **LOWAN-vo**

*Nettie Udo, m.m.v. Hariëtte Boerboom*  
*LOWAN-vo, januari 2019*

## Inhoud

Inhoud .....	2
Inleiding .....	3
Doelen .....	4
Lesmateriaal .....	4
Thema 1: De school.....	5
Thema 2: Het lichaam .....	6
Thema 3: Familie en vrienden .....	7
Thema 4: Eten en drinken .....	8
Thema 5: De kleding .....	9
Thema 6: Het huis .....	10
Thema 7: De omgeving .....	11
Thema 8: De seizoenen .....	12
Bijlage: .....	13

## Inleiding

In het LOWAN-startpakket lessenserie NT2 zijn elke week vier lessuggesties opgenomen om de auditieve discriminatie bij de startende NT2-leerder te bevorderen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de methode Oren in de Knoop. Om deze lessuggesties voor meer docenten en leerlingen toegankelijker te maken ligt er nu een uitwerking.

Bij elke klank staat vermeld waar de instructie in de handleiding van Oren in de Knoop (gratis te downloaden) te vinden is, welke werkbladen er gebruikt kunnen worden en welke klank- en zinnenkaarten en ja / nee-kaartjes er nodig zijn. Ook deze worden nu gratis ter beschikking gesteld en zijn te downloaden (nb. ze zijn in productievorm drukkerij, zelf nog te snijden).

Geadviseerd wordt om de klankkaarten te printen op respectievelijk rood en geel A4 papier ( 160 gram ) en te snijden op kaartvorm A5.

De rode zinnenkaarten te printen op rood papier ( ook 160 gram).

De ja/nee-kaartjes 5x dubbelzijdig te printen, zodat je 20 kaartjes hebt:

- ja op groen papier ( 160 gram)
- nee op rood papier ( 160 gram)

en deze vervolgens in vorm te snijden.

Op dag 4 is er een oefening met lettergrepen. Ideeën voor woorden staan in de bijlage.

Wij wensen jou en je leerlingen veel succes met deze auditieve discriminatie oefeningen!

## Doelen

*De volgende doelen kunnen na 8 weken behaald zijn:*

### *Auditieve discriminatie*

- De leerling kan de klanken onderscheiden.
- De leerling kan de klanken in woorden onderscheiden.
- De leerling beheerst het Nederlands klanksysteem.

## Lesmateriaal

Oren in de Knoop, voor auditieve vaardigheden. Meer informatie en bestellen via LOWAN: [www.lowan.nl](http://www.lowan.nl).

De hele methode 'Oren in de Knoop' is een databank van stimulerende oefenvormen die individueel, groepsgewijs en/of klassikaal kunnen worden uitgevoerd gedurende het hele ISK-traject.

Er is een opbouw van klanken naar woorden, naar zinnen gemaakt met aandacht voor auditieve discriminatie, analyse, synthese en prosodie. Voor dit startpakket zijn alleen oefeningen opgenomen op klank/woordniveau.

De klankkaarten en kaarten met zinnen, die gebruikt worden in deze lessenserie zijn als pdf-bestand te vinden bij de lesmaterialen van het startpakket.

## Thema 1: De school

### Dag 1

- aa – a Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 02-a t/m 02-c, 01-a, 01-b
- aa – a Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 02-a t/m 02-c, 01-a, 01-b
  - pennen

### Dag 2

- p – t – k Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 12-a t/m 12-c, 15-a t/m 15-e, 07-a t/m 07-e
- p – t – k Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 12-a t/m 12-c, 15-a t/m 15-e, 07-a t/m 07-e

### Dag 3

- b – v Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 01-a, 01-b, 16-a, 16-b
- b – v Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- ui – eu Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 17, 08
- ui – eu Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Thema 2: Het lichaam

### Dag 1

- oo– o Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 21-a t/m 21-c, 18-a t/m 18-c
- oo-o Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 21-a t/m 21-c, 18-a t/m 18-c
  - pennen

### Dag 2

- b – d Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 01-a, 01-b, 02-a t/m 02-c
- b – d Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 01-a, 01-b, 02-a t/m 02-c

### Dag 3

- d – t Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 02-a t/m 02-c, 15-a t/m 15-e
- d – t Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- ou – ui Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 04, 17
- ou – ui Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Thema 3: Familie en vrienden

### Dag 1

- ee – e Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 07-a t/m 07-c, 06-a, 06-b
- ee – e Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 07-a t/m 07-c, 06-a, 06-b
  - pennen

### Dag 2

- f – s – g Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 03-a t/m 03-c, 14-a t/m 14-e, 04-a t/m 04-d
- f – s – g Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 03-a t/m 03-c, 14-a t/m 14-e, 04-a t/m 04-d

### Dag 3

- z – s Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 18-a, 18-b, 14-a t/m 14-e
- z – s Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- ei – ui Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 07, 17
- ei – ui Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Thema 4: Eten en drinken

### Dag 1

- ie – i Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 16-a t/m 16-c, 15-a, 15-b
- ie – i Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 16-a t/m 16-c, 15-a, 15-b
  - pennen

### Dag 2

- v – z Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 16-a, 16-b, 18-a
- v – z Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 16-a, 16-b, 18-a

### Dag 3

- v – f Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 16-a, 16-b, 03-a t/m 03-c
- v – f Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- ei – ee – i – e Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 07, 06, 09, 05
- ei – ee – i – e Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)



