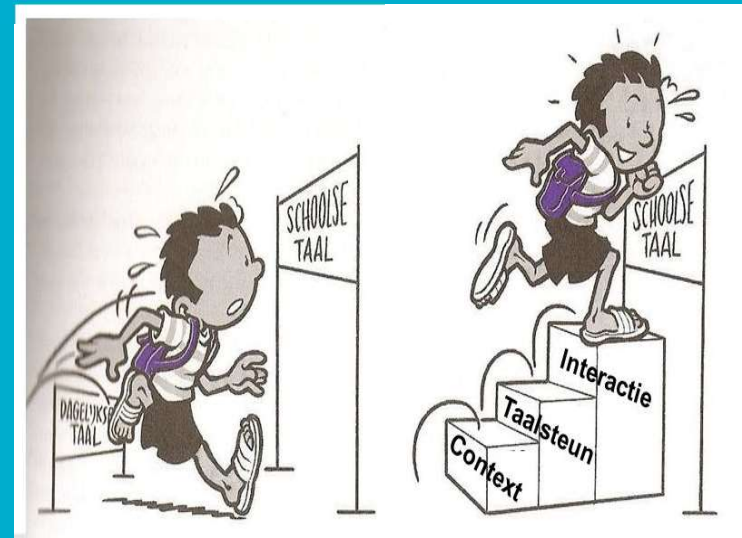


Experts in taalsteun

Workshop Leren en taal in de vaklessen
LOWAN 8 april 2019

Mieke Lafleur
mieke.lafleur@hu.nl
Annet Berntsen
annet.Berntsen@hu.nl



Programma



- Inleiding en kader Taalgericht vakonderwijs (tvo)
- Zelf aan de slag met een vorm van taalsteun bij een vaktekst
- Uitwisseling experts
- Nabespreking: tips en ideeën voor taal- en vakdocent

Inleiding



- Relatie taal – leren – denken
- Werken aan vakdoelen en taaldoelen:
 - voorkomen: taal als struikelblok
 - benutten: mogelijkheden voor taalontwikkeling
- Rol in deze workshop:
 - je geeft een vak of begeleiding waarin vakdoelen voorop staan
 - je adviseert een vakdocent
- Belangrijk: de lat hoog!

Drie pijlers van taalgericht vakonderwijs



Meer informatie:

Hajer, M. en T. Meestringa (2015). *Handboek Taalgericht vakonderwijs*. Derde, herziene druk. Bussum: Coutinho

Drie pijlers van taalgericht vakonderwijs



Taalgericht vakonderwijs

- inzetten van effectieve didactiek
- met speciale aandacht voor taal
- Context: leren vanuit voorkennis, concreet, met veel aanknopingspunten, herkenbare voorbeelden
- Interactie: pratend en schrijvend leren, tussen docent en leerlingen en tussen leerlingen onderling
- Taalsteun: hulp bij het begrijpen en produceren van (vak)taal (stappenplannen, schrijfkaders, woordenschat) en feedback op taalgebruik

Voorbeelden drie pijlers

- Voorbeeld context en interactie:
- <https://stream.hu.nl/players/iPTJ2Qhn-pqjetWCJ.html>
- Voorbeeld taalsteun:
- Bijv: <https://stream.hu.nl/players/dSG6tpuq-pqjetWCJ.html>

Zelf aan de slag met taalsteun (20 min)



A. Kies een van de drie vormen van taalsteun:

1. **woordenschat**: woordselectie en woordenschatontwikkeling (**groen**)
2. **tekst lezen**: begrijpen en leren, leesstrategieën (**geel**)
3. **schrijfoopdracht**: begeleiden van een schriftelijke opdracht (**rood**)

B. Kies een van beide vakteksten:

1. **biologie – dierlijk gedrag**
2. **mens en maatschappij – verspreiding van de islam**
OF
3. **eigen materiaal**

Uitwisseling experts (20 min)



- Vorm groepjes waarin bij elke tekst elke kleur (groen-rood-geel) vertegenwoordigd is.
- Wissel in 15 minuten jouw taalsteun uit: 5 minuten per kleur
- Bespreek daarna nog 5 minuten op welke manier taal- en vakdocenten met elkaar zouden kunnen samenwerken: hoe kunnen zij elkaar versterken?

Wat betekent dit voor de vakdocent?



- Werken aan vakdoelen – inhoud
EN
- Werken aan taaldoelen:
 - Ontdekken van taaltaken
 - Goed formuleren van opdrachten
 - Bieden van kaders
 - Werken aan woordenschat: ook schooltaal en algemene beroepstaal
 - Feedback op taal

Wat betekent dit voor de taaldocent?



- Gebruiken van zoveel mogelijk lesmateriaal en taalleersituaties uit andere vakken of uit de stage.
- Werken aan woordenschatontwikkeling, strategieën en aanpak van opdrachten.
- Expliciet maken van de transfermogelijkheden.
- Coachen van je vakcollega op taal.

Terugkijken 1



- Ben je nu (meer) expert in taalsteun?
- Wat ga je toepassen in je eigen lessen?
- Wat vertel je je collega's op school?

Terugkijken 2



Taalgericht vakonderwijs is dus meer dan:



Meer informatie en verder aan de slag met tvo:
mieke.lafleur@hu.nl en annet.berntsen@hu.nl