

Beginsituatie bepalen



Ga bij de kleuter na ...

→ Heeft het kind kunnen spelen?

→ Is er sprake van trauma? ⓘ

→ Wat voor spel kent het kind? ⓘ

ONTWIKKELINGSGBIED

Spel

Via **spel** ontdekken de kinderen de wereld om zich heen, maken het zich eigen en verkennen ze allerlei regels die daarbij horen.

[Wat is het belang van spel bij jonge kinderen? - Leraar24](#)

[Lees onze visie](#) →

Nieuwkomers
specifiek

Cultuur: maak bij het spel plek voor de verschillende culturen van de kinderen (materialen uit de thuiscultuur, culturele gewoontes).

Rol
leerkracht

Verkennen, verwoorden, verbinden, verrijken.

De meeste anderstalige kinderen komen uit een andere cultuur, waar spel een andere positie kan hebben dan in de Nederlandse cultuur.

Om deze reden is het verkennen en het verbinden onmisbaar voor de leerkracht die te maken heeft met anderstalige kinderen uit een andere cultuur. De leerkracht moet hier bij anderstalige kinderen sterk op insteken en **niet (altijd) meteen beginnen met veel taal** aan te bieden tijdens het spel. Het ontluikende spel geeft de leerkracht zicht op de (taal)ontwikkeling van het kind en dit is heel belangrijk om hier weer het onderwijsaanbod passend op aan te laten sluiten ([nog meer tips](#)).

Hierna volgt de fase waarin de leerkracht woorden aanbiedt (verwoorden) passend bij het taalstadium van het kind.

De leerkracht blijft in de zone van de naaste ontwikkeling qua aanbod en begeleiding, zodat het kind succeservaring kan opdoen. Hierna kan de leerkracht het spel gaan verrijken, waarbij meer diepgang of verbreding in het spel komt.

(Beginsituatie is bepaald)

Taalrijke
speelomgeving

Spel als middel: Spel is een middel waarin alle domeinen/ontwikkelingsgebieden verwerkt kunnen worden (motoriek, SEO, taal). Binnen het spel kan op een natuurlijke manier een situatie gecreëerd worden waarin het kind de behoefte voelt om te communiceren. Doordat het kind graag wil communiceren, zal het op zoek gaan naar woorden om zichzelf uit te kunnen drukken. De op dat moment aangereikte woorden zullen beter beklijven omdat het kind ze meteen gebruikt in een betekenisvolle situatie.

Hulpmiddelen: Door in de spelhoeken te visualiseren, kun je ervoor zorgen dat informatie minder vluchtig en makkelijker te begrijpen is voor anderstalige kinderen. Visualisaties zorgen voor structuur en voorspelbaarheid en helpen leerlingen om zelf beter te kunnen vertellen. Voorbeelden: picto's, **spelscripts**, gebaren, rollenkaartjes en voor de leerkracht **diversiteitskaarten**.

Verwijzingen

[Fasen van \(rollen\)spel](#)
[Het Jonge Kind - SLO](#)