

Notulen 16 mei 2017
bijeenkomst voor ib en directie
Locatie: De Wissel, Luttelgeest

Opening

Door Sandra van der Tempel, regio coördinator F&F.

Afmelding vanuit Sneek (dir/lb-er) en Zeewolde (dir).

Nieuwe deelnemer uit Leeuwarden: Mathilde, directeur van Eestroom uit Leeuwarden.

Danielle (IB-er) en Thijs (directeur) uit Balk,
Betty (locatieverantwoordelijke) uit Zeewolde.

Eva (directeur) uit Drachten en Burgum.

Renate (locatieleider) uit Lelystad.

Anita (IB-er) en Johanna (directeur) uit St Annaparochie.

Loe (IB-er) Sandra en Ella (directie) uit Luttelgeest.

Wijziging in het programma: I.v.m. ziekte gaat de presentatie van DrieDee+ niet door. Besloten wordt, gezien de kosten van deze presentatie, Cedin afbericht te doen (Actiepunt Sandra/Ella)

Lowan nieuws :

- Reminder: 1 mei telling.
- Boekje: Ruimte voor nieuwe talenten> komt in september waarschijnlijk een bijeenkomst over in Zwolle.
- Project muziek en beeldende vorming voor onze doelgroep
- Nieuwsbegrip: Nieuws over Nederland, niveau E3/M4
- Logo 3000: Aanvulling groep 3 op de markt
- Teldatum 1- 8 -2017> teldatum eerste schooldag gebruiken en voor 30 -10-2017 aanvragen.
- Landelijke LOWAN-dag voor teams: 10 en 11 april 2018.

Evaluatie en inventarisatie:

Onderwerpen netwerk F & F
17-18

alle teamleden

Martine Delfos

Gedrag met name kinderen die nog
geen onderwijs hebben gehad

reken onderwijs

woordenschat onderwijs

organisatie in de klas met
verschillende niveaus, gedrag en
trauma → wat is de taak van de
kerkracht en wat kan een onderwijsassistent
doen?

evaluatie netwerk F & F 16-17

locatie goed / prima - afstand is wel
groot!

frequentie goed / prima 1^{ste} bijeenkomst iets later
in het schooljaar
(okt)

inhoud

- meer gerichte onderwerpen
ib + directie
- uitwisselen waarde
- beter plannen, dan is de inhoud
ook eerder te regelen

organisatie - goed / prima.

Onderwerpen netwerk F&F
17-18

Directie & ib-ers

- achtergebleven punten van vorig jaar, precies!
- inspectiekader "nieuwkomers" wij ook!
- werken vanuit leerlijnen, leerdoelen zeker!

Oriëntatie verschillende methodes

criteria doorstroming naar regulier.

Conclusies:

- Schooljaar 2017-2018: Een studiemiddag F&F in november 2017 voor de teams en weer twee momenten voor directie/IB-ers in januari 2018 en mei 2018.
- Nog openstaande, geïnventariseerde onderwerpen vanuit eerste bijeenkomst in 2016 kunnen gebruikt worden voor F&F teambijeenkomst en dir/IB middagen.
- Aanvullende onderwerpen voor deze bijeenkomsten worden gekozen afhankelijk van de onderwerpen van de landelijke LOWAN-dag (geen dubbelingen).
- Kosten bijeenkomsten netwerk F&F:
Catering kan wellicht vanuit LOWAN bekostigd worden. Sprekers van buiten moeten worden bekostigd vanuit het netwerk. Een vast bedrag per schooljaar heeft de voorkeur. **Actiepunt:** Sandra/Ella doen een voorstel t.a.v. bedrag, datums bijeenkomsten en onderwerpen (zie hieronder).

Voorstel datums plus inhoud plus vergoeding per jaar per school.

November studiemiddag alle teamleden

Centrale spreker: Martine Delfos 1 ½ uur

Workshops van 1 uur vanuit de deelnemende scholen (iedereen een aandeel)

Januari bijeenkomst directeuren en ib-ers

Inspectie kader > inspecteur uitnodigen

Leerlijnen

Mei bijeenkomst directeuren en ib-ers

Methoden en materialen > aanbieders uitnodiging en/of

goodpractice vanuit onze eigen scholen

Overgang naar regulieronderwijs

April is Lowandag voor alle teamleden 10 of 11 april, identieke dag. **LET OP:**

ANDERS DAN BESPROKEN ZIJN ER TOCH 2

VERSCHILLENDE LOWAN DAGEN 10 APRIL VOOR

SCHOLEN EN TAALKLASSEN VOOR NIEUWKOMERS EN 11

APRIL IS MEER GERICHT OP EEN ENKELE NIEUWKOMER

IN JE KLAS .

Op basis van bovenstaand voorstel zou met 9 deelnemende scholen een inleg van 250 euro per school kostendekkend zijn.

(Martine Delfors kost 1500 euro, catering studiedag 500 euro , bloemen/

Workshopgevers/catering tijdens directie/ib netwerk 250 euro.

Aan het uitnodigen van de aanbieders van materialen en de inspecteur moeten dan geen kosten zijn verbonden.

Wanneer de kosten voor de catering vanuit LOWAN bekostigd kunnen worden , kan de bijdrage per school naar 200 euro

Vraag en ei

Hulpvragen:

- Wat te doen met leerlingen die tussentijds instromen en voor de tweede telling weer weg zijn.
- Collega's vinden het lastig om de organisatie in de middenbouw (groep 3/4/5 niveau) rond te krijgen, leerlingen zitten niet in de leerstand en hebben/ontwikkelen gedragsproblemen.
- Hoe om te gaan met het gat tussen technisch lezen en het lezen met begrip.
- Wat is een geschikt toetsinstrument voor spelling.
- Welke toets kan afgenomen worden na de TAK toets.
- Hoe om te gaan met leerlingen die tijdens intake al opvallen en eigenlijk niet ingeschreven moeten worden.

- Hoe om te gaan met ingeschreven leerlingen die eigenlijk niet op regulier onderwijs thuishoren.
- Wat is een goede rekenmethode?

Ei-van-Columbus:

Mathilde: Integratie tussen taalklassen en reguliere groepen middels een Taalproject: Taal in Beeld. Reguliere basisschoolkinderen laten ervaren hoe het is wanneer je de taal niet spreekt.

Renate: Zo leer je kinderen lezen en spellen in de praktijk.

Eva: Integratiebeleid van Papilio. Kinderen komen eerst bij Papilio, dan 1 dag regulier onderwijs en de overige dagen Papilio. Hierna 2 of 3 dagen regulier en ten slotte helemaal naar regulier onderwijs. Werk in de praktijk goed! .

Thijs: Nieuwbouw, nieuwe taalklas, nieuw voor directeur/lb-er en team Steun vanuit De Wissel (adopteer een school) is als positief ervaren. Daniëlle: Afbeelding> jassen van de hulpdienst> Sparren en ontwikkelen samen met de IB-er van De Wissel werkt goed..

Sandra: Leerlingen verhuizen vaak, om te voorkomen dat de zoektocht op iedere school opnieuw begint is er een leerlingkaart ontwikkeld. Leerkaart brengt de leerling in beeld. Alle gegevens die worden verzameld zitten in deze kaart, plus dat leerstof 10 weken vooruit gepland wordt.

Afsluiting

Korte evaluatie van deze bijeenkomst:

Inspirerend, mooie werkvormen, allemaal hebben we kunnen halen, effectief, wederom een prettige bijeenkomst.