

Schoolgids

Internationale Schakel Klassen



2017-2018

Voorwoord	3	3.14 Conciërge	14
Onze kijk op onderwijs	4	3.15 Klachten	14
De (media-)wijze leefregels van Singelland	4		
 1. ISK: Internationale Schakel Klassen	 5	 4. Schoolkosten en verzekering	 15
1.1 Lestijden ISK Drachten	5	4.1 Ouderbijdrage	15
1.2 Ziekte	5	4.2 Verzekering	15
1.3 Lesuitval	5	4.3 Schade en diefstal	15
1.4 Schoolvakanties 2017-2018	5	4.4 Boeken en ander lesmateriaal	15
1.5 Verlof	6		
1.6 ISK klassen	6	5. Adres en bereikbaarheid	17
1.7 Schakelmogelijkheden	6	5.1 Bereikbaarheid van de ISK Drachten	17
1.8 Kantine	6	5.2 Adressen van medewerkers	17
1.9 Kluisjes	6		
1.10 Tabel groepen, vakken en lesuren per week	7		
1.11 Welke activiteiten zijn er op ISK?	7		
 2. Missie & visie	 10		
2.1 Wie zijn wij en waar staan wij voor?	10		
2.2 Pedagogisch klimaat	10		
2.3 Als school zijn wij een leer- en werkgemeenschap	10		
2.4 Veiligheid	11		
2.5 Regels voor computergebruik	11		
2.6 Leerlingenraad	11		
2.7 Locatieraad	11		
 3. Medewerkers	 12		
3.1 De begeleiding van de leerlingen	12		
3.2 De mentor	12		
3.3 De decaan	12		
3.4 Het zorgteam	12		
3.5 De zorgcoördinator	12		
3.6 De orthopedagoog	12		
3.7 Schoolmaatschappelijk werker	13		
3.8 Jeugdarts	13		
3.9 Logopedist	13		
3.10 De vertrouwenspersoon	13		
3.11 De locatiedirecteur	13		
3.12 De administratie	13		
3.13 Inschrijving: belangrijke gegevens	13		

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Internationale Schakelklassen in Drachten. Via deze gids brengen we u op de hoogte van allerlei zaken die dit schooljaar van belang zijn voor u als ouder(s), verzorger(s), maar ook voor uw zoon of dochter. De ISK is een locatie van de OSC Singelland, een school waar iedereen van harte welkom is. De ISK in Drachten verzorgt al twintig jaar onderwijs aan leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Het is vaak een hele stap om een nieuw leven op te bouwen in een ander land, zowel voor ouders als voor kinderen. De ISK is dan voor leerlingen van 12 tot 18 jaar de eerste kennismaking met het leven en leren in Nederland. Leerlingen ontmoeten op de ISK andere jongeren vanuit de hele wereld en soms ook uit hun eigen moederland.

Op de ISK, de Internationale Schakelklassen, leren de leerlingen de taal kennen en de cultuur begrijpen. Zoals de naam van de school al zegt, is de ISK een schakel tussen het onderwijs in het land van herkomst en het gewone Nederlandse onderwijs. Niet alle leerlingen zullen in Nederland hun onderwijs vervolgen. Steeds meer kijken we daarom in ons aanbod naar universele kennis en vaardigheden waarmee leerlingen overal in de wereld hun voordeel kunnen doen.

Wij willen als school een veilige leeromgeving bieden, waarbinnen leerlingen zich 'thuis' gaan voelen. Binnen de kleinschaligheid en veiligheid van de ISK vinden leerlingen een stevige basis. Vanuit die basis kunnen zij weer verder groeien en zich ontwikkelen tot mensen die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Met elkaar willen we een klimaat scheppen waarin met plezier en resultaat wordt gewerkt

We hopen dat uw kind een plezierige tijd zal hebben op onze ISK.

Namens het team,
Reinald Gerbenzon
directeur ISK

Onze kijk op onderwijs

Waar staat Singelland voor? Onze kijk op onderwijs:

- Singelland geeft actieve invulling aan de openbare identiteit van de school. Dit gebeurt door inhoud te geven aan democratisch burgerschap.
- Singelland zet zich in voor het benutten en ontwikkelen van alle talenten in de school.
- Singelland wil gevarieerd, uitdagend en kwalitatief goed onderwijs bieden. Hierin komt de individuele leerling tot zijn recht en wordt geprikkeld om het maximale uit zichzelf te halen.
- De leerlingbegeleiding is afgestemd op het bereiken van optimale prestaties, maar ook op de behoefte van de

leerling

- Singelland biedt een lerende cultuur, waarin medewerkers verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van het eigen functioneren.
- Singelland biedt als brede school een meerwaarde voor leerlingen door een breed aanbod van onderwijsmogelijkheden aan te bieden, die goed op elkaar aansluiten.
- Singelland is op alle niveaus in de organisatie betrokken bij de maatschappij. De school is bereid tot samenwerken en is een geïnteresseerde gesprekspartner voor organisaties in de samenleving.

