

Notulen 23 januari 2018
bijeenkomst voor ib en directie
Locatie: De Wissel, Luttelgeest

Opening Door Sandra van der Tempel, regio coördinator F&F.

Aanwezig: **Tiny**(directeur) **Jelske** (IB) Master Amiko, Sneek
Wilma (directeur) Columbus, Zeewolde
Mathilde (directeur) Eestroom, Leeuwarden
Thijs (directeur) **Tineke** (IB) Cocon, Balk,
Karin (IB) Papilio/Barte, Burgum/Drachten
Albert (directeur) **Chequita**(IB) **Anneloes** (IB) Poolster, L'stad
Johanna (directeur) Toverbal, St Anneparochie
Liesbeth (directeur) Vlieger, Dronten
Sandra en Ella (directie) De Wissel, Luttelgeest

LOWAN nieuws : In de nieuwbrief van LOWAN is veel info te vinden.
Landelijke LOWAN-dag voor teams: 10 en 11 april 2018,
10 april voor azs scholen, 11 april 'Help een nieuwkomer in mijn klas'.

Er wordt gewerkt aan:

- werkgroep mondeling Nederlands (CED) + Logo3000
- Werkgroep Wereld vol woorden
- ICT versnellingsvraag, geschikte software voor NT2

Verzoek: Verspreid het nieuws binnen je eigen team/stichting/
bestuur.

Evaluatie studiedag november 2017

Sandra heeft een overzicht van de kosten gemaakt:

- Nog niet iedere school heeft de €250 euro betaald.
- De Wissel en Master Amiko dragen € 375,- bij (i.v.m. kosten spreker gebaren)

- Er is €175, - tekort, De Wissel neemt dit ook voor haar rekening.
- Rekening via de mail is prettiger, dit nemen Sandra/Ella mee

Suggesties om de kosten te drukken:

- Teamgrootte mee laten tellen in betaling
- Geen bloemen en vvvbonnen, maar alleen bloemen

Tips	Top
<ul style="list-style-type: none"> - Middag kort (oplossing kan zijn ochtend op school studie-ochtend, of F&F middag en avond) - Middag houden, hele dag past niet naast andere studiemomenten (o.a. landelijke Lowandagen) - Info vooraf over workshop zodat foute keuze wordt voorkomen - Veel mensen, (te) kleine ruimte - Plenaire bijeenkomst, spreker en touchscreen niet goed te zien - Plenaire spreker, goed voor nieuwe mensen maar wel vaak hetzelfde verhaal - Veel gehoord maar uitwisselen werd gemist, leren van elkaar - Inschrijving voor workshops beter verdelen. Eén workshop werd bezocht door 4 mensen (die het wel als waardevol hebben ervaren) - Gebarentaal werd verward met klank ondersteunend onderwijs - Als workshopgever kun je zelf niet kijken, misschien 2 rondes? - Persoonlijke overweging: Niet met hele team, reistijd staat niet in verhouding tot wat er gehaald is 	<ul style="list-style-type: none"> - Catering en organisatie - Team werd gesplitst dus overall info vandaan gehaald - Inhoud van de workshops - Spreker was interessant (trauma), boeiend en herkenbaar - Weer zoiets wat past bij doelgroep - Opzet met verdeling plenair en workshops oke - Naast een inspirerende algemene spreker, uit eigen geleding de shareshops interactief laten verlopen (voor teams of deel) - Prima catering en organisatie - Verschillende interessante workshops - Workshop gebaren was praktisch, informatief, inspirerend - Teams opsplitsen in verschillende workshops

Actiepunt: Volgende vergadering geven we de studiedag inhoud. Tiny geeft aan dat er een grote ruimte met kleinere ruimtes beschikbaar is, kosteloos.

Onderwerpen, in maximaal 30 minuten wordt er geïnventariseerd en uitgewisseld:



Inspectie - Sandra:

Inspecteur Beswerda, gaf aan dat ze geen tijd had om te komen, maar wil via de mailvragen beantwoorden.

1. Doorlopen van waarderingskader onderwijs aan nieuwkomers:

Actiepunt: Heb je vragen mail ze naar Sandra.

2. Vragen nu op tafel: Hoe vaak komt de inspectie, om de 3 jaar. Hoe ziet een inspectie-dag eruit: Vast rooster, van tevoren zelfreflectie vragenlijst invullen. Inspectie komt een dag mee lopen, aan het eind van de dag eindgesprek. Nadruk op ambitiedoelen en verbeteringen.

Tips en trucs : - Per onderdeel documenten in een map, presentatie gebruiken om al veel in kwijt te kunnen, vanuit oude kader checklist invullen, ontwikkelpunten in PDCA wegzetten, wees assertief: Kijk goed naar wat je zelf wilt, wees assertief en geef aan wat je ontwikkelpunten zijn. Je verhaal moet consistent zijn. Kwaliteitszorg en ambitie zijn belangrijke onderdelen. Een kennismakingsgesprek met inspectie heeft geen officiële status, verslaglegging is een keuze.

Hoe staat inspectie t.a.v. spreken in moedertaal: inspectie zou op de hoogte moeten zijn van nieuwe theorieën omtrent 'nieuwe talenten'.

Leerlijnen- Liesbeth:

Hoe worden leerlijnen gebruikt en wie heeft ervaring met koppeling Driedee+. Poolster: Driedee+ (na nieuwkomers in beeld) werkt met leerlijnen: Eerste 10 weken fase 1, voldoende> fase 2, voldoende>fase 3.

Hiernaast werkt De Poolster met de tussendoelen van SLO, deze zitten niet in DrieDee+. Driedee+ gebruikers zijn De Poolster, De Eenstroom, De Toverbal en Master Amiko overweegt het.

Wissel: Werkt met leerlingkaart gebaseerd op 10 weken, gebruikt NIN om de doelen te stellen. De ambities zijn hoger middels NIN. Bij de kleuters werken we met leerlijnen gekoppeld aan leerlingkaart/OWR.

Cocon: Werkt ook met leerlingkaart aangepast met leerlijnen rekenen (zij nu met spelling bezig). Per kind een tabblad voor observatie leerlijnen.

De Vlieger: Werkt ook met de leerlingkaart, geen NIB meer, hoopt op deze manier uitvallers in beeld te krijgen. Kleuters zitten niet in DrieDee+ .

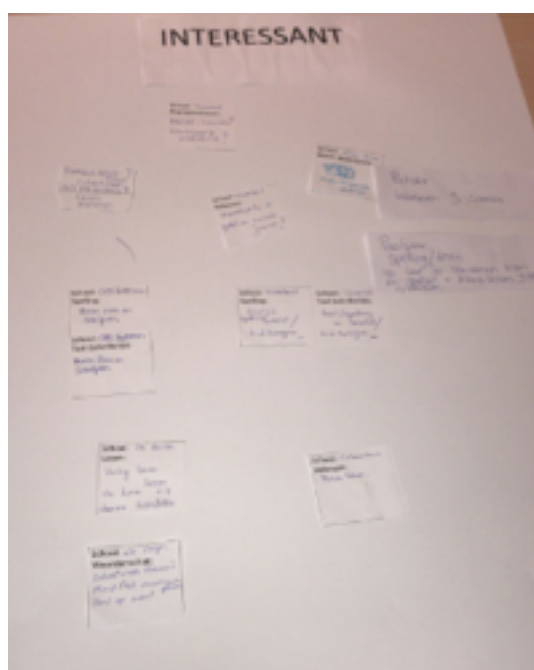
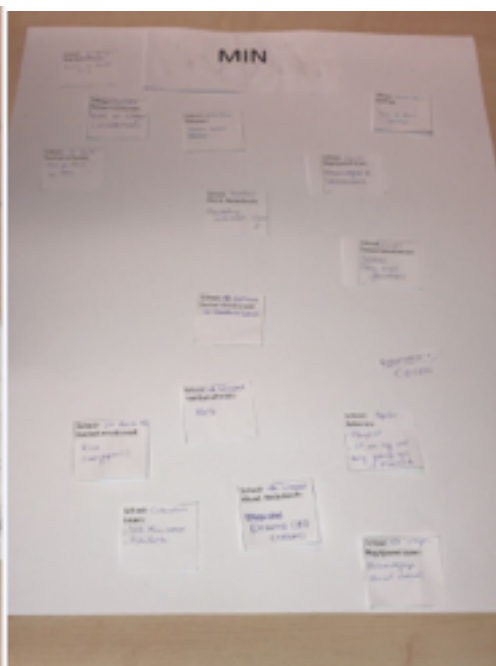
Actiepunt:Sandra neemt dit mee naar LOWAN landelijk.

Papilio/Bathe: Zijn zoekende leerlijn Emmen beetje afgehouden, voelt als statig geheel, IQ en wat de leerling heeft meegemaakt wordt gemist. Nu meer volgend ipv doelen stellen.

Columbus/Zeevolde: leerlijnen geven houvast.

Conclusie: Wat wil je bespreken/uitdiepen de volgende bijeenkomst: DrieDee+ en leerlijnen kleuters. Opzet is om dan in twee groepen uiteen te gaan zodat directie en IB beide in een groep kunnen zitten om alle info mee te krijgen.

Methodes - Ella



We inventariseren de methodes a.d.h.v. de PMI methode (plus, min interessant) en komen hier de volgende bijeenkomst op terug

Doorstroom regulier- Johanna

De Vlieger: Na 20 weken overstap naar regulier. Vlieger vangt kinderen op van bewoners asielzoekerscentrum en arbeidsmigranten. Op woensdag draaien deze kinderen mee met reguliere school.

Sneek: De leerlingen blijven zolang ze op het centrum wonen.

Columbus: Afspraak is na eenjaar naar regulier onderwijs, maar gemeente betaald vervoer niet, dus blijven er ook wel leerlingen langer dan een jaar.

Wissel/Schakel: Leerlingen blijven 2 jaar op schakelvoorziening, AB-er heeft Regio functie om instroom in regulier onderwijs af te stemmen. Leerlingen worden Ingeschreven op De Wissel.

De Poolster heeft een protocol voor overstap, met niveau woordenschat/rekenen. De Barte/Papilio heeft ook een 'integratiedocument' om de verwachtingen richting vervolgschool duidelijk te hebben. Deze 2 documenten worden met de groep middels mail gedeeld.

Samenvattend: Bovenstaande onderwerpen komen de volgende vergadering weer op de agenda te staan met daarbij: leerlijnen/overzichten kleuters, doorstroom naar het VO en de vragen n.a.v. inspectiekader.

Rondvraag: Is er ervaring met de gymles in combinatie met taallessen: Op de site van KVLO is wat te halen.

Klopt het dat er veel leerlingen in taalklassen zijn zonder extra bekostiging, dus weging 0,0: ja dat klopt.

Columbus: De voorberekening door LOWAN klopte niet, dit is teruggekoppeld met LOWAN.

AfsluitingKorte evaluatie van deze bijeenkomst: Inspirerend, interessante middag, mooi die onderdelen zo, gelijkgestemden, herkenning, zien en uitwisselen is belangrijk.