

		Digitale leermiddelen	Wat doet de docent bijvoorbeeld? De docent...	Wat doet de leerling bijvoorbeeld? De leerling...
Selecteren/voorwerken	Welke woorden behandel je?		<ul style="list-style-type: none"> - Selecteert woorden die een combinatie vormen van algemene taal, schooltaal en vaktaal. - Modelt bij de leerlingen hoe hij/zij de selectie heeft gemaakt; welke woorden wel, welke woorden niet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kijkt de kunst van woordselectie bij de docent af.
Semantiseren	Hoe komen de leerlingen achter de betekenis van woorden?	  	<ul style="list-style-type: none"> - Activeert de leerlingen met open vragen hoe zij tot de betekenis van woorden zouden komen. - Wijst op 'gevaren' van Google Translate (kritisch zijn, extra controle uitvoeren of het begrip klopt). - Reikt strategieën aan, bijv. woorddriehoekje, parachute of definitiezin en voorbeeldzin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Denkt actief na over aanpak om tot betekenis en begrip van het woord te komen. - Volgt het voorbeeld van de docent om achter de betekenis te komen. - Past vervolgens de strategie toe (zelfstandig, in duo's of met elkaar).
Registreren	Waar noteren de leerlingen de betekenis?	 	<ul style="list-style-type: none"> - Wijst leerlingen op het maken van eigen lijsten in de digitale middelen. Leerlingen kunnen ieder voor zich de woordjes herhalen en zichzelf overhoren. - Zet een quiz uit in Quizlet: interactieve quiz, zodat de leerlingen in teams moeten werken. - Controleert of de geselecteerde woorden ook in het materiaal van Muiswerk zit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voegt woorden toe aan de eigen lijst. - Houdt een digitaal woordenschrift bij, evt. met plaatje, voorbeeldzin, in Quizlet.
Herhalen/Consolideren	Hoe stimuleer je leerlingen de woorden te gebruiken?		<ul style="list-style-type: none"> - Maakt oefeningen in de leermiddelen die leerlingen bijvoorbeeld dwingen om een zin met de woorden te maken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maakt zelfstandig gebruik van de middelen, door de woorden toe te passen in zinnen. - Schrijft tekstjes, maakt flashcards, doet synoniem-oefeningen.
Controleren	Hoe controleer je woordbegrip?		<ul style="list-style-type: none"> - Doet hetzelfde als bij consolideren, maar dan op een toetsende manier. - Kahoot > zowel receptief als productief controleren, bijv. door de leerlingen een zin te laten maken met de woorden. - Bespreekt samen met de leerlingen de voortgang en bepaalt hoe de leerling verder gaat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maakt gebruik van verschillende programma's. Door de feedback die de programma's (uitgezonderd Kahoot) geven, heeft de leerling inzicht in zijn eigen voortgang.