De (media-)wijze leefregels van Singelland

Onderstaande regels zijn geformuleerd door onze leerlingen en gelden voor leerlingen, medewerkers en het management van Singelland.

1. Iedereen is welkom op onze school ongeacht huidskleur, seksuele voorkeur, geslacht en levensovertuiging. Discriminatie en racisme zijn online én offline onacceptabel!
2. We behandelen elkaar, online én offline, zoals we zelf óók graag behandeld willen worden: vriendelijk en met respect!
3. We zorgen er samen voor dat we op internet en op school op een prettige manier met elkaar en elkaars spullen omgaan, zodat school een veilige plek is, waar geen plaats is voor schelden, (cyber) pesten, geweld, diefstal en vernielingen.
4. We luisteren naar elkaar, krijgen de kans om onszelf te zijn en onze mening te geven.
5. Wat privé is, mag je voor jezelf houden. Dat geldt voor onszelf en ook voor anderen. We verspreiden privé-informatie zoals geluid- of beeldmateriaal alleen met toestemming van degene over wie het gaat.
6. We helpen elkaar en komen voor elkaar op waar dat nodig en gewenst is. Als we zelf niet kunnen helpen, roepen we de hulp van een ander in. Zo staan we op school en op internet voor elkaar klaar.
7. We houden ons aan afspraken en regels en we spreken elkaar er op aan als die niet na worden gekomen. Als we, op internet of op school, grensoverschrijdend gedrag van leerlingen of medewerkers zien, melden we dat op school.
8. We willen een 'gezonde school' zijn: we spreken elkaar aan op -en nemen maatregelen tegen- gebruik en misbruik van alcohol, (e-)sigaretten en drugs.

1. ISK: Internationale Schakel Klassen

ISK betekent Internationale Schakel Klassen. De ISK is een school voor anderstalige leerlingen van 12 tot 18 jaar, die de Nederlandse taal moeten leren. Ze doen daar gemiddeld anderhalf jaar over. Als het taalniveau voldoende is, worden de leerlingen geschakeld naar het reguliere voortgezet onderwijs. Welke mogelijkheden er zijn voor vervolgonderwijs is verderop te lezen in deze gids. De ISK moet gezien worden als de schakel tussen de school in het land van herkomst en de Nederlandse school.

De ISK Drachten heeft een regionaal karakter. Dat betekent dat veel leerlingen niet alleen uit Drachten komen, maar ook uit de omgeving van Drachten. Het aantal leerlingen varieert per schooljaar. Het is mede afhankelijk van de politieke situatie in de wereld. In het schooljaar 2016-2017 telde de school 220 leerlingen.

De ISK is een locatie van OSG Singelland. De leiding van OSG Singelland is in handen van de voorzitter van het College van bestuur de heer drs. P. Schram. Hij is bereikbaar op de hoofdvestiging van OSG Singelland aan de Van Haersmasingel 37 te Drachten. De locatiedirecteur van de ISK is de heer R. Gerbenzon.

1.1 Lestijden ISK Drachten

09.00 uur – 09.50 uur	1e lesuur
09.50 uur – 10.40 uur	2e lesuur
10.40 uur – 11.00 uur	pauze
11.00 uur – 11.50 uur	3e lesuur
11.50 uur – 12.40 uur	4e lesuur
12.40 uur – 13.10 uur	pauze
13.10 uur – 14.00 uur	5e lesuur
14.00 uur – 14.50 uur	6e lesuur
14.50 uur – 15.40 uur	7e lesuur (alléén donderdag)

De school is open van 08.00 uur tot 17.00 uur. Het eerste lesuur begint om 9.00 uur.

Adresgegevens van de school:

De Stoeken 1
9202 LS Drachten
T.: (0512) 54 61 65
E.: info.isk@singelland.nl

1.2 Ziekte

Wanneer een leerling ziek is, wordt van de ouder(s) en/of verzorger(s) verwacht dat zij dit vóór 9.00 uur melden bij de administratie van de ISK, telefoon (0512) 54 61 65. Wanneer een leerling meer dan tien minuten te laat komt, wordt toegang tot de les ontzegd. Ongeoorloofde absentie wordt door de mentor genoteerd. Bij overmatig spijbelen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

1.3 Lesuitval

Wanneer docenten ziek zijn of om andere redenen afwezig zijn, wordt vervanging geregeld. De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen.

