

Spelling

Voordat een leerling de woorden correct kan schrijven is het nodig dat hij/zij de klanken goed beheerst. De meeste leerkrachten in het nieuwkomers onderwijs kiezen voor een dagelijks aanbod van de klanken. De tweeklanken en dubbelklanken blijven vaak lastig voor de leerlingen dus ook als de leerlingen de meeste klanken beheersen blijven krijgen de bovengenoemde klanken nog dagelijks aandacht.

Om te toetsen of de leerlingen de klanken beheersen nemen de meeste scholen de 'grafemetoets' af. Een toets die normaliter tijdens de herfstsignalering in groep 3 wordt afgenomen. Een goede maatstaf om te toetsen of de leerlingen de 34 grafemen beheersen. Deze toets kan met een vaste interval (van bijv. 10 weken) worden herhaald totdat alle 34 grafemen worden beheerst.

De leerstoflijn spelling start met het aanleren van de klanken. Dit kan zonder methode maar ook met behulp van een aanvankelijk leesmethode of een andere methode (Mondeling Nederlands Nieuw, Horen Zien en Schrijven hebben beide een component m.b.t het aanbieden van klanken). Met een reguliere methode, niet specifiek voor nieuwkomers geschreven, moet je je bewust zijn van de aannames die de auteurs hebben gedaan (de methode is geschreven voor leerlingen die de Nederlandse taal als moedertaal hebben).

Vervolgens gaan we naar het schriftelijke aspect. Er zijn vrij veel basisscholen die hun aanvankelijke leesmethode materialen gebruiken. Denk aan: Veilig Leren Lezen of Leeslijn. Nogmaals aandacht voor het aspect dat de auteurs de methode niet voor deze doelgroep hebben geschreven.

Nieuwkomers van 6 jaar. Kan in moedertaal nog niet lezen of schrijven.	Deze leerlingen moet nog leren lezen, vergelijkbaar met een groep 3 leerling maar mist de basis van groep 1 en 2.
Nieuwkomers van 8 jaar. Kan in moedertaal lezen en schrijven.	Deze leerling kan technisch lezen. Moet de Nederlandse klanken leren en zal het daarna vrij vlot oppikken.
Nieuwkomers van 11 jaar. Kan in moedertaal lezen en schrijven.	Deze leerling kan technisch lezen. Moet de Nederlandse klanken leren en zal het daarna vrij vlot oppikken.
Nieuwkomers van 11 jaar. Kan nog niet in moedertaal lezen en schrijven.	Deze leerling moet nog leren lezen. Start met het aanbieden van de klanken en in een aanvankelijk leesmethode.



Nadat de leerling de alle klanken aangeboden heeft gekregen en een groot deel van de klanken beheerst, kiezen de meeste nieuwkomersleerkrachten er voor om met een spellingsmethode aan te bieden. Meestal wordt er nu gekozen voor Spelling in de Lift. Deze methode wordt gekozen omdat er veel methode gebonden toetsen in zitten. Het is belangrijk dat de leerkracht is bewust is van wat de leerling oefent. De leerling oefent niet de woorden maar oefent de spellingsregels en het correct schrijven van de woorden.

bloon.nl



Een andere manier om aan correct spelling van woorden te werken is met BLOON. Als leerkracht kan je zelf, gratis, een account aanmaken. Je kan werken met vaste woordenlijsten maar ook zelf woordenlijsten invoegen.

We adviseren om ook spelling met een vaste interval methode onafhankelijk te toetsen. Hiervoor gebruiken de meeste nieuwkomersscholen de CITO spelling toets of het PI dictee.