

## Notulen 22 mei 2018 (Ib en directie)

Locatie: De Wissel, Luttelgeest

---

- Opening** Door Sandra van der Tempel, regio coördinator F&F.
- Aanwezig:** **Sandra en Ella** (directie) De Wissel, Luttelgeest  
**Anneloes** (IB) Poolster, L'stad  
**Liesbeth** (directeur) en **Jeanette, Martine** (IB) Vlieger, Dronten  
**Mathilde** (dir) en **Anita** (IB) Eestroom, Leeuwaren  
**Johanna** (dir) **Margriet** (coördinator) Toverbal, St Anneparochie  
**Karin** (IB) Papilio/Barte, Burgum/Drachten  
**Thijs** (directeur) Cocon, Balk,  
**Jelske** (IB) Master Amiko, Sneek  
(Smoelenboek, zie bijlage)
- Notulen** Correctie: Info van de Vlieger (uitstroom en meedraaien op regulier onderwijs op woensdag) klopt niet. Is verwisseld met info De Toverbal.
- LOWAN nieuws :** Er wordt gewerkt aan:
- Twee werkgroepen:
  - Wereld vol woorden: samenvoeging MNN en Logo3000
  - Werkgroep thematisch werken.  
Aanschaf van Logo3000 met meerdere scholen is goedkoper, wellicht een optie voor dit netwerk.  
Het noorden is goed vertegenwoordigd in de werkgroepen.
  - ICT versnellingsvraag, geschikte software voor NT2
  - LOWAN dagen 9 en 10 april 2019: Twee identieke dagen voor leerkrachten inclusief directie en IB-ers.
- Verzoek:** Verspreid het nieuws binnen je eigen team/stichting/ bestuur.

## **Presentatie De Vlieger over Bloomwise** ( status: informeren)

Bloomwise is een digitale leeromgeving voor kinderen, waar je als leerkracht zelf woorden in kunt voeren (bv vanuit een methode) , werkend vanuit leerlijnen Emmen. Je kunt o.a:

- oefeningen klaarzetten met door jezelf uitgekozen woorden.
- op school en thuis in te zetten.
- verzamelen van je oefeningen en materialen in de mediatheek. Deze oefeningen zijn op verschillende manieren op te slaan: privé en delen.
- ingedeeld in 4 cursussen, 7modules en per module 5 dagen> zelf vullen.
- woordenlijst aanmaken.
- woord koppelen aan plaatje en je kunt inspreken.
- 10 tot 15 verschillende oefeningen per woordpakket.

**Is dit een onderwerp om met elkaar of in kleinere setting o.l.v. Wim de Boer in te verdiepen?**

### **Onderwerpen inhoudelijk: Inspectie- Sandra.**

Er zijn geen vragen binnengekomen.

Ervaring vanuit recent inspectiebezoek: nadruk op volgen van leerlingen en Nt2 geschoolde leerkrachten

Verschillende Nt2 opleidingen : Basalt, mevrouw uit Enschede, Seminarium Utrecht, Windesheim Master (is meer op beleidsniveau).

**Verzoek:** Wanneer er collega's zijn die NT2 opleiding willen volgen, zoek contact met elkaar via de mail zodat het wellicht geclusterd kan worden en dichterbij georganiseerd kan worden.

### **Leerlijnen- Martine**

Leerlijnen in school brengen zodat je op schoolniveau analyses kunt maken

OOP is niet meer verplicht , het is IOP (individueel) geworden.

Werken vanuit leerlijnen doet ook iets met je groepsindeling.

Leerlingen indelen op Taalfases is een optie.

Verzoek: Deel met elkaar de ervaringen Driedee+, stel je eventuele vragen hierover via de mail. (Kleuter) leerlijnen blijft op de agenda staan.

### **Methodes - Ella**

De geïnventariseerde methodes a.d.h.v. de PMI methode (plus, min, interessant) worden verder uitgewerkt en de 'interessante' methodes worden kort besproken (zie bijlage).

### **Doorstroom regulier- Johanna**

Wil het regulier onderwijs onze leerlingen wel hebben?

Oplossing van De Vlieger: Bij de intake gelijk in kaart brengen waar de kinderen na De Vlieger terecht komen.

Wat moet het regulier onderwijs aan ondersteuning in huis hebben om een NT2 kind (met 2 jaar onderwijs in Nld) goed op te kunnen vangen en verder te begeleiden?

Nt2 onderwijs/uitstroom van leerlingen naar regulier onderwijs: delen binnen IB netwerk, directiegroep, netwerk voorinformereren

### **Datums volgens jaar netwerk F&F :**

21 november (team), 22 januari (dir/IB) en 21 mei (dir/IB)

### **Afscheid van Balk:**

We bedanken Thijs en zijn team voor hun aanwezigheid en inbreng in het F&F netwerk

**Rondvraag:** Geen

**Afsluiting**