1.4 Schoolvakanties 2017-2018

Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2017
Kerstvakantie	23 december 2017 t/m 7 januari 2018
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 4 maart 2018
Goede vrijdag	30 maart
Tweede Paasdag	2 april 2018
Koningsdag	27 april 2018
Meivakantie	28 april t/m 13 mei 2018 (inclusief bevriddingsdag en Hemelvaartsdag)
Tweede Pinksterdag	21 mei 2018
Zomervakantie	21 juli t/m 2 september 2018

Overige vrije dag: 19 september (studiedag personeel)

1.5 Verlof

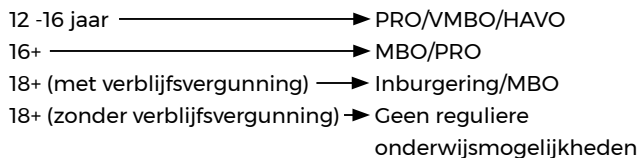
Alleen bij belangrijke omstandigheden, zoals bijvoorbeeld een verhuizing of begrafenis, kan er extra vrij worden gegeven. Aanvragen voor verlof kunnen schriftelijk ingediend worden bij de locatiedirecteur. In noodgevallen kan het ook mondeling.

1.6 ISK klassen

De ISK heeft klassen verdeeld over vier verschillende niveaus: analfabeten, instroomklassen, middengroepen en uitstroomklassen. Per week wordt er 30 uur les gegeven. Per klas is er in principe één mentor. De mentor is de contactpersonen voor de leerlingen, ouder(s), verzorger(s) en voogd(en) van de leerlingen.

1.7 Schakelmogelijkheden

Hieronder staan de schakelmogelijkheden schematisch weergegeven. Voor meer en uitgebreidere informatie kan contact worden opgenomen met de decaan van de ISK.



1.8 Kantine

Vooraf aan het eerste lesuur is er in de kantine koffie en thee. ISK-leerlingen kunnen gratis een kopje koffie of thee pakken. In de pauzes is de kantine geopend en dan kan er onder meer thee, koffie, broodjes, soep en fruit worden gekocht. De leiding over de kantine is in handen van Marian Pultrum.

1.9 Kluisjes

Bij de administratie kun je een sleutel voor een kluisje aanvragen. De kluisjes worden gratis door de ISK beschikbaar gesteld. Wanneer een leerling de ISK verlaat, wordt de sleutel weer ingeleverd. In deze kluisjes kun je schoolspullen bewaren. De school is niet aansprakelijk voor gestolen goederen.

1.10 Tabel groepen, vakken en lesuren per week

	analfabeten	instroom	Begingroep Gezinskind.	Begingroep AMV-ers	Groep 2	Groep 3
Nederlands	10	14	14	10	12	12
Wiskunde/Rekenen	5	4	4	5	4	5
Engels					3	3
Sport	2	2	2	2	2	2
Beeldende vorming	2	2	2	2	2	2
Computer	1	2	2	2	2	1
Talenturen*	2	2	2	2	2	2
Techniek	2			2		
Maatschappijleer						2
Geschiedenis						1
Mentoruur	1	1	1	2	1	1
Keuze, extra						
Totaal	28	30	30	30	30	31

Talenturen: per 8 weken kunnen leerlingen een keuze maken uit diverse extra sport-, praktijk- of theorievakken. De talenturen zijn donderdagmiddag.

1.11 Welke activiteiten zijn er op ISK?

Schoolreis: ieder jaar wordt tenminste één schoolreisje voor de hele school georganiseerd. De bestemming wordt in overleg met de leerlingenraad van ISK bepaald. Leerlingen die aantoonbaar afwezig zijn gedurende de schoolperiode worden uitgesloten van de schoolreis (e.e.a. in samenspraak met ouder(s), voogd en/of mentor). Er zijn geen kosten verbonden aan de schoolreis.

Schoolfeest: een paar keer per jaar, vaak op de laatste vrijdag voor elke vakantie, wordt een schoolfeest georganiseerd. Deze dagen worden afgesloten met een disco, BBQ (bij mooi weer) en een hapje en een frisdrankje.

Sportactiviteit: gedurende het schooljaar worden er diverse sportactiviteiten georganiseerd, zoals een voetbaltoernooi, schaatslessen of kanovaren.

Leerlingenraad: de ISK heeft een leerlingenraad die de belangen van leerlingen behartigt. Verderop in deze schoolgids vind je hierover meer informatie. De contactpersoon voor de leerlingenraad is Chiman Karim.

Praktijkvakken: er worden op de ISK praktijkvakken aangeboden. Deze hebben betrekking op verschillende disciplines, zoals kapper (knippen), uiterlijke verzorging, voertuigtechniek, hout- en metaalbewerking en metselen.



Rots en water: de training Rots en Water helpt een geselecteerde groep leerlingen bij het ontwikkelen van zelfvertrouwen, zelfbeheersing, een respectvolle omgang met mensen om hen heen en met zichzelf. Bij deze training wordt aandacht besteed aan emoties zoals boosheid, angst en verdriet. De leerlingen worden getraind om deze emoties te herkennen bij zichzelf en bij de ander. Ook leren ze om hun emoties onder controle te krijgen en tijd te nemen om te kiezen voor een goede reactie. De training bestaat uit tien lessen en wordt 1 uur per week gegeven in een groep van maximaal 14 leerlingen, door twee gecertificeerde docenten.

