|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |
| Naam school |
| Datum |
|  |

|  |
| --- |
| **[Doorstroomdossier (naam leerling)]** |

**DEEL A | IN TE VULLEN DOOR DE CONTACTPERSOON VANUIT SCHOOL**

|  |
| --- |
| Gegevens leerling |
| Achternaam |  |
| Tussenvoegsels |  |
| Voornamen |  |
| Roepnaam |  |
| Onderwijsnummer |  |
| BSN-nummer |  |
| Geslacht |  |
| Geboortedatum |  |
| Geboorteland |  |
| Nationaliteit |  |
| Moedertaal |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Aankomstdatum Nederland |  |
| Verblijfsstatus |  |

|  |
| --- |
| Gegevens ouder(s)/verzorger(s) |
| Achternaam |  |
| Tussenvoegsels |  |
| Voornaam |  |
| Ouder / verzorger |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |

|  |
| --- |
| Gegevens school |
| Naam school |  |
| Brinnummer |  |
| Adres |  |
| Postcode en plaats |  |
| Telefoonnummer  |  |
| E-mailadres  |  |
| Naam mentor |  |
| Emailadres mentor |  |
| Naam contactpersoon |  |
| Functie contactpersoon |  |
| E-mailadres contactpersoon |  |
| Schoolloopbaan |
| Aantal jaren onderwijs in het land van herkomst |  |
| Laatst genoten onderwijsniveau in eigen land |  |
| Was de leerling bij binnenkomst reeds gealfabetiseerd in het Latijns schrift? | [ ] ja | [ ] nee |
| Periode van schoolonderbreking |  |
| Datum start scholing in Nederland |  |
| Aantal scholen in Nederland |  |
| Startdatum huidige ISK |  |
| Einddatum huidige ISK |  |
| Is er een diploma aanwezig?  | [ ] ja | [ ] nee |
| * Indien ja: heeft er een diplomawaardering plaatsgevonden?
 | [ ] ja | [ ] nee |
| * Indien ja: op welk niveau is het diploma gewaardeerd?
 |  |
| Advies overgang naar vervolgonderwijs |
| [ ] Nog niet afgegeven |
| [ ] Reeds afgegeven, namelijk:  |
| Route 1[ ] Praktijkonderwijs[ ] Voorgezet spec. onderwijs[ ] (Begeleid) werk[ ] Inburgering | **Route 2** [ ] Vmbo basis[ ] Mbo-entree [ ] Mbo-2 | **Route 3** [ ] Vmbo kader[ ] Vmbo gemengde leerweg[ ] Vmbo theoretische leerweg[ ] Havo[ ] Vwo[ ] Vavo [ ] Mbo-3[ ] Mbo-4[ ] Hbo (-schakel) |
| Indien van toepassing: zijn de ouders akkoord met het schooladvies? | [ ] ja  | [ ]  nee |
| Heeft de leerling een LWOO-beschikking? | [ ] ja  | [ ] nee |
| Heeft de leerling een PRO-beschikking? | [ ] ja  | [ ] nee |
| Zijn er wat dit betreft bijzonderheden te vermelden? | [ ] ja  | [ ] nee |
| Toelichting |  |
| Heeft de leerling speciale ondersteuningsbehoeften?  | [ ] ja  | [ ] nee |
| Toelichting |  |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige leerproblemen? | [ ] ja  | [ ] nee |
| Toelichting |  |

|  |
| --- |
| Sociaal-emotioneel welbevinden |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige sociale en/of emotionele problemen zoals die bijvoorbeeld voortkomen uit traumatische ervaringen, ADHD, PDD-NOS, en dergelijke?  | [ ] ja | [ ] nee |
| Indien ja: heeft de leerling hiervoor deskundige hulp ontvangen? | [ ] ja | [ ] nee |
| Indien ja: heeft de leerling wat dit betreft speciale ondersteuningsbehoeften? | [ ] ja | [ ] nee |
| Toelichting: |  |

