

iTTA

VAN PARACHUTE TOT MINDMAP

WERKEN AAN WOORDENSCHAT IN DE ISK

Marlies Elderenbosch & Anne Marije de Goeijen
Studiedag LOWAN-vo
8 april 2019

WWW.ITTA.VWA.NL **ontdekt taal ontwerkt taal**

iTTA

WOORDEN, WOORDEN, WOORDEN

	receptief	productief
A1	1000	onbekend
A2	2000	onbekend
B1 (Staatsexamen I)	5000	4.000
B2 (Staatsexamen II)	12.000	7.000

WWW.ITTA.VWA.NL **ontdekt taal ontwerkt taal**


iTTA

Zelfsturend of docentgestuurd?

Hoe is de verantwoordelijkheid voor het woorden leren verdeeld tussen jou en je leerlingen?

docent ←————→ **leerling**

100% | 90-10 | 80-20 | 70-30 | 60-40 | 50-50 | 40-60 | 30-70 | 20-80 | 10-90 | 100%



Doel
Vergroten
autonomie van de
leerlingen

WWW.ITTA.VWA.NL **ontdekt taal ontwerkt taal**




AUTONOOM LEREN IS NIET

- alleen
- zonder hulp
- zonder cursus



Maar wel: bewust, eigen regie, keuzes


4



DENKSTAPPEN BIJ WOORDENSCHAT

1. **Welke woorden** behandel je: wat zijn de doelwoorden?
2. Hoe komen leerlingen achter **de betekenis** van onbekende woorden?
3. Waar **noteren** de leerlingen de woorden die ze hebben geleerd?
4. Hoe stimuleer je leerlingen de doelwoorden **actief te gebruiken**?
5. Hoe controleer je of leerlingen de woorden **goed begrijpen, onthouden en juist gebruiken**?

5



TERUGKOPPELING

- Selecteren / Voorbereiden
- Semantiseren
- Registreren
- Herhalen/consolideren
- Controleren



6



HARTELIJK DANK!

Marlies Elderenbosch
ITTA UvA
marlies.elderenbosch@itta.uva.nl



7

WWW.ITTAVVA.NL

ontkelt taal ontstelt taal

ontkelt taal ontstelt taal
