

Technisch lezen

Het correct uitspreken van de Nederlandse klanken is cruciaal voor een goede basis. Zodra de leerling in de klas start is het belangrijk om een goede beginsituatie in kaart te brengen. Als leerkracht wil je weten of de leerling in de moedertaal kan lezen en schrijven. Veel nieuwkomersleerkrachten maken gebruik van 'Lezen over grenzen heen'.

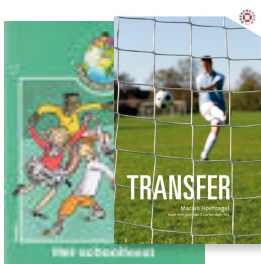


Lezen over grenzen heen -

Programma waarmee getoetst kan worden of iemand gealfabetiseerd is in zijn of haar moedertaal. Het bevat teksten in 25 talen en is geschikt voor iedere nieuwkomer. In de handleiding worden de verschillende talen beschreven en is aangegeven in welk land welke taal wordt gesproken. Tevens wordt achtergrondinformatie over de status en de structuur van de taal, de uitspraak en de vertaling van de tekst gegeven. In het leerlingenmateriaal is van elke taal (een deel van) het alfabet, een lijst met tekens of cijfers en een leestekst opgenomen. Bestellen via: www.cedgroep.nl (30 euro)

Indien een leerling een taal heeft geleerd met een basis van het latijns schrift kan je ook een grafemtoets en evt. de DMT toets afnemen. Dit zodat je een goede beginsituatie kan vaststellen.

Nieuwkomer van 6 jaar. Kan in moedertaal nog niet lezen of schrijven. Is niet bekend met het latijnse schrift	Start met het aanleren van de klanken en ook het schrijven van de letters.
Nieuwkomers van 8 jaar. Kan in moedertaal lezen en schrijven. Is niet bekend met het latijnse schrift	Start met het aanleren van de klanken en het schrift. Vervolgens in een aanvankelijk leesmethode tempo maken. Nadruk op auditieve vaardigheden. Leerling kan lezen dus je hoeft geen synthetiseer oefeningen te doen.
Nieuwkomers van 11 jaar. Kan in moedertaal lezen en schrijven. Is bekend met het latijnse schrift	Start met het aanleren van de klanken. Vervolgens in een aanvankelijk leesmethode tempo maken. Nadruk op auditieve vaardigheden. Leerling kan lezen dus je hoeft geen synthetiseer oefeningen te doen.
Nieuwkomers van 11 jaar. Kan nog niet in moedertaal lezen en schrijven. Is niet bekend met het latijnse schrift	Start met het aanleren van de klanken en ook het schrijven van de letters (zijn er motorische oefeningen nodig?).



Met de klanken die de leerling beheerst kan de leerling starten met lezen. De leerling oefent het technisch lezen het is dus niet belangrijk, op dit moment, dat de leerling de tekst begrijpt. Het niet begrijpen wat je leest is natuurlijk niet zo leuk. Het is veel leuker om iets te lezen dat je wel begrijpt en dat je ook nog aanspreekt. Voor jongere leerlingen zijn er genoeg boeken, voor oudere leerlingen een aantal tips.

Lezen doe je overal - uitgeverij *Zwijsen*

Boeken Boeien - uitgeverij *Eenvoudig Communiceren*

De vorderingen van de leerling m.b.t. het technisch lezen toets je met een vaste interval (bijv. 10 weken). De meeste scholen gebruiken de DMT toets en de AVI toets (nieuwe AVI).