## Thema 5: De kleding

### Dag 1

- uu – u Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 29-a t/m 29-c, 26-a, 26-b
- uu – u Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 29-a t/m 29-c, 26-a, 26-b
  - pennen

### Dag 2

- m – n – ng Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 09-a t/m 09-c, 10-a t/m 10-d, 11-a, 11-b
- m – n – ng Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 09-a t/m 09-c, 10-a t/m 10-d, 11-a, 11-b

### Dag 3

- l – n Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 08-a t/m 08 e, 10-a t/m 10-d
- l – n Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- ui – ou – au – ei – ij Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 17, 04, 07
- ui – ou – au- -ei – ij Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz.166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Thema 6: Het huis

### Dag 1

- uu – u – oe Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 29-a t/m 29-c, 26-a, 26-b, 19-a t/m 19-c
- uu – u – oe Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 29-a t/m 29-c, 26-a, 26-b, 19-a t/m 19-c
  - pennen

### Dag 2

- r – l Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 13-a t/m 13-d, 08-a t/m 08-e
- r – l Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 13-a t/m 13-d, 08-a t/m 08-e

### Dag 3

- k – g Spellingsketting: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 07-a t/m 07-e, 04-a t/m 04-d
- k – g Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- eeuw Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 19
- eeuw Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Thema 7: De omgeving

### Dag 1

- uu – u – eu Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 29-a t/m 29-c, 26-a, 26-b, 12-a, 12-b
- uu – u – eu Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 29-a t/m 29-c, 26-a, 26-b, 12-a, 12-b
  - pennen

### Dag 2

- j – w – h Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 06-a, 17-a t/m 17-c, 05-a
- j – w – h Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 06-a, 17-a t/m 17-c, 05-a

### Dag 3

- g – h – k Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 04-a t/m 04-d, 05-a, 07-a t/m 07-e
- g – h – k Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- ieuw Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 19
- ieuw Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Thema 8: De seizoenen

### Dag 1

- oo – o – oe Kort of lang: Handleiding blz. 177
- werkblad Kort of lang: Het Huis (blz. 178)
  - rode klankkaart: 21-a t/m 21-c, 18-a t/m 18-c, 19-a t/m 19-c
- oo – o – oe Variaties klankenbingo: Handleiding blz. 145
- bingokaarten ( blz. 146)
  - rode klankkaart: 21-a t/m 21-c, 18-a t/m 18-c, 19-a t/m 19
  - pennen

### Dag 2

- b – p Ja / Nee: Handleiding blz. 172
- ja/nee kaartjes
  - gele klankkaart: 01-a, 01-b, 12-a t/m 12-c
- b – p Wat hoor je?: Handleiding blz. 217
- scoreformulier I (blz. 222)
  - gele klankkaart: 01-a, 01-b, 12-a t/m 12-c

### Dag 3

- v – w Variatie Wat hoor je?: Handleiding blz. 218
- scoreformulier II (blz. 223)
  - gele klankkaart: 16-a, 16-b, 17-a t/m 17-c
- v – w Spellingsketting: Handleiding blz. 214
- werkblad spellingsketting (blz. 215)
  - zandloper of kookwekker

### Dag 4

- uw Klank in zinnen: Handleiding blz. 174
- scoreformulier IV (blz. 226)
  - rode kaarten zinnen met klinkers: 19
- uw Hoeveel lettergrepen heeft elk woord?: Handleiding blz. 166
- scoreformulier III (blz. 224)

## Bijlage:

**ui:** muis, uil, fruit, kuiken, huisarts, duimen, geluid, stofzuiger, luisteren, afzuigkap, vogelhuisje, vuilnisemmer, ruimtevaarder.

**eu:** deur, leuk, reu, kleuter, gekleurd, voorkeur, leunstoel, reuzenrad, peulvruchten, keukenvloer, achterdeuren, neuspeuteren.

**ou / au:** au, oud, kauwgom, foutje, gouden, wenkbrauw, juffrouw, getrouwd, onthouden, onderbouw, waterkoud, ongezouten.

**ei / ij:** ijs, blij, pleister, vijftig, kijken, wijsvinger, ijscoman, eieren, spijkerbroek, mandarijnen, konijnenhok, meisjesschoenen.

**ee:** veel, meetlat, leesboek, zeepje, penseel, systeem, veearts, weegschaal, klerhanger, scheerapparaat, veegmachine, scheenbeschermer.

**i:** kip, klikken, pinnen, klinker, rimpel, windmolen, koningin, willetje, biggetje, tikkertje, krokodillen, lippenstiften.

**e:** zes, hebben, deftig, pennen, vertellen, herkennen, klimrekken, bedenken, messentrekker, thermometer, zesenzestig, verre kijker.

**eeuw:** spreek, meeuw, eeuwen, geeuwen, sneeuwen, leeuwin, schreeuwen, vereeuwigd, sneeuwpoppen, meeuwenpoep, sneeuwschuiver, schreeuwlelijk.

**ieuw:** kieuw, nieuwtje, opnieuw, benieuwd, nieuwer, vernieuwen, nieuweling, nieuwsgierig, nieuwsbericht, nieuwjaarsdag, nieuwkomertje, nieuwjaarsborrel.

**uw:** ruw, stuw, zwaluw, duwen, schaduw, duwboot, ongehuwd, zenuwen, weduwe, waarschuwen, openduwen, huwelijksfeest.