



# WERELD VOL WOORDEN

INITIATIEF VAN KINDERPOSTZEGELS

**de thematische en de cursorische aanpak naast elkaar**

**de thematische aanpak**

Rezulto Onderwijsadvies

[info@rezulto.nl](mailto:info@rezulto.nl)

**de cursorische aanpak**

CED-Groep

[wereldvolwoorden@cedgroep.nl](mailto:wereldvolwoorden@cedgroep.nl)

	Thematische aanpak (Rezulto)	Gemeenschappelijk WvW	Cursorische aanpak (CED-Groep)
<b>Doelgroep</b>		✓ 1 <sup>e</sup> jaars nieuwkomers van 6 -12 jaar.	
<b>Thema's</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 thema's</li> <li>✓ Wisselende tijdsduur thema's: 2-5 weken</li> </ul>	✓ Lesstof voor een jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 blokken (blok A en B) met elk 8 thema's.</li> <li>✓ Elk thema duurt twee weken (10 lesdagen).</li> </ul>
<b>Woordselectie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De Logo 3000 woorden zijn geïntegreerd opgenomen. Dit geldt ook voor de 40 clusters schooltaal- en groep 3 woorden.</li> <li>✓ Extra thema-woorden en clusters zijn ook opgenomen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bij elk thema zijn relevante platen van LOGO 3000 geselecteerd.</li> <li>✓ In de lessen wordt concreet aangegeven hoe LOGO 3000 is in te passen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uitgangspunt: woorden van activiteiten/ modules van <i>Mondeling Nederlands - nieuw</i> (MNn).</li> <li>✓ Aangevuld met LOGO 3000 woorden.</li> <li>✓ Additioneel in te passen: 40 clusters schooltaal- en groep 3 woorden.</li> </ul>
<b>Didactische aanpak woordenschat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Controleren: meegenomen tijdens de thema-activiteiten. De toetsen zijn additioneel aan te schaffen.</li> <li>✓ Extra aandacht voor diepe woordkennis door koppeling aan wereldoriëntatie.</li> </ul>	<p>De Viertakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Voorbewerken en semantiseren binnen de thema's.</li> <li>✓ Consolideren binnen de activiteiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Controleren: toetsen maken deel uit van het pakket. Deze toetsen zijn gebaseerd op de toetsen van MNn.</li> </ul>
<b>Incidenteel woorden leren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leerlingen krijgen de kans incidenteel woorden te leren door contextrijke activiteiten: filmpjes, liedjes en (voorlees) boeken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incidenteel woordleren door: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ de 'extra' woorden in LOGO 3000 (geen doelwoorden);</li> <li>✓ activiteiten die aansluiten bij de thema's.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leerlingen krijgen de kans incidenteel woorden te leren door verhalen (uit MNn , soms aangepast of ingekort).</li> </ul>
<b>Taalvaardigheid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veel verschillende groepsvormen om begrijpend luisteren te vergroten (TPR) en om interactie te stimuleren (waaronder coöperatief leren)</li> <li>✓ Voor gevorderde leerlingen zijn er ook schriftelijke opdrachten: lezen en schrijven.</li> <li>✓ Opbouw per thema: van passief naar actief taalgebruik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ WvW maakt gebruik van Zien is Snappen en De Bovenkamer.</li> <li>✓ Een los klankenkatern wordt bij WvW aangeleverd.</li> <li>✓ Veel ruimte voor interactie (Ik-Iln en Iln-Iln), ook in de eigen taal.</li> <li>✓ Afhankelijk van thema wordt er aandacht besteed aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ taalfuncties (pragmatiek);</li> <li>✓ woordleerstrategieën;</li> <li>✓ woordbewustzijn.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Focus op mondelinge taalvaardigheid</li> <li>✓ TPR-werkvormen</li> <li>✓ Af en toe suggesties voor schriftelijke opdrachten. Soms zijn hiervoor ook werkbladen opgenomen.</li> <li>✓ Taalbegrip is de basis voor taalproductie. In eerste thema's receptief, daarna steeds meer aandacht voor productieve taal.</li> </ul>
