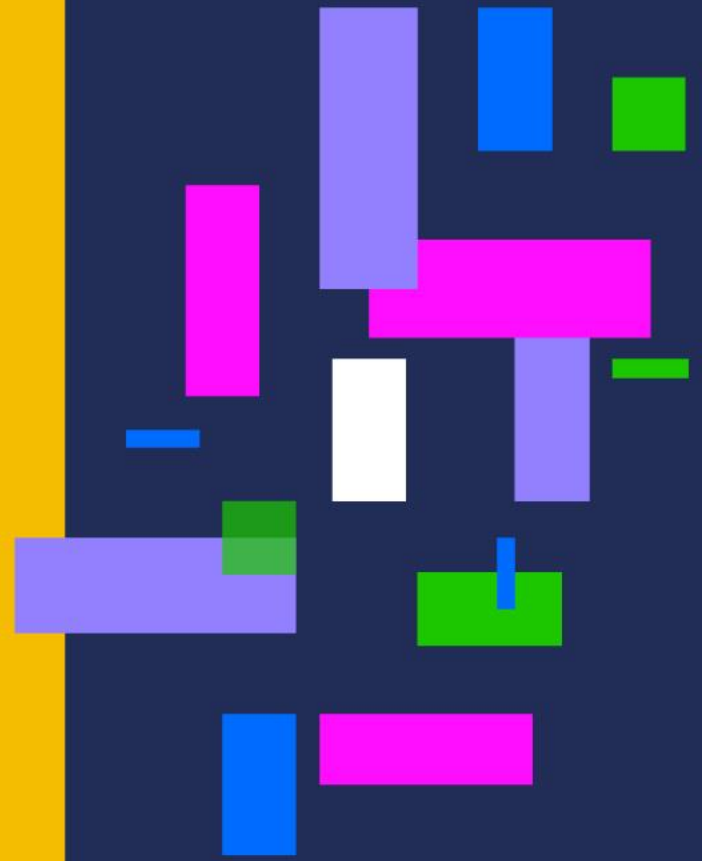
VAN ISK NAAR EEN PASSENDE VOLGENDE STAP VOOR 16+ LEERLINGEN

LOWAN STUDIEDAG 2 NOVEMBER 2026



Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen

VOORSTELLEN



Bertina de Vries

Onderwijskundig Projectleider
16+ passende vervolgtrajecten ISK
bij Samenwerkingsverband VO
Amsterdam-Diemen

b.de.vries@swvadam.nl
Info@talent2.eu

Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen

ONTSTAAN TRAJECT: INTERDISCIPLINAIRE SAMENWERKING

grenzeloos leren mundus college

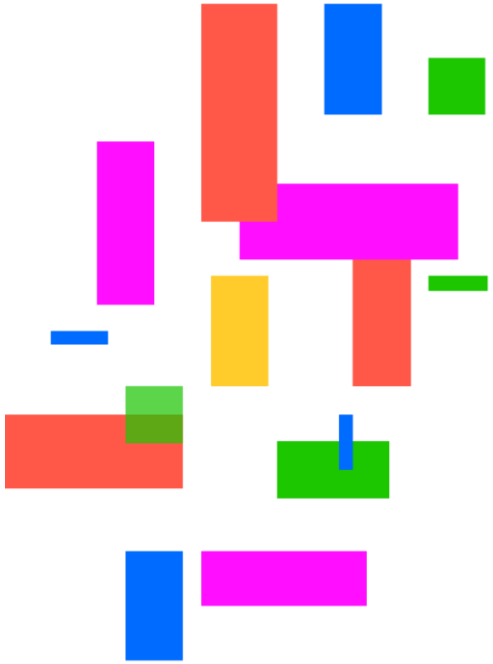
LUCA Praktijkschool

Montessori lyceum OOSTPOORT

Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen

roc van amsterdam

Gemeente Amsterdam



DOORSTROOM VOOR 16+ ISK-LEERLINGEN | SAMENWERKINGSVERBAND VOORTGEZET ONDERWIJS AMSTERDAM



Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen

ISK-MAATWERKTRAJECT AMSTERDAM



Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen

Eén schooljaar om stappen te zetten

1 BLOK 1

Kennismaken en jezelf ontdekken



Vertrouwen, groepsvorming en eigen kwaliteiten.