2. Missie & visie

De ISK is een multiculturele school. De leerlingen verschillen niet alleen in nationaliteit, maar ook in leeftijd, onderwijsachtergrond en toekomstperspectief. De ISK wil een veilige school zijn, waarbinnen leerlingen zich kunnen ontwikkelen en kunnen werken aan hun toekomstperspectief, daarbij rekening houdend met hun specifieke omstandigheden. Pedagogisch handelen vormt de kern van het onderwijs op de ISK.

De ISK leerling wordt 'op maat' bediend om door te stromen naar het Nederlandse reguliere onderwijs en om bagage mee te krijgen om weerbaar en vaardig te zijn. Zodoende kan hij zich staande houden in elke samenleving waarin hij tijdens zijn leven terecht komt.

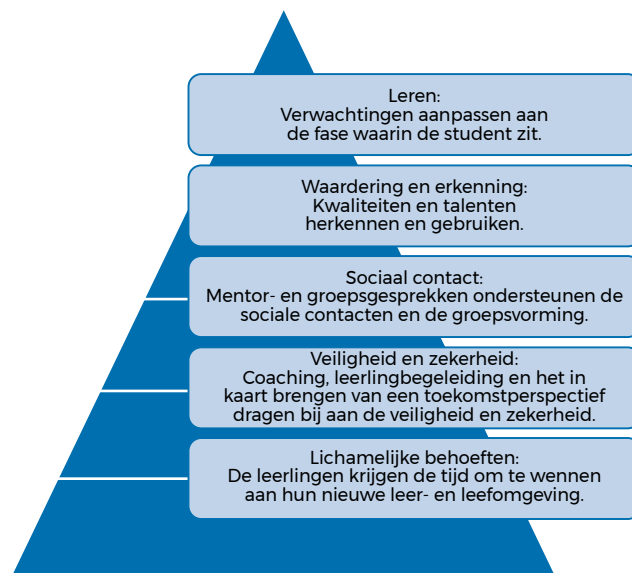
2.1 Wie zijn wij en waar staan wij voor?

ISK Drachten is een locatie van OSG Singelland. ISK Drachten is een openbare school. Dit betekent dat iedereen welkom is, ongeacht huidskleur, seksuele voorkeur, geslacht of levensovertuiging. Discriminatie en racisme zijn voor ons onacceptabel.

2.2 Pedagogisch klimaat

Wie de ISK binnenstapt, ervaart onmiddellijk een bijzondere sfeer van geborgenheid, veiligheid en betrokkenheid onderling naar elkaar, zowel bij de leerlingen als bij het team.

De ISK is een leer- en leefgemeenschap waarbij de ontwikkeling van het individuele kind centraal staat. In deze leeromgeving wordt vanuit de basisbehoeften gewerkt. Dit baseren we op de piramide van Maslow.



2.3 Als school zijn wij een leer- en werkgemeenschap

Binnen deze gemeenschap hebben we regels opgesteld, omdat we daardoor goed onderwijs kunnen geven en in een prettige en veilige sfeer kunnen leren en werken. Het is belangrijk dat iedereen deze regels kent en ernaar handelt. Praktisch:

- Leerlingen hebben de plicht zich in te spannen voor het volgen van onderwijs. We verwachten dat je actief meedoet! Zorg ervoor, dat je dagelijks je spullen bij je hebt: schooltas met schoolspullen (zoals map, papier, pen, potlood, gum, sportkleding en dergelijke).
- Leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) ontvangen minimaal twee keer per jaar een rapportage met een overzicht van de prestaties.

Om alles ordelijk in onze school te laten verlopen:

- Ben je op tijd op school en in de lessen. Om 09.00 uur gaat de voordeur van de school dicht. Indien je te laat bent, neem je een briefje mee van je ouder(s)/ verzorger(s) of van het AMA-team.
- Hang je jouw jas aan de kapstok, of doe je die in jouw kluisje. Je hebt dus geen jas aan in de klas! Ook je muts/pet en dergelijke horen in je kluisje. Hoofdbedekking uit religieuze of medische redenen is toegestaan.
- Ga je niet zomaar een lokaal binnen, dat stoort de les.
- Loop je rustig over de gang, heb je geen muziek aan en maak je geen lawaai.
- Vraag je eerst toestemming aan je docent, indien je het lokaal wilt verlaten.
- Eten en drinken doe je in de daarvoor aangewezen ruimte, zoals de kantine of op het schoolplein. Je ruimt altijd de overgebleven rommel op. Tijdens de lessen eet en drink je niet.
- ISK is een gezonde school: we spreken elkaar aan op en nemen maatregelen tegen gebruik en misbruik van alcohol en drugs. In de school wordt nergens gerookt, alleen op de daarvoor aangewezen plek op het schoolplein.
- In het computerlokaal gelden extra regels waar iedereen zich aan houdt (die regels hangen aan de muur van het computerlokaal). Je hebt altijd toestemming van een docent nodig om achter een computer te mogen zitten.

