



Meedoen!

Half maart was LOWAN-vo aanwezig bij de prijsuitreiking van de Hermen J. Jacobsprijs in het Onderwijsmuseum in Dordrecht. Met deze prijs wil deze stichting onderwijsvernieuwing stimuleren, met elke 4 jaar een wisselend thema. Dit jaar: Nieuwkomers in het onderwijs.

Renate Buls en Johan Wibbens, docenten van de ISK van het Dr. Nassau College in Assen ontvingen de prijs van € 20.000,- voor hun plan om een laagdrempelig platform voor ontmoeting en leren tussen nieuwkomers en Nederlanders te realiseren.

Volgens de jury straalt het enthousiasme, het plezier en de ambitie van hun plan af.

Reden genoeg om in Assen door te praten met de winnaars en hun teamleider Karin Zwiers.

Iedereen checkt een aantal keren per dag zijn/haar telefoon. Hoe mooi zou het zijn als je een aantal momenten zou gebruiken om daarmee nieuwkomers te helpen. Leerlingen en hun ouders hebben regelmatig vragen waarop een simpel antwoord mogelijk is. $1 + 1 = 2$ en het idee was geboren. Concreet betekent dit het ontwikkelen van een app waar nieuwkomers vragen kunnen stellen en vrijwilligers deze beantwoorden. Dit kunnen kleine of grote vragen zijn, vragen waarbij een eenmalig antwoord genoeg is of waarbij contact vaker nodig zal zijn. En waarbij zelfs 2 middagen ontmoeting (gefaciliteerd door de school) tot de mogelijkheden gaat behoren. Het doel is immers tweeledig; verbinden en samen leren. Appen over een gezamenlijke hobby, een afspraak maken om samen te gaan sporten, hulp vragen bij huiswerk, enz. De grootste uitdaging ligt nu in het zo simpel mogelijk houden van de technische realisatie van de app; laagdrempelig voor nieuwkomers en vrijwilligers en natuurlijk ook "hufferproof".

Schooljaar 2019/2020 zal gebruikt worden om de plannen te concretiseren en de app uit te proberen binnen de scholengemeenschap. Daarna volgt uitbreiding, ook voor andere ISK's.

Op de vraag waarom het in Assen lukt om genomineerd c.q. te winnen, is het simpele maar duidelijk antwoord: Meedoen! En denken in mogelijkheden. 3 jaar geleden kreeg de ISK een eigen gebouw en werd een zelfstandige locatie. Dat voelde als een nieuwe start. Het uitdragen van het belang van deze doelgroep, het op de kaart zetten van de ISK in Assen, het invoeren van de leerroutes, het jonge team dat veel vrijheid krijgt van de organisatie, de volwaardige basisformatie, vaste contracten voor het personeel, allemaal factoren die bijdragen aan het nooit afnemende enthousiasme van dit team.

Over 4 jaar, tijdens de volgende prijsuitreiking, moeten de resultaten gepresenteerd worden. Gezien de bevoegenheid van deze docenten gaat dat zeker lukken en zal de app niet alleen in Assen te gebruiken zijn, maar ook door vele ISK's in Nederland. Ondertussen gaan ze in Assen alweer op voor de volgende prijs: Fietsschool van Drenthe worden!