|  |
| --- |
| Gezondheid |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige gezondheidsproblemen? Denk aan problemen met zicht of gehoor, (chronische) ziekte, lichamelijke klachten, alcohol- en of drugsgebruik, en dergelijke?  | [ ] ja | [ ] nee |
| Indien ja: heeft de leerling hiervoor deskundige hulp ontvangen? | [ ]  ja | [ ] nee |
| Indien ja: heeft de leerling wat dit betreft speciale ondersteuningsbehoeften? | [ ] ja | [ ] nee |
| Toelichting: |  |

|  |
| --- |
| Woon- en thuissituatie |
| Wat is de woonsituatie? | [ ] AZC | [ ] POL | [ ] GLO | [ ] Anders, namelijk: |
| Zijn er bijzonderheden te vermelden met betrekking tot de thuissituatie? | [ ] ja | [ ] nee |
| Toelichting: |  |

|  |
| --- |
| Korte typering van de leerling  |
|  |

| **Vaardigheden**  |
| --- |
|  | **Deelaspecten** | **Observatiepunten** | **Evaluatie** | **Toelichting** |
|  | Concentratie en aandacht | * Richt aandacht met (minimum aan) aanwijzingen
 | + | +/- | - | ? |  |
| Cognitieve vaardigheden |  | * Houdt aandacht vast bij het uitvoeren van taak
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Toont selectieve aandacht bij uitvoeren van taak
 | + | +/- | - | ? |
| Geheugen | * Nieuwe kennis en informatie beklijft na minimum aan herhaling
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een goed verbaal geheugen
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een goed visueel geheugen
 | + | +/- | - | ? |
| Zelfregulatie, plannen, monitoring | * Werkt naar einddoel toe/werkt doelgericht
 | + | +/- | - | ? |
| * Kan leerproces (of taak) plannen en monitoren
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Werkt netjes en nauwkeurig
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Controleert eigen werk zorgvuldig
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan kritisch reflecteren op het eigen leerproces
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Reageert op en maakt gebruik van feedback
 | + | +/- | - | ? |
| Sociaal-emotionele vaardigheden | Zelfvertrouwen  | * Heeft zelfvertrouwen bij schooltaken en in lessituaties
 | + | +/- | - | ? |  |
|  | * Komt voor zichzelf en eigen oordeel op.
 | + | +/- | - | ? |
| Omgang | * Neemt initiatief tot contact met leeftijdsgenoten
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan goed samenwerken met docent en medeleerlingen
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan zich verbaal en non-verbaal uiten
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Houdt zich aan de binnen school geldende omgangsvormen
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Is in staat om te reflecteren op het eigen gedrag
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan goed omgaan met conflicten en toont probleemoplossend vermogen
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan zich aanpassen aan wisselingen in omgeving, taken of klassensituatie
 | + | +/- | - | ? |
| Werkhouding | Zelfstandigheid | * Vraagt om hulp wanneer nodig
 | + | +/- | - | ? |  |
|  | * Kan met minimum aan structuur/ondersteuning opdrachten uitvoeren
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Toont initiatief met betrekking tot het eigen leerproces
 | + | +/- | - | ? |
| Motivatie | * Houdt vol bij moeilijke taken, toont doorzettingsvermogen
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Lijkt graag naar school te gaan
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Is alleen met vermelden van reden afwezig van school
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een wens of doel voor de toekomst
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een goede huiswerkattitude
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Toont zich nieuwsgierig en leergierig
 | + | +/- | - | ? |
| Schoolse vaardigheden | Instructiegevoeligheid | * Profiteert van algemene instructie
 | + | +/- | - | ? |  |
| Transfer en generalisatie | * Past geleerde (instructie) toe binnen de opdracht
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Past geleerde toe in nieuwe opdracht/andere situatie
 | + | +/- | - | ? |
| Leer/werktempo | * Kan lesstof verwerken (voltooien) binnen gestelde lestijd of lesperiode
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Verwerft nieuwe kennis binnen tijd van lesprogramma (lessenreeks)
 | + | +/- | - | ? |
| Studievaardigheden | * Kan gebruikmaken van hulpmiddelen (woordenboeken, internet, etc.)
 | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan grafieken, schema’s, tabellen en kaarten ‘lezen’
 | + | +/- | - | ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsgegevens Nederlands als tweede taal** | 0 | Op weg naar | A1 | Op weg naar | A2 | Op weg naar | B1 | Op weg naar | B2 |
| Luisteren |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezen  |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gesprekken  |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spreken  |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schrijven  |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toetsgegevens Engels** | 0 | Op weg naar | A1 | Op weg naar | A2 | Op weg naar | B1 | Op weg naar | B2 |
| Engelse taalvaardigheid |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsgegevens Rekenen** | 0 | Op weg naar | 1F | Op weg naar | 2F | Op weg naar | 3F | Op weg naar | 4F |
| Rekenen |
| Streefdoel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum:  | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Overige relevante toetsgegevens  |
|  |

|  |
| --- |
| **Gebruikte lesmaterialen** |
| Vak | Lesmateriaal | Waar is de leerling gebleven? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DEEL B | IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING (Onder niveau A2)**

|  |
| --- |
| Thuis |
| Met wie woon je in huis? |  |
| Welke taal spreek je thuis? |  |
| Waar heb je een plek om te leren? |  |

|  |
| --- |
| Hobby’s |
| Wat zijn jouw hobby’s? |  |
| Hoe vaak doe je dat? |  |

|  |
| --- |
| Op school |
| Vind je het leuk op school? |  |
| Welk vak vind je het leukst? |  |
| Welk vak vind je moeilijk? |  |
| Wat wil je leren op school?  |  |
| Heb je veel vrienden op school? |  |
| Welke taal spreek je met vrienden? |  |

|  |
| --- |
| Beroep |
| Wat wil je later worden? |  |
| Wat moet je dan doen? |  |

**DEEL B | IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING (Vanaf niveau A2)**

|  |
| --- |
| Thuis |
| Schrijf iets over jouw thuissituatie: * *Met wie woon je in huis?*
* *Welke taal of talen spreek je thuis?*
* *Heb je een rustige plek om te studeren?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Interesses |
| Schrijf iets over jouw interesses: * *Wat doe je in je vrije tijd?*
* *Hoeveel uur besteed je hieraan?*
* *Wat vind je leuk aan deze activiteiten?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Op school |
| Schrijf iets over jouw ervaringen op school: * *Hoe vind je het op school?*
* *Heb je veel vrienden op school?*
* *Waar ben je goed in?*
* *Waar moet je nog aan werken?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Stage  |
| Schrijf iets over jouw stages, werk of bijbaantjes: * *Heb je stage gelopen?*
* *Waar heb je stage gelopen? En hoe lang?*
* *Waarom heb je voor deze stage gekozen?*
* *Wat heb je hiervan geleerd?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Werk of bijbaan  |
| Schrijf iets over jouw werk of bijbaan: * *Heb je werk? Of heb je een bijbaan?*
* *Waar werk je? En hoe lang werk je hier al?*
* *Waarom heb je voor dit werk gekozen?*
* *Wat heb je van jouw werk geleerd?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Beroep |
| Schrijf iets over jouw interesses: * *Welk beroep wil je later uitoefenen?*
* *Welke taken horen bij dit beroep?*
* *Waarom ben jij goed in dit beroep?*
* *Wat moet je hier nog voor leren?*
 |
|  |

**DEEL C | AKKOORDVERKLARING**

|  |
| --- |
| Akkoord leerling |
| Naam |  |
| Plaats |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |

|  |
| --- |
| Akkoord ouder(s) en/of verzorger(s) |
| Naam |  |
| Plaats |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |

|  |
| --- |
| Akkoord begeleider vanuit school |
| Naam en functie |  |
| Plaats |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |