



Internationale Taalklas

NIEUWKOMERS ONDERWIJS

Dit is een gebruikswijzer bij het bepalen van beginsituatie:

Er komt een nieuw kind in de groep. Als het kind niet al te nerveus is, dan is het mogelijk om de eerste of tweede dag in grote lijnen te bekijken wat de beginsituatie is.

- **Motorische ontwikkeling:**

Veel kinderen schrijven in blokletters. Als ze dat netjes en leesbaar doen, dan kun je er bij oudere kinderen vanaf groep 5 voor kiezen om dat zo te laten. Is het kind echter nog jong en gaat het bijvoorbeeld naar groep 3 of 4, dan vinden de basisscholen het meestal fijn als ze in lopend schrift hebben leren schrijven. We hebben voor beide manieren een methode. Noteer ook of het kind rechts- of linkshandig is en hoe de pengreep is

- **Rekenen:**

In het intakeformulier staat waar je op moet letten en wat je in moet vullen indien van toepassing. Kijk eerst of de leerling bekend is met cijfers, vervolgens met optellen/afrekken. Indien ja dan kan je een hoofdrekenstoets afnemen. Als toets nemen we altijd de SVT hoofdrekenen af. Om een goede beginsituatie te verkrijgen, kun je het aantal sommen dat het kind in 5 minuten maakt, noteren. Daarna laat je het kind gewoon doorrekenen om te zien hoever het komt. Bij twijfel over het kind in welke groep te laten meerekenen, kun je de toetsen van Reken Zeker afnemen,.

- **Technisch lezen:**

Met het boekje "Lezen over grenzen heen" kun je met behulp van de handleiding goed bekijken of het kind kan lezen in de moedertaal. Zonder handleiding kun je horen of het kind al vloeiend leest of dat het nog moeizaam gaat. Met de handleiding kun je zelfs fouten ontdekken en zien of de uitspraak goed is.

Grafemetoets. Als het kind al langer in Nederland is, uit een Europees land komt of een Nederlandse vader of moeder heeft etc etc, dan kun je de grafemetoets afnemen. Sommige letters klinken hetzelfde als bij ons en worden ook hetzelfde uitgesproken. Uiteraard worden de alfabetisch uitgesproken letters niet als goed beoordeeld. Wel even vermelden dat het kind die letters kent.

Auditieve synthesesoets. Deze toets kun je bij ieder kind afnemen. Vaak begrijpen ze niet wat de bedoeling is. Soms helpt het als je hun eigen naam in stukjes hakt en die dan aan elkaar plakt. Na een paar keer begrijpen ze het meestal wel. Zo niet, dan laat je de toets verder zitten.

AVI en DMT. Als het kind al heel veel letters kent, dan kan het handig zijn om ook de DMT en AVI af te nemen. Als je begint met de DMT toets, dan weet je al snel of het noodzakelijk is om nog bij het begin te beginnen of dat je het kind in een hoger niveau van Veilig leren lezen kunt laten stromen. In de DMT immers kun je al snel zien of het kind de verschillende klanken beheerst en goed uit spreekt.

- **Spelling.**

Het komt zelden voor dat je een toets afneemt op het gebied van spelling. Als dit nodig is, dan zal in de meeste gevallen degene die de intake deed dit al hebben gedaan, maar het kan voorkomen dat een kind al ver is met lezen en spellen. Dan kun je eventueel het PI dictee afnemen. Of, meer praktisch gericht, de instaptoetsen van Spelling in de lift. Zo kun je zien in welk niveau het kind kan starten.

- **Woordenschat:**

Meestal is die nul, maar het kan voorkomen dat het kind al wat Nederlands spreekt. Om een beginsituatie in te schatten kun je de toets afnemen van het thema waar we op dat moment mee bezig zijn. Meestal blijkt dan dat het kind wel de omgangstaal goed spreekt, maar nog niet zoveel woorden kent. Als dat wel zo is overleg dan met directie of intern begeleider.

Algemeen: Overschat het kind niet qua begrip. Omgangstaal is iets anders dan een goede woordenschat. Begin daarom niet in een te hoog boekje van VLL. Liever heel snel door de eerste boekjes heen, dan dat bij kern 4 blijkt dat het nog lang niet alle woordjes kent en een stap terug moet.

TIP: Laat het kind de eerste dagen werken op kopieën van werkboekjes m.b.t. lezen, schrijven en rekenen. Dan kun je het programma nog gemakkelijk bijstellen en hoeft je je niet schuldig te voelen over boekjes waar maar een of twee bladzijden in gemaakt zijn. In de eerste drie weken komen er vaak nog verrassingen en op deze manier ben je op alles voorbereid.

Als het kind al Nederlands spreekt, dan kun je met behulp van het formulier 'taalstadia' vrij nauwkeurig inschatten in welke stadium van de taalverwerving het zich bevindt.