<b>Opbouw thema's en activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een les duurt anderhalf uur.</li> <li>✓ Alle thema's zijn geschreven op basis van de 'Taxonomie van Bloom' en het 'Kwadrant van Cummins'.</li> <li>✓ Overzicht leerlijn per thema (Bloom).</li> <li>✓ Overzicht (kern-) doelen per thema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Heldere handleiding. Beschrijving van lesdagen in één oogopslag te zien.</li> <li>✓ Instructie door en interactie met de leerkracht is essentieel.</li> <li>✓ Werk- en kopieerbladen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Een les duurt 30 à 45 minuten.</li> <li>✓ Een verbeterde opbouw, een aangepaste volgorde van de activiteiten uit MNn en aangevuld tot 8 thema's (i.p.v. 7)</li> <li>✓ Per thema één of meer verhalen waarin aangeboden woorden worden herhaald.</li> </ul>
<b>Mogelijkheid voor differentiatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Per dag: 1 differentiatieactiviteit op drie niveaus.</li> <li>✓ Veel activiteiten zijn makkelijk aan te passen of flexibel in te zetten, afhankelijk van de doelgroep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Klassikaal aanbod.</li> <li>✓ Er is geen individueel aanbod/op maat</li> <li>✓ Duidelijke houvast voor leerkrachten, met óók ruimte voor eigen invulling en keuzes.</li> <li>✓ Op lesniveau tips wat je kunt doen met leerlingen die al taalvaardiger zijn in het Nederlands.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je kunt twee blokken (twee niveaus) in je groep hebben.</li> <li>✓ Differentiatie zit vooral in cursorische opbouw van het materiaal.</li> </ul>
<b>Aandacht voor eigen taal en cultuur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aandacht voor én gebruik van de eigen taal in de vorm van geïntegreerde, concrete opdrachten.</li> <li>✓ Koppeling van de thema-inhouden met de eigen cultuur en achtergrond. Zo wordt o.a. de 'wereldkaart' bij elk thema ingezet.</li> <li>✓ Thuisopdrachten in de eigen taal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aandacht voor eigen taal en kennis van de wereld van de leerlingen.</li> <li>✓ Ruimte voor leerlingen om te overleggen in de eigen taal en om eigen ervaringen uit eigen cultuur en achtergrond in te brengen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aandacht voor en gebruik van de eigen taal, bijv. vergelijken met de eigen taal bij het leren van Nederlandse woorden en begrippen.</li> </ul>
<b>Bijzonderheden per aanpak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aparte informatieblokken 'Om te weten' over theoretische achtergronden.</li> <li>✓ Aparte doe-blokjes 'Om te doen' met suggesties voor boeken, themahoeken, liedjes, filmpjes, extra consolideer-activiteiten en thuisopdrachten.</li> <li>✓ Er wordt regelmatig met digitale hulpmiddelen gewerkt. Je moet minimaal 3 computers of tablets tot je beschikking hebben voor een groep van 15 leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ WvW is met inbreng van leerkrachten uit de praktijk ontwikkeld.</li> <li>✓ Enkele thema's van WvW zijn in de praktijk uitgevoerd en positief geëvalueerd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bij veel lessen suggesties voor creatieve activiteiten, liedjes, filmpjes, e.d.</li> <li>✓ Na elke vier thema's een herhaalweek met suggesties voor activiteiten en werkvormen</li> <li>✓ Na elke vier thema's (8 weken) een herhaalweek en een toetsweek. Zo cyclus van 4 x 10 weken.</li> <li>✓ Aanvullende materialen van MNn blijven (grotendeels) bruikbaar. Scholen hoeven dus niet alles opnieuw te bedenken/maken.</li> </ul>