2 BLOK 2

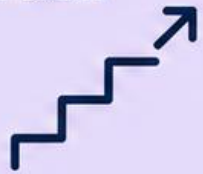
Ontdekken in de praktijk



Werkgebieden verkennen en starten in de stagetrajecten.

3 BLOK 3

Verdiepen en zelfstandiger worden



Praktijkervaring, werknemersvaardigheden en zelfredzaamheid.

4 BLOK 4

Voorbereiden op uitstroom



Een passende richting bepalen en oefenen met solliciteren.

5 BLOK 5

De volgende stap zetten



Doorstroom naar werk of onderwijs en een warme overdracht.

Vanaf blok 2: praktijkervaring in de stagetrajecten

Het hele jaar: Nederlandse les en persoonlijke begeleiding

Eerdere uitstroom naar passend werk is mogelijk.

Ruimte om te groeien begint met vertrouwen



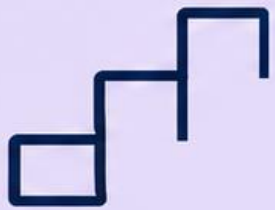
Vaste gezichten en duidelijke structuur

Weten bij wie je terechtkunt en wat je kunt verwachten.



Samen een groep vormen

Elkaar leren kennen, afspraken maken en samenwerken.



Oefenen in kleine stappen

Van iets vertellen aan één persoon naar presenteren voor een groep.



Tijd en persoonlijke aandacht

Aansluiten bij wat iemand nodig heeft en successen zichtbaar maken.

Je mag oefenen, fouten maken en opnieuw proberen.

Ontdekken door te doen



Uitproberen

Kennismaken met horeca, techniek, facilitair/logistiek en groen.



Terugkijken

Wat vond ik leuk?
Wat ging goed?
Wat vond ik lastig?



Verbinden aan jezelf

Welke kwaliteiten en werkvoorkeuren herken ik?



Een richting kiezen

Een passende stage kiezen en daarin verder leren.

Ervaren, bespreken en opnieuw proberen helpt om bewuster te kiezen.

Wat heeft deze jongere nodig om verder te komen?



Willen

Wat wil de jongere bereiken?

Wat motiveert hem of haar?



Kunnen

Welke kennis en vaardigheden zijn er?

Wat vraagt nog oefening of ondersteuning?



Doen

Wat lukt in de praktijk?

Wat helpt om een volgende stap te zetten?

We kijken ook naar de omstandigheden:
taal, zelfvertrouwen, sociale omgeving, stress en belastbaarheid.

Samen bepalen we een haalbare volgende stap.

Het Integratief Gedragsmodel

WILLEN

HOUDING
- ervaren voordelen en nadelen
- positieve en negatieve associaties
- ervaren relevantie & passendheid

GELOOF IN EIGEN KUNNEN
- zelfvertrouwen
- gevoel van controle
- succeservaringen & teleurstellingen

SOCIALE DRUK & NORM
- meningen & gedrag van anderen
- publieke opinie & media

+

KUNNEN

KENNIS + VAARDIGHEDEN
- nodig om het te kunnen doen

BELASTBAARHEID
- fysieke, mentale en psychische mogelijkheden en beperkingen

RANDVOORWAARDEN
- die helpen of remmen

ZELFREGULERING
- doelen stellen, plan maken & uitvoeren
- omgaan met niet ideale context
- omgaan met tegenslagen

=

DOEN

CONCREET GEDRAG
- starten
- volhouden

→

DOELEN HALEN

BELANGRIJK VOOR DE ORGANISATIE

BELANGRIJK VOOR DE CLIËNT

Gebruik in een gesprek: kies een concreet doel, onderzoek wat helpt of belemmert en spreek samen één haalbare actie af.

Toewerken naar een passende volgende stap



Een richting bepalen

Wat past bij de kwaliteiten, wensen en mogelijkheden van de jongere?

→



De stap voorbereiden

Oefenen met solliciteren, jezelf presenteren en werknemersvaardigheden.

→



Samen de overstap maken

Afstemmen met school, werkgever en betrokken begeleiders.

→



Ondersteuning organiseren

Bespreken welke begeleiding nodig blijft en wie het overneemt.

Eén schooljaar om te groeien.
Eerder uitstromen naar passend werk kan.

FINANCIERING EN SUBSIDIES

- ❑ Leerlingen blijven ingeschreven op hun ISK-school; de lumpsum financiert het onderwijsdeel.
- ❑ Aanvullende middelen via subsidies en gemeentelijke bijdragen:

- Afdeling Onderwijs is een cruciale partner
- Samenwerking met andere sociale domeinen, zoals Werk & Inkomen
  Lokale invulling verschilt per gemeente
  Actief netwerk en verkenning van kansen zijn belangrijk

Voorbeelden:
- MBO-Agenda subsidie voor projectleider
- Eenmalige gemeentelijke bijdrage
- Aanpak Jeugdwerkloosheid
- Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029

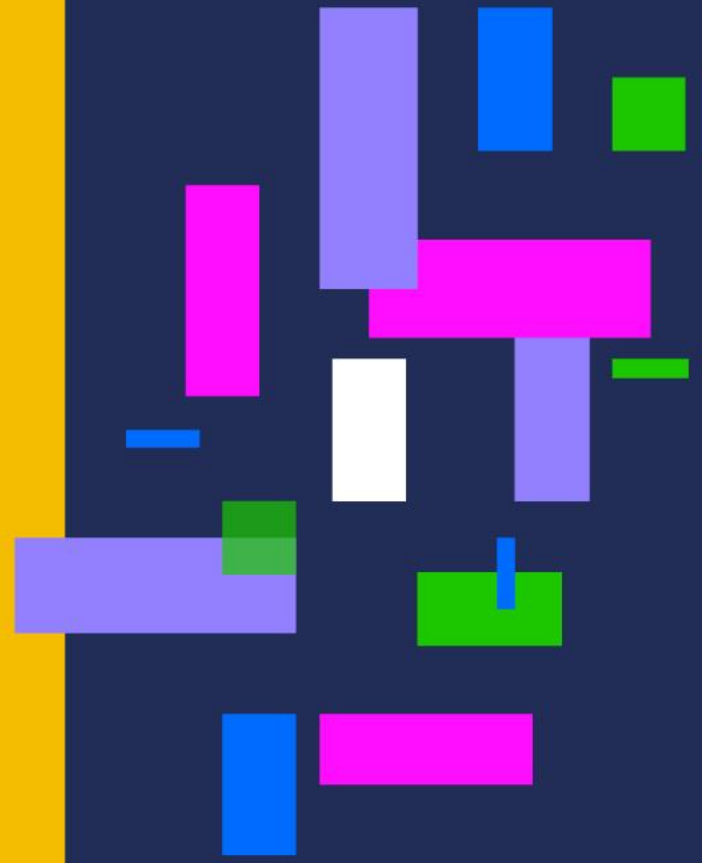
Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen

SUCCESFACTOREN VOOR HET TRAJECT

- Gezamenlijke verantwoording nemen voor traject
- Projectleider met structurele uren en regierol
- Docenten van de ISK verzorgen het onderwijsdeel
- Samenwerkingsovereenkomst voor rollen en verantwoordelijkheden
- Gebruik maken van locale mogelijkheden zoals bij Amsterdamwerkt!
- Doorlopende inschrijving voorkomt risico op vroegtijdige inburgeringsplicht
- Korte lijnen met gemeente over inburgeringsdossiers
- Vaste contactpersonen en klantbegeleiders ondersteunen uitstroom naar inburgering en werk

VRAGEN?

BEDANKT!



Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen

VERVOLGAFSPRAAK MAKEN?

Bertina de Vries
Info@talent2.eu
06-19960297

Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen