

## **Ervaringen van een ISK met de arrangementencommissie Passend Onderwijs**

Een Somalisch meisje in onze ISK blijkt veel zwakker te zijn dan we gewend zijn in de analfabeten groep. We zijn hier wel gewend aan langzame leerlingen, maar zij is toch veel zwakker dan de leerlingen die we meestal in de klas hebben.

Ze kan de letters heel moeilijk herkennen, ook na veel herhaling. Ook de getallen zijn erg lastig. Een non-verbale IQ meting wees een zeer laag IQ uit.

We hebben eerst de casus voorgelegd aan de arrangementen commissie. Daarop kregen wij de vraag om contact te leggen met het VSO en hen een observatie te laten doen in de ISK klas. Uit de observatie bleek dat de leerling goed op de VSO school zou passen.

Wij hebben toen het aanmeldingsformulier voor de arrangementen commissie ingevuld en alle gevraagde documenten bijgevoegd. We hadden ook een handtekening van de ouders nodig.

We hadden hiervoor een huisbezoek met daar achteraan een bezoek aan de nieuwe VSO school gepland. We hadden hiervoor genoeg tijd ingepland. Om 15.00 uur bij de ouders en om 16.00 uur bij de VSO school. Er werd eerst gekookt voor ons, daarna konden we de boodschap kwijt dat een andere school volgens ons beter zou zijn voor de dochter. Moeder begreep dat meer praktijk (doen) beter zou zijn voor haar dochter. We zijn met een grote familie-delegatie in 2 auto's naar de nieuwe school gaan kijken. We hadden gerekend op een grote familie die mee zou willen naar de nieuwe school, dus mijn collega en ik zijn beiden met de auto naar het huisbezoek gekomen. De VSO school was mooi en bij deze school is de mogelijkheid van taxivervoer van huis naar school. Het meisje was een aantal keren verdwaald op weg naar onze school. De taxi was een belangrijk voordeel van deze school. Hierna zijn de benodigde handtekeningen geplaatst.

De arrangementen commissie heeft de aanvraag positief beoordeeld en het meisje zit nu naar ieders tevredenheid op de nieuwe school!

Fura Grol, coördinator  
ISK Etty Hillesum Lyceum  
Deventer