2.4 Veiligheid

Soms is het nodig om een regel op maat voor een leerling te maken. Bijvoorbeeld als een leerling zich niet houdt aan regels en afspraken in school- en lessituaties. In dat geval kunnen medewerkers van de school naar eigen inzicht bepaalde maatregelen treffen, bijvoorbeeld het geven van strafwerk. Bij herhaling volgt een directiebesluit.

2.5 Regels voor computergebruik

In alle lokalen in het schoolgebouw kunnen leerlingen computers gebruiken. De leerling maakt gebruik van een netwerk door in te loggen. Het is niet toegestaan bestanden te verwijderen of in te breken op ongeoorloofde plaatsen.

Belangrijke regels voor het computergebruik:

1. Geen programma's en documenten op het bureaublad plaatsen.
2. Geen programma's installeren of downloaden.
3. Alleen met toestemming van de docent mag je iets printen.
4. Je gebruikt de computer voor de opdracht die je van de docent krijgt.

2.6 Leerlingenraad

De ISK heeft een eigen leerlingenraad die de belangen van de leerlingen behartigt. In de raad zitten leerlingen uit de verschillende klassen. Eén keer per maand komt de groep bij elkaar om over verschillende onderwerpen te vergaderen. Regelmatig is er overleg met de locatiedirecteur. De leerlingenraad denkt ook mee over de invulling van activiteiten. De leerlingenraad is belangrijk om de mening van alle leerlingen op de ISK door te geven. Elk schooljaar is er een nieuwe leerlingenraad. Voor meer informatie kun je terecht bij Chiman Karim.

2.7 Locatieraad

ISK heeft een locatieraad. In de locatieraad worden besluiten genomen over zaken die betrekking hebben op de betreffende locatie. In deze raad zitten medewerkers, een vertegenwoordiger van ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen van de locatie. De vergaderingen zijn openbaar.

3. Medewerkers

3.1 De begeleiding van de leerlingen

Het doel van de begeleiding is om leerlingen te helpen zelfstandig te worden. Elke leerling heeft recht op begeleiding. Niet alleen de leerling die problemen heeft moet worden opgevangen, maar elke leerling moet aandacht krijgen en zich geaccepteerd en veilig voelen. De mentor draagt zorg dat de leerling optimaal wordt begeleid.

3.2 De mentor

De mentor is voor de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) de eerste contactpersoon. Wanneer er iets is, kan de leerling daar terecht. De mentor is er verantwoordelijk voor dat de leerling goed wordt begeleid. Het gaat daarbij niet alleen om leerprestaties, maar ook of de leerling zich prettig voelt in de klas en op school.

Alle leerlingen worden met regelmaat besproken in leerlingenbesprekingen. De mentor heeft contact met de vakdocenten over de leerresultaten bij de andere vakken en ook over de werkhouding en het gedrag van de leerling. Indien er grotere problemen worden geconstateerd, kan de mentor de leerling aanmelden bij het zorgteam. De mentor neemt contact op met de ouder(s)/ verzorger(s) bij absentie waarvan de reden onduidelijk is of bij problemen die om overleg vragen. De mentor houdt de absentie van de leerlingen bij. De zorgcoördinator licht de leerplichtambtenaar in bij overmatig schoolverzuim.

3.3 De decaan

De decaan adviseert over studie- en beroepskeuze. Zij is op de hoogte van de voor- en nadelen van een studie- of beroepsrichting en weet welke eisen de vervolgopleidingen stellen. De decaan geeft voorlichting aan leerlingen en ouders over de verschillende vervolgmogelijkheden. Daarnaast legt zij contact met de vervolgschool en zorgt voor een warme overdracht. Bovendien adviseert de decaan

de mentoren bij het studiekeuzeproces. Djura Hornyák is decaan op de ISK.

3.4 Het zorgteam

Het zorgteam bestaat uit de zorgcoördinator, docenten, de decaan, de schoolmaatschappelijk werker en de orthopedagoog. Zij ondernemen samen actie wanneer leerlingen in aanmerking komen voor extra zorg. Heeft een leerling een vorm van extra zorg nodig die niet op school aanwezig is, dan wordt hulp van buiten de school ingeschakeld.

3.5 De zorgcoördinator

De zorgcoördinator geeft leiding aan het zorgteam, coördineert de zorgactiviteiten op de school en ontwikkelt en implementeert het zorgbeleid op ISK. Een zorgleerling is een leerling die op cognitief, sociaal-emotioneel of motorisch vlak extra hulp nodig heeft. De zorgcoördinator zorgt voor de voorbereiding en de uitvoering van het gevraagde beleid vanuit het samenwerkingsverband Zuid-Oost Friesland en levert een bijdrage aan de inbedding van passend onderwijs op de werkvloer van de ISK. De zorgcoördinator draagt zorg voor het inrichten en uitvoeren van de zorgstructuur waaronder verzuim en coördineert bij acute crisissituaties met leerlingen. De zorgcoördinator op de ISK is Monique Peters.

3.6 De orthopedagoog

De orthopedagoog houdt zich bezig met het adviseren en begeleiden van mentoren, docenten, ouders, verzorgers en leerlingen met betrekking tot de schoolontwikkeling van de leerling. Dit betekent dat zij onderzoekt, adviseert, observeert en gesprekken voert. Ondersteuningsvragen worden door de zorgcoördinator ingebracht bij de orthopedagoog. De orthopedagoog ondersteunt de zorgcoördinator in de leerlingbegeleiding en biedt

hulp bij ondersteuningsvragen van docenten in de klas. De orthopedagoog heeft zitting in het zorgteam en onderhoudt ook contacten met mogelijke externe organisaties zoals bijvoorbeeld Nidos en het AMA-team. De orthopedagoog van de ISK is Iris Gerdez.

3.7 Schoolmaatschappelijk werker

De ISK heeft op afroep de beschikking over een schoolmaatschappelijk werker. Zij kan door de zorgcoördinator geconsulteerd worden bij problemen van leerlingen in de thuissituatie.

3.8 Jeugdarts

Alle leerlingen op de ISK worden opgeroepen door de jeugdarts. De leerlingen worden uitgebreid gescreend en krijgen de nodige of nog ontbrekende inentingen. De jeugdarts op de ISK is Judith Plantinga. Zij houdt namens GGD Fryslân spreekuur op de ISK. De jeugdarts wordt ondersteunt en werkt samen met GGD verpleegkundige Elly Valk. De jeugdarts en de zorgcoördinator kunnen elkaar om wederzijds advies vragen.

3.9 Logopedist

De logopediste op de ISK is Yke de Boer. Elke donderdagochtend is zij aanwezig. De logopediste behandelt problemen in de communicatie. Het gaat om schriftelijke, mondelinge en non-verbale problemen, die te maken hebben met de stem, taal, spraak, slikken (eten en drinken) en het gehoor. De logopedist houdt zich bezig met de werking van de mond, lippen en tong. De mentor kan een hulpvraag neerleggen bij de zorgcoördinator.

3.10 De vertrouwenspersoon

Leerlingen en personeelsleden kunnen terecht bij de vertrouwenspersoon wanneer zij te maken hebben met ongewenst gedrag. Het kan bijvoorbeeld zijn dat je het gedrag van een ander vervelend vindt, je twijfelt aan jezelf of lastig wordt gevallen. Dan kan een gesprek met de vertrouwenspersoon helpen. De vertrouwenspersonen op

de ISK zijn Djura Hornyák en Marco Alkema.

3.11 De locatiedirecteur

De locatiedirecteur is eindverantwoordelijk voor de ISK. Hij zorgt ervoor dat alle medewerkers hun taken naar behoren uitvoeren en heeft het totaal overzicht van alles wat er op school gebeurt. Voor ouders en verzorgers is hij niet het eerste aanspreekpunt: dat zijn de mentoren. Alleen in bijzondere gevallen treedt hij direct in contact met leerlingen en ouders of verzorgers. Een gesprek met de directeur kan door ouders of verzorgers wel altijd worden aangevraagd. De directeur is de heer Reinald Gerbenzon.

3.12 De administratie

Zowel leerlingen als ouders hebben regelmatig te maken met de administratie/ receptie. Bijvoorbeeld wanneer een adreswijziging doorgegeven moet worden.

Op de administratie:

- worden formulieren voor de kinderbijslag ingevuld;
- kunnen schoolverklaringen worden gevraagd;
- moeten afmeldingen / absentie worden doorgegeven.

Op de administratie van ISK Drachten werken Frieso Blaauw en Andrea Middelkamp.

3.13 Inschrijving: belangrijke gegevens

Nieuwe leerlingen kunnen gedurende het hele jaar aangemeld worden bij de ISK. Na aanmelding wordt de leerling met (een van) de ouders of de voogd uitgenodigd voor een intakegesprek. De leerling moet een geldig legitimatiebewijs meenemen en als die er is een overdracht van de vorige school in Nederland. Een niveautoets maakt deel uit van de intakeprocedure. Afhankelijk van de toets wordt deze direct afgenomen of wordt er een vervolgspraak gemaakt.

In de meeste gevallen start de nieuwe leerling op school in de week die volgt op het intakegesprek. Mirjam Eppinga is verantwoordelijk voor de intake op de ISK.

3.14 Conciërge

De conciërge van de school heeft een ruimte bij de ingang van de school. Hij houdt het gebouw in de gaten. Hij is het aanspreekpunt voor de leerlingen buiten de lestijden en hij voert kleine reparaties in en om de school uit. De conciërge op de ISK is Henk Buis.

3.15 Klachten

Soms gebeurt er iets op school dat niet wenselijk is. Wij verzoeken u klachten of problemen over de dagelijkse gang van zaken eerst met de mentor van uw kind te bespreken en later eventueel met de locatiedirecteur. Indien na goed overleg de problemen en/of klachten toch niet worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om - schriftelijk - een klacht of bezwaar in te dienen.

