|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |
| Naam school |
| Datum |
|  |

|  |
| --- |
| **[Doorstroomdossier (naam leerling)]** |

**DEEL A | IN TE VULLEN DOOR DE CONTACTPERSOON VANUIT SCHOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens leerling | |
| Achternaam |  |
| Tussenvoegsels |  |
| Voornamen |  |
| Roepnaam |  |
| Onderwijsnummer |  |
| BSN-nummer |  |
| Geslacht |  |
| Geboortedatum |  |
| Geboorteland |  |
| Nationaliteit |  |
| Moedertaal |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Aankomstdatum Nederland |  |
| Verblijfsstatus |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens ouder(s)/verzorger(s) | |
| Achternaam |  |
| Tussenvoegsels |  |
| Voornaam |  |
| Ouder / verzorger |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gegevens school | | | | | | | |
| Naam school | |  | | | | | |
| Brinnummer | |  | | | | | |
| Adres | |  | | | | | |
| Postcode en plaats | |  | | | | | |
| Telefoonnummer | |  | | | | | |
| E-mailadres | |  | | | | | |
| Naam mentor | |  | | | | | |
| Emailadres mentor | |  | | | | | |
| Naam contactpersoon | |  | | | | | |
| Functie contactpersoon | |  | | | | | |
| E-mailadres contactpersoon | |  | | | | | |
| Schoolloopbaan | | | | | | | |
| Aantal jaren onderwijs in het land van herkomst | | | |  | | | |
| Laatst genoten onderwijsniveau in eigen land | | | |  | | | |
| Was de leerling bij binnenkomst reeds gealfabetiseerd in het Latijns schrift? | | | | | | ja | nee |
| Periode van schoolonderbreking | | | |  | | | |
| Datum start scholing in Nederland | | | |  | | | |
| Aantal scholen in Nederland | | | |  | | | |
| Startdatum huidige ISK | | | |  | | | |
| Einddatum huidige ISK | | | |  | | | |
| Is er een diploma aanwezig? | | | | | | ja | nee |
| * Indien ja: heeft er een diplomawaardering plaatsgevonden? | | | | | | ja | nee |
| * Indien ja: op welk niveau is het diploma gewaardeerd? | | | | | |  | |
| Advies overgang naar vervolgonderwijs | | | | | | | |
| Nog niet afgegeven | | | | | | | |
| Reeds afgegeven, namelijk: | | | | | | | |
| Route 1  Praktijkonderwijs  Voorgezet spec. onderwijs  (Begeleid) werk  Inburgering | | | **Route 2**  Vmbo basis  Mbo-entree  Mbo-2 | | **Route 3**  Vmbo kader  Vmbo gemengde leerweg  Vmbo theoretische leerweg  Havo  Vwo  Vavo  Mbo-3  Mbo-4  Hbo (-schakel) | | |
| Indien van toepassing: zijn de ouders akkoord met het schooladvies? | | | | | | ja | nee |
| Heeft de leerling een LWOO-beschikking? | | | | | | ja | nee |
| Heeft de leerling een PRO-beschikking? | | | | | | ja | nee |
| Zijn er wat dit betreft bijzonderheden te vermelden? | | | | | | ja | nee |
| Toelichting |  | | | | | | |
| Heeft de leerling speciale ondersteuningsbehoeften? | | | | | | ja | nee |
| Toelichting |  | | | | | | |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige leerproblemen? | | | | | | ja | nee |
| Toelichting |  | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sociaal-emotioneel welbevinden | | | |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige sociale en/of emotionele problemen zoals die bijvoorbeeld voortkomen uit traumatische ervaringen, ADHD, PDD-NOS, en dergelijke? | | ja | nee |
| Indien ja: heeft de leerling hiervoor deskundige hulp ontvangen? | | ja | nee |
| Indien ja: heeft de leerling wat dit betreft speciale ondersteuningsbehoeften? | | ja | nee |
| Toelichting: |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gezondheid | | | |
| Heeft de leerling ernstige en/of langdurige gezondheidsproblemen? Denk aan problemen met zicht of gehoor, (chronische) ziekte, lichamelijke klachten, alcohol- en of drugsgebruik, en dergelijke? | | ja | nee |
| Indien ja: heeft de leerling hiervoor deskundige hulp ontvangen? | | ja | nee |
| Indien ja: heeft de leerling wat dit betreft speciale ondersteuningsbehoeften? | | ja | nee |
| Toelichting: |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Woon- en thuissituatie | | | | | | | |
| Wat is de woonsituatie? | | AZC | POL | GLO | Anders, namelijk: | | |
| Zijn er bijzonderheden te vermelden met betrekking tot de thuissituatie? | | | | | | ja | nee |
| Toelichting: |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| Korte typering van de leerling |
|  |

| **Vaardigheden** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Deelaspecten** | **Observatiepunten** | **Evaluatie** | | | | **Toelichting** |
|  | Concentratie en aandacht | * Richt aandacht met (minimum aan) aanwijzingen | + | +/- | - | ? |  |
| Cognitieve vaardigheden |  | * Houdt aandacht vast bij het uitvoeren van taak | + | +/- | - | ? |
|  | * Toont selectieve aandacht bij uitvoeren van taak | + | +/- | - | ? |
| Geheugen | * Nieuwe kennis en informatie beklijft na minimum aan herhaling | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een goed verbaal geheugen | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een goed visueel geheugen | + | +/- | - | ? |
| Zelfregulatie, plannen, monitoring | * Werkt naar einddoel toe/werkt doelgericht | + | +/- | - | ? |
| * Kan leerproces (of taak) plannen en monitoren | + | +/- | - | ? |
|  | * Werkt netjes en nauwkeurig | + | +/- | - | ? |
|  | * Controleert eigen werk zorgvuldig | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan kritisch reflecteren op het eigen leerproces | + | +/- | - | ? |
|  | * Reageert op en maakt gebruik van feedback | + | +/- | - | ? |
| Sociaal-emotionele vaardigheden | Zelfvertrouwen | * Heeft zelfvertrouwen bij schooltaken en in lessituaties | + | +/- | - | ? |  |
|  | * Komt voor zichzelf en eigen oordeel op. | + | +/- | - | ? |
| Omgang | * Neemt initiatief tot contact met leeftijdsgenoten | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan goed samenwerken met docent en medeleerlingen | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan zich verbaal en non-verbaal uiten | + | +/- | - | ? |
|  | * Houdt zich aan de binnen school geldende omgangsvormen | + | +/- | - | ? |
|  | * Is in staat om te reflecteren op het eigen gedrag | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan goed omgaan met conflicten en toont probleemoplossend vermogen | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan zich aanpassen aan wisselingen in omgeving, taken of klassensituatie | + | +/- | - | ? |
| Werkhouding | Zelfstandigheid | * Vraagt om hulp wanneer nodig | + | +/- | - | ? |  |
|  | * Kan met minimum aan structuur/ondersteuning opdrachten uitvoeren | + | +/- | - | ? |
|  | * Toont initiatief met betrekking tot het eigen leerproces | + | +/- | - | ? |
| Motivatie | * Houdt vol bij moeilijke taken, toont doorzettingsvermogen | + | +/- | - | ? |
|  | * Lijkt graag naar school te gaan | + | +/- | - | ? |
|  | * Is alleen met vermelden van reden afwezig van school | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een wens of doel voor de toekomst | + | +/- | - | ? |
|  | * Heeft een goede huiswerkattitude | + | +/- | - | ? |
|  | * Toont zich nieuwsgierig en leergierig | + | +/- | - | ? |
| Schoolse vaardigheden | Instructiegevoeligheid | * Profiteert van algemene instructie | + | +/- | - | ? |  |
| Transfer en generalisatie | * Past geleerde (instructie) toe binnen de opdracht | + | +/- | - | ? |
|  | * Past geleerde toe in nieuwe opdracht/andere situatie | + | +/- | - | ? |
| Leer/werktempo | * Kan lesstof verwerken (voltooien) binnen gestelde lestijd of lesperiode | + | +/- | - | ? |
|  | * Verwerft nieuwe kennis binnen tijd van lesprogramma (lessenreeks) | + | +/- | - | ? |
| Studievaardigheden | * Kan gebruikmaken van hulpmiddelen (woordenboeken, internet, etc.) | + | +/- | - | ? |
|  | * Kan grafieken, schema’s, tabellen en kaarten ‘lezen’ | + | +/- | - | ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsgegevens Nederlands als tweede taal** | | | 0 | Op weg naar | | | A1 | Op weg naar | | | A2 | Op weg naar | | | B1 | Op weg naar | | | B2 |
| Luisteren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gesprekken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spreken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schrijven | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toetsgegevens Engels** | | | 0 | Op weg naar | | | A1 | Op weg naar | | | A2 | Op weg naar | | | B1 | Op weg naar | | | B2 |
| Engelse taalvaardigheid | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toetsgegevens Rekenen** | | | 0 | Op weg naar | | | 1F | Op weg naar | | | 2F | Op weg naar | | | 3F | Op weg naar | | | 4F |
| Rekenen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Streefdoel | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Datum: | Toets: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Overige relevante toetsgegevens |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gebruikte lesmaterialen** | | |
| Vak | Lesmateriaal | Waar is de leerling gebleven? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DEEL B | IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING (Onder niveau A2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Thuis | |
| Met wie woon je in huis? |  |
| Welke taal spreek je thuis? |  |
| Waar heb je een plek om te leren? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hobby’s | |
| Wat zijn jouw hobby’s? |  |
| Hoe vaak doe je dat? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Op school | |
| Vind je het leuk op school? |  |
| Welk vak vind je het leukst? |  |
| Welk vak vind je moeilijk? |  |
| Wat wil je leren op school? |  |
| Heb je veel vrienden op school? |  |
| Welke taal spreek je met vrienden? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beroep | |
| Wat wil je later worden? |  |
| Wat moet je dan doen? |  |

**DEEL B | IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING (Vanaf niveau A2)**

|  |
| --- |
| Thuis |
| Schrijf iets over jouw thuissituatie:   * *Met wie woon je in huis?* * *Welke taal of talen spreek je thuis?* * *Heb je een rustige plek om te studeren?* |
|  |

|  |
| --- |
| Interesses |
| Schrijf iets over jouw interesses:   * *Wat doe je in je vrije tijd?* * *Hoeveel uur besteed je hieraan?* * *Wat vind je leuk aan deze activiteiten?* |
|  |

|  |
| --- |
| Op school |
| Schrijf iets over jouw ervaringen op school:   * *Hoe vind je het op school?* * *Heb je veel vrienden op school?* * *Waar ben je goed in?* * *Waar moet je nog aan werken?* |
|  |

|  |
| --- |
| Stage |
| Schrijf iets over jouw stages, werk of bijbaantjes:   * *Heb je stage gelopen?* * *Waar heb je stage gelopen? En hoe lang?* * *Waarom heb je voor deze stage gekozen?* * *Wat heb je hiervan geleerd?* |
|  |

|  |
| --- |
| Werk of bijbaan |
| Schrijf iets over jouw werk of bijbaan:   * *Heb je werk? Of heb je een bijbaan?* * *Waar werk je? En hoe lang werk je hier al?* * *Waarom heb je voor dit werk gekozen?* * *Wat heb je van jouw werk geleerd?* |
|  |

|  |
| --- |
| Beroep |
| Schrijf iets over jouw interesses:   * *Welk beroep wil je later uitoefenen?* * *Welke taken horen bij dit beroep?* * *Waarom ben jij goed in dit beroep?* * *Wat moet je hier nog voor leren?* |
|  |

**DEEL C | AKKOORDVERKLARING**

|  |  |
| --- | --- |
| Akkoord leerling | |
| Naam |  |
| Plaats |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Akkoord ouder(s) en/of verzorger(s) | |
| Naam |  |
| Plaats |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Akkoord begeleider vanuit school | |
| Naam en functie |  |
| Plaats |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |