

Cursus “Nederlands en School”

We gebruiken het boek: Spraakmakers dat ITTA en Sardes in samenwerking met Thieme Meulenhoff, hebben ontwikkeld. Dit is een methode ontwikkeld voor duale trajecten NT2 en opvoedingsondersteuning.

Les 1

Kennismaking:

Onszelf voorstellen:

Woorden: Leraar, lerares, leerling

- Jezelf voorstellen: hoe heet je? Waar kom je vandaan? Hoe lang ben je in Nederland? Kaartje maken met naam.
- Kaartje maken met naam. (woorden papier, pen, bord, naam)
- Oefenen: in de kring; Ik ben ... Hoe heet jij? Ik kom uit Waar kom jij vandaan?
- Video kijken plus boek opdracht 4 plus 5. (Woorden kinderen, leeftijd, school)
- iets vertellen over je kinderen: hoeveel kinderen, hoe oud zijn ze, op welke school zitten ze? Spreekkaart maken met vragen.
- Interview in tweetallen

PAUZE

Informatie over de cursus geven: welke onderwerpen.

Powerpoint over de ISK.

Site school bekijken: rooster/wijzigingen, schoolgids: vakanties, nieuwsbrieven ISK, foto's activiteiten, WRTS.

E-mail adressen controleren.

Huiswerkopdracht: gesprekje met een Nederlands persoon over zijn/haar kind.

Les 2

Nodig: verzuimbriefje

Nabespreken van het huiswerk:

- Was het moeilijk iemand te vinden? Is daarbij hulp nodig?
- Hoe ging het gesprek?
- We hebben het gesprek niet geoefend vanwege tijdgebrek. Was dat nodig geweest?
- Rondje maken n.a.v. de terugkijkaart.
- Eventueel in tweetallen nog een keer het gesprek doen

Even terugkomen op woorden oefenen in WRTS: lukt dat iedereen?

Woorden herhalen: eigenwijs, lui, dochter, zoon, puberteit, ruzie, gesprek, regel, zelfstandig.

Informatie vragen aan de telefoon (les 7) blz. 84 werkboek.

Opdracht 1

DVD kijken en bespreken.

Opdracht 2 Luisteren, foto's bekijken, lezen en bespreken.

Opdracht 3 Luisteren gesprekken

Naam spellen

Woorden: *afwezig, spijbelen, voorkomen, opzoeken, doorgeven, afwezigheidsbriefje, naam spellen, toestemming, voornaam, achternaam, verschillende, mentor.*

Opdracht: een telefoongesprek voeren met de receptie van de school:

Spreekopdracht bekijken en voorbereiden.

In tweetallen oefenen.

Langs vergadering ouderraad lopen.

PAUZE

Brief bespreken die leerlingen meegekregen hebben vandaag over de feesten rond oud en nieuw.

Uitleg verzuimbriefje.

Systeem ziek/afmelden op school voor bezoek dokter ed.

Leerplicht in Nederland (thema's met toekomst, Zebra 3 thema 24, DVD leerplicht)

Briefje schrijven om verlof te vragen: opzet briefje.

Rondleiding in de school:.

- Receptie/administratie
- Teamleider

Straf systeem school: gele, oranje en groene kaarten, nablijven op vrijdagmiddag.

Les 3

Terugkomen op de vorige keer:

Huiswerkopdracht: telefoongesprek voeren met de receptie. Heeft iemand de receptie gebeld? Hoe is dat gegaan?

Praten