4. Schoolkosten en verzekering

4.1 Ouderbijdrage

De toelating tot de school is gratis. Ook het lesmateriaal is gratis. Tijdens de schooldag kan elke leerling gebruikmaken van een laptop of chromebook.

Onze school kent geen vrijwillige ouderbijdrage. De overgrote meerderheid van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het COA en/of de voogdijinstelling Nidos. Met deze partners bestaan vaste overeenkomsten aangaande schoolkosten. Excursies en schoolreizen worden door de school bekostigd.

4.2 Verzekering

Voor alle leerlingen is een collectieve onderwijs pakketpolis afgesloten. In de pakketpolis zijn de volgende verzekeringen opgenomen: ongevallendekking, reisverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. De voorwaarden van deze verzekeringen zijn te uitgebreid om hier vermeld te worden.

Onder de reisverzekering vallen de excursies en de schoolreis die deel uitmaken van het onderwijsprogramma. De ongevallenverzekering 'dekt' de weg van en naar huis en het verblijf op school of op een stageplaats. De verzekering omvat de kosten van medische behandeling ten gevolge van een ongeval die niet door de eigen verzekering betaald worden en een uitkering bij invaliditeit of overlijden.

Materiële schade aan de bril, gedragen kleding en meegenomen studiemateriaal dat persoonlijk eigendom is van de leerling, is gedekt tot een bedrag van € 250,- per geval, mits de schade het gevolg is van een ongeval dat onder de dekking van de ongevallenverzekering valt. De verzekering biedt geen dekking voor materiële schade indien deze op een andere verzekering kan worden verhaald.

Het is van groot belang om een ongeval waarbij lichamelijk

letsel is geleden en waarvoor geen of onvoldoende andere vergoeding zal worden toegekend, binnen 2x24 uur te melden bij de administratie van de locatie.

4.3 Schade en diefstal

Indien een leerling schade berokkent aan het schoolgebouw, meubilair en dergelijke, worden de ouders/verzorgers hiervoor aansprakelijk gesteld.

Schade die een leerling aan anderen en aan de school toebrengt, komt geheel voor rekening van de leerling/ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers wordt geadviseerd dit risico te verzekeren door het afsluiten van een WA-verzekering.

Geen enkele verzekeringsmaatschappij is bereid om tegen een redelijk tarief met een school een verzekering af te sluiten betreffende schade aan of ontvreemding van eigendommen van leerlingen. Hierbij valt te denken aan kleding, (brom)fietsen, telefoons e.d. Indien ouders/verzorgers dit wensen, dienen zij dit risico zelf te verzekeren. Een scholierenpolis kan eventueel via de volgende website gesloten worden:

www.aononderwijs.nl/scholieren

Ter voorkoming van diefstal en het verliezen van eigendommen biedt de ISK een afsluitbaar garderobekastje. De ISK kan bij diefstal of vermissing niet aansprakelijk gesteld worden.

4.4 Boeken en ander lesmateriaal

De leerling moet zelf een schooltas, sportkleding en sportschoenen aanschaffen. De boeken en het overige lesmateriaal worden op grond van artikel 6 WVO gratis ter beschikking gesteld. De school vraagt géén borgsom voor de boeken. Wel is de leerling verplicht zorgvuldig met de boeken om te gaan.

Bij vermissing of beschadiging, voor zover dit uitgaat boven de slijtage door normaal gebruik, kunnen de kosten in rekening worden gebracht. Onder beschadiging wordt onder meer verstaan: met potlood of pen beschreven pagina's, dubbelgevouwen en/of gescheurde kaft of pagina's, vlekken, gebruik van een markeerstift, ontbrekende pagina's of een losgescheurde kaft.

De school kent voor 'rekenen' ook boeken waarin geschreven mag worden. De docent zal dit duidelijk aan de leerlingen uitleggen.

5. Adres en bereikbaarheid

5.1 Bereikbaarheid van de ISK Drachten

Adres: ISK, De Stoeken 1, 9202 LS Drachten.

Routebeschrijving vanuit Heerenveen:

1. A7 richting Drachten
2. Wanneer u Drachten nadert neemt u de tweede afslag: Drachten/Oosterwolde
3. Bovenaan weg linksaf
4. Afslag Drachten-centrum
5. Onderaan weg rechtsaf
6. Onder viaduct door, bij rotonde rechtdoor (links Van der Valk)
7. Volgende rotonde rechtdoor
8. Volgende rotonde linksaf (Splitting)
9. Na scherpe bocht direct de eerste weg linksaf slaan
10. Na $\pm$ 250 m. tweede afslag links
11. De ISK ligt aan uw linkerkant

Routebeschrijving vanuit Leeuwarden:

1. A7 richting Drachten
2. Tweede afslag Drachten rechts, ter hoogte van drie flatgebouwen
3. Onderaan weg/rotonde: rechtsaf
4. Bij rotonde rechtdoor (links Van der Valk)
5. Volg verder de 'routebeschrijving vanuit Heerenveen' (vanaf punt 8)

Routebeschrijving vanuit Groningen:

1. A7 richting Drachten-Heerenveen
2. Eerste afslag Drachten rechts
3. Volg Drachten-centrum
4. Onderaan weg rechtsaf
5. Onder viaduct door, bij rotonde rechtdoor (links Van der Valk)
6. Volgende rotonde rechtdoor
7. Volg 'routebeschrijving vanuit Heerenveen' (vanaf punt 8)

5.2 Adressen van medewerkers

Onderwijzend Personeel Onderwijs Ondersteunend Personeel

N. Abel, Docent Nederlands NT2:
n.abel@singelland.nl

A. Adema, Ondersteuning
a.ademe@singelland.nl

M. Alkema, Ondersteuning:
m.alkema@singelland.nl

A. Balt, Docent NT2/Engels
a.balt@singelland.nl

S. Bergsma, Docent Nederlands NT2/Zorg en welzijn:
s.bergsma@singelland.nl

F. Blaauw, Hoofd Administratie:
f.blaauw@singelland.nl

G. Bleeker, Docent NT2 schakelgroep Friese Poort
g.bleker@singelland.nl

T. van den Bosch, Docent ICT/ICT Coördinator:
t.vandenbosch@singelland.nl

J.H. Buis, Conciërge:
h.buis@singelland.nl

M. Eppinga, Docent Nederlands NT2/ Intake:
m.eppinga@singelland.nl

R.A. Gerbenzon, Locatiedirecteur:
r.gerbenzon@singelland.nl

I. Gerdez, Orthopedagoog:
i.gerdez@singelland.nl

A. ten Hoor, Docent Bewegingsonderwijs:
a.tenhoor@singelland.nl

D. Hornyák, Docent Nederlands NT2/Zorg en welzijn/Decaan:
d.hornyak@singelland.nl

C. Karim, Docent wiskunde:
c.karim@singelland.nl

I.N. Leijten, Docent Nederlands NT2/Intake:
i.leijten@singelland.nl

F. Meindertsma, Docent Nederlands NT2:
f.meidertsma@singelland.nl

A. Middelkamp, Administratie/Ondersteuning:
a.middelkamp@singelland.nl

R. Moorlag, Ondersteuning
r.moorlag@singelland.nl

A.G. Osinga, Docent Zorg en welzijn:
a.osinga@singelland.nl

M.D. Peters, Docent Nederlands NT2/Zorgcoördinator:
m.peters@singelland.nl

M. Pultrum, Kantine:
m.pultrum@singelland.nl

T.M. Renzema, Ondersteuning:
m.renzema@singelland.nl

B. Roosma, Docent Nederlands NT2:
b.roosma@singelland.nl

P. Slofstra, Docent Handvaardigheid:
p.slofstra@singelland.nl

G.B. van Tongeren-Holtkamp, Ondersteuning:
j.vantongeren@singelland.nl

P. van Trirum, Docent Engels:
p.vantrirum@singelland.nl

S. Vastenburg, Docent Nederlands NT2:
s.vastenburg@singelland.nl

M. Voppen, Docent Nederlands NT2/ Communicatie:
m.voppen@singelland.nl

T.A.H. Wagenaar, Docent Nederlands NT2:
t.wagenaar@singelland.nl

A.G. van der Wal, Docent Nederlands NT2:
a.vanderwal@singelland.nl

Y. Slot, Docent Wiskunde:
y.slot@singelland.nl



Internationale Schakel Klassen

De Stoeken 1, 9202 LS Drachten

T (0512) 54 61 65

E info.isk@singelland.nl

Singelland Van Haersmasingel

(tevens hoofdvestiging/Centrale Diensten)

Van Haersmasingel 37, 9201 KN Drachten

Postbus 112, 9200 AC Drachten

T (0512) 58 23 45

E info.vhs@singelland.nl (locatie VHS)

E info@singelland.nl (Singelland Centraal)

Singelland Het Drachtster Lyceum

Torenstraat 28, 9201 JW Drachten

Postbus 37, 9200 AA Drachten

T (0512) 57 10 20

E drachtsterlyceum@singelland.nl

Singelland Surhuisterveen

i.s.m. CSG Lauwers College

Langelaan 18, 9231 EN Surhuisterveen

Postbus 13, 9230 AA Surhuisterveen

T (0512) 36 90 90

E info.surhuisterveen@singelland.nl

Singelland Burgum

Schoolstraat 101, 9251 EB Burgum

Postbus 35, 9250 AA Burgum

T (0511) 46 02 10

E info.burgum@singelland.nl

Singelland De Venen

De Ring 4, 9202 NW Drachten

T (0512) 51 76 24

E info.devenen@singelland.nl

Internationale Schakel Klassen