

Naam school

Datum

**[DOORSTROOMDOSSIER
(NAAM LEERLING)]**

DEEL A | IN TE VULLEN DOOR DE CONTACTPERSOON VANUIT SCHOOL

Gegevens leerling	
Achternaam	
Tussenvoegsels	
Voornamen	
Roepnaam	
Onderwijsnummer	
BSN-nummer	
Geslacht	
Geboortedatum	
Geboorteland	
Nationaliteit	
Moedertaal	
Adres	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
E-mailadres	
Aankomstdatum Nederland	
Verblijfsstatus	

Gegevens ouder(s)/verzorger(s)	
Achternaam	
Tussenvoegsels	
Voornaam	
Ouder / verzorger	
Adres	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Gegevens school	
Naam school	
Brinnummer	
Adres	
Postcode en plaats	
Telefoonnummer	
E-mailadres	
Naam mentor	
Emailadres mentor	
Naam contactpersoon	
Functie contactpersoon	
E-mailadres contactpersoon	

Schoolloopbaan				
Aantal jaren onderwijs in het land van herkomst				
Laatst genoten onderwijsniveau in eigen land				
Was de leerling bij binnenkomst reeds gealfabetiseerd in het Latijns schrift?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Periode van schoolonderbreking				
Datum start scholing in Nederland				
Aantal scholen in Nederland				
Startdatum huidige ISK				
Einddatum huidige ISK				
Is er een diploma aanwezig?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
- Indien ja: heeft er een diplomawaardering plaatsgevonden?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
- Indien ja: op welk niveau is het diploma gewaardeerd?				
Advies overgang naar vervolgonderwijs <input type="checkbox"/> Nog niet afgegeven <input type="checkbox"/> Reeds afgegeven, namelijk:				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> Route 1 <input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs <input type="checkbox"/> Voorgezet spec. onderwijs <input type="checkbox"/> (Begeleid) werk <input type="checkbox"/> Inburgering </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> Route 2 <input type="checkbox"/> Vmbo basis <input type="checkbox"/> Mbo-entree <input type="checkbox"/> Mbo-2 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> Route 3 <input type="checkbox"/> Vmbo kader <input type="checkbox"/> Vmbo gemengde leerweg <input type="checkbox"/> Vmbo theoretische leerweg <input type="checkbox"/> Havo <input type="checkbox"/> Vwo <input type="checkbox"/> Vavo <input type="checkbox"/> Mbo-3 <input type="checkbox"/> Mbo-4 <input type="checkbox"/> Hbo (-schakel) </td> </tr> </table>		Route 1 <input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs <input type="checkbox"/> Voorgezet spec. onderwijs <input type="checkbox"/> (Begeleid) werk <input type="checkbox"/> Inburgering	Route 2 <input type="checkbox"/> Vmbo basis <input type="checkbox"/> Mbo-entree <input type="checkbox"/> Mbo-2	Route 3 <input type="checkbox"/> Vmbo kader <input type="checkbox"/> Vmbo gemengde leerweg <input type="checkbox"/> Vmbo theoretische leerweg <input type="checkbox"/> Havo <input type="checkbox"/> Vwo <input type="checkbox"/> Vavo <input type="checkbox"/> Mbo-3 <input type="checkbox"/> Mbo-4 <input type="checkbox"/> Hbo (-schakel)
Route 1 <input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs <input type="checkbox"/> Voorgezet spec. onderwijs <input type="checkbox"/> (Begeleid) werk <input type="checkbox"/> Inburgering	Route 2 <input type="checkbox"/> Vmbo basis <input type="checkbox"/> Mbo-entree <input type="checkbox"/> Mbo-2	Route 3 <input type="checkbox"/> Vmbo kader <input type="checkbox"/> Vmbo gemengde leerweg <input type="checkbox"/> Vmbo theoretische leerweg <input type="checkbox"/> Havo <input type="checkbox"/> Vwo <input type="checkbox"/> Vavo <input type="checkbox"/> Mbo-3 <input type="checkbox"/> Mbo-4 <input type="checkbox"/> Hbo (-schakel)		
Indien van toepassing: zijn de ouders akkoord met het schooladvies?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Heeft de leerling een LWOO-beschikking?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Heeft de leerling een PRO-beschikking?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Zijn er wat dit betreft bijzonderheden te vermelden?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Toelichting				
Heeft de leerling speciale ondersteuningsbehoeften?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Toelichting				
Heeft de leerling ernstige en/of langdurige leerproblemen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee			
Toelichting				

Sociaal-emotioneel welbevinden

Heeft de leerling ernstige en/of langdurige sociale en/of emotionele problemen zoals die bijvoorbeeld voortkomen uit traumatische ervaringen, ADHD, PDD-NOS, en dergelijke? ja nee

Indien ja: heeft de leerling hiervoor deskundige hulp ontvangen? ja nee

Indien ja: heeft de leerling wat dit betreft speciale ondersteuningsbehoeften? ja nee

Toelichting:

Gezondheid

Heeft de leerling ernstige en/of langdurige gezondheidsproblemen? Denk aan problemen met zicht of gehoor, (chronische) ziekte, lichamelijke klachten, alcohol- en of drugsgebruik, en dergelijke? ja nee

Indien ja: heeft de leerling hiervoor deskundige hulp ontvangen? ja nee

Indien ja: heeft de leerling wat dit betreft speciale ondersteuningsbehoeften? ja nee

Toelichting:

Woon- en thuissituatie

Wat is de woonsituatie? AZC POL GLO Anders, namelijk:

Zijn er bijzonderheden te vermelden met betrekking tot de thuissituatie? ja nee

Toelichting:

Korte typering van de leerling

Vaardigheden							
Deelaspecten		Observatiepunten	Evaluatie				Toelichting
Cognitieve vaardigheden	Concentratie en aandacht	▪ Richt aandacht met (minimum aan) aanwijzingen	+	+/-	-	?	
		▪ Houdt aandacht vast bij het uitvoeren van taak	+	+/-	-	?	
		▪ Toont selectieve aandacht bij uitvoeren van taak	+	+/-	-	?	
	Geheugen	▪ Nieuwe kennis en informatie beklijft na minimum aan herhaling	+	+/-	-	?	
		▪ Heeft een goed verbaal geheugen	+	+/-	-	?	
		▪ Heeft een goed visueel geheugen	+	+/-	-	?	
	Zelfregulatie, plannen, monitoring	▪ Werkt naar einddoel toe/werkt doelgericht	+	+/-	-	?	
		▪ Kan leerproces (of taak) plannen en monitoren	+	+/-	-	?	
		▪ Werkt netjes en nauwkeurig	+	+/-	-	?	
▪ Controleert eigen werk zorgvuldig		+	+/-	-	?		
▪ Kan kritisch reflecteren op het eigen leerproces		+	+/-	-	?		
▪ Reageert op en maakt gebruik van feedback		+	+/-	-	?		
Sociaal-emotionele vaardigheden	Zelfvertrouwen	▪ Heeft zelfvertrouwen bij schooltaken en in lessituaties	+	+/-	-	?	
		▪ Komt voor zichzelf en eigen oordeel op.	+	+/-	-	?	
	Omgang	▪ Neemt initiatief tot contact met leeftijdsgenoten	+	+/-	-	?	
		▪ Kan goed samenwerken met docent en medeleerlingen	+	+/-	-	?	
		▪ Kan zich verbaal en non-verbaal uiten	+	+/-	-	?	
		▪ Houdt zich aan de binnen school geldende omgangsvormen	+	+/-	-	?	
		▪ Is in staat om te reflecteren op het eigen gedrag	+	+/-	-	?	
		▪ Kan goed omgaan met conflicten en toont probleemoplossend vermogen	+	+/-	-	?	
▪ Kan zich aanpassen aan wisselingen in omgeving, taken of klassensituatie	+	+/-	-	?			

Vaardigheden							
Deelaspecten		Observatiepunten	Evaluatie				Toelichting
Werkhouding	Zelfstandigheid	▪ Vraagt om hulp wanneer nodig	+	+/-	-	?	
		▪ Kan met minimum aan structuur/ondersteuning opdrachten uitvoeren	+	+/-	-	?	
		▪ Toont initiatief met betrekking tot het eigen leerproces	+	+/-	-	?	
	Motivatie	▪ Houdt vol bij moeilijke taken, toont doorzettingsvermogen	+	+/-	-	?	
		▪ Lijkt graag naar school te gaan	+	+/-	-	?	
		▪ Is alleen met vermelden van redenen afwezig van school	+	+/-	-	?	
▪ Heeft een wens of doel voor de toekomst		+	+/-	-	?		
	▪ Heeft een goede huiswerkattitude	+	+/-	-	?		
	▪ Toont zich nieuwsgierig en leergierig	+	+/-	-	?		
Schoole vaardigheden	Instructiegevoeligheid	▪ Profiteert van algemene instructie	+	+/-	-	?	
	Transfer en generalisatie	▪ Past geleerde (instructie) toe binnen de opdracht	+	+/-	-	?	
		▪ Past geleerde toe in nieuwe opdracht/andere situatie	+	+/-	-	?	
	Leer/werktempo	▪ Kan lesstof verwerken (voltooien) binnen gestelde lestijd of lesperiode	+	+/-	-	?	
		▪ Verwerft nieuwe kennis binnen tijd van lesprogramma (lessenreeks)	+	+/-	-	?	
Studievaardigheden	▪ Kan gebruikmaken van hulpmiddelen (woordenboeken, internet, etc.)	+	+/-	-	?		
	▪ Kan grafieken, schema's, tabellen en kaarten 'lezen'	+	+/-	-	?		

Toetsgegevens Nederlands als tweede taal			0	Op weg naar	A1	Op weg naar	A2	Op weg naar	B1	Op weg naar	B2
Luisteren											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									
Lezen											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									
Gesprekken											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									
Spreken											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									
Schrijven											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									

Toetsgegevens Engels			0	Op weg naar	A1	Op weg naar	A2	Op weg naar	B1	Op weg naar	B2
Engelse taalvaardigheid											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									

Toetsgegevens Rekenen			0	Op weg naar	1F	Op weg naar	2F	Op weg naar	3F	Op weg naar	4F
Rekenen											
Streefdoel											
1	Datum:	Toets:									
2	Datum:	Toets:									
3	Datum:	Toets:									
4	Datum:	Toets:									

Overige relevante toetsgegevens											

Gebruikte lesmaterialen

Vak	Lesmateriaal	Waar is de leerling gebleven?

DEEL B | IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING (Onder niveau A2)

Thuis	
Met wie woon je in huis?	
Welke taal spreek je thuis?	
Waar heb je een plek om te leren?	

Hobby's	
Wat zijn jouw hobby's?	
Hoe vaak doe je dat?	

Op school	
Vind je het leuk op school?	
Welk vak vind je het leukst?	
Welk vak vind je moeilijk?	
Wat wil je leren op school?	
Heb je veel vrienden op school?	
Welke taal spreek je met vrienden?	

Beroep	
Wat wil je later worden?	
Wat moet je dan doen?	

DEEL B | IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING (Vanaf niveau A2)

Thuis

Schrijf iets over jouw thuissituatie:

- *Met wie woon je in huis?*
- *Welke taal of talen spreek je thuis?*
- *Heb je een rustige plek om te studeren?*

Interesses

Schrijf iets over jouw interesses:

- *Wat doe je in je vrije tijd?*
- *Hoeveel uur besteed je hieraan?*
- *Wat vind je leuk aan deze activiteiten?*

Op school

Schrijf iets over jouw ervaringen op school:

- *Hoe vind je het op school?*
- *Heb je veel vrienden op school?*
- *Waar ben je goed in?*
- *Waar moet je nog aan werken?*

Stage

Schrijf iets over jouw stages, werk of bijbaantjes:

- *Heb je stage gelopen?*
- *Waar heb je stage gelopen? En hoe lang?*
- *Waarom heb je voor deze stage gekozen?*
- *Wat heb je hiervan geleerd?*

Werk of bijbaan

Schrijf iets over jouw werk of bijbaan:

- *Heb je werk? Of heb je een bijbaan?*
- *Waar werk je? En hoe lang werk je hier al?*
- *Waarom heb je voor dit werk gekozen?*
- *Wat heb je van jouw werk geleerd?*

Beroep

Schrijf iets over jouw interesses:

- *Welk beroep wil je later uitoefenen?*
- *Welke taken horen bij dit beroep?*
- *Waarom ben jij goed in dit beroep?*
- *Wat moet je hier nog voor leren?*

DEEL C | AKKOORDVERKLARING

Akkoord leerling	
Naam	
Plaats	
Datum	
Handtekening	

Akkoord ouder(s) en/of verzorger(s)	
Naam	
Plaats	
Datum	
Handtekening	

Akkoord begeleider vanuit school	
Naam en functie	
Plaats	
Datum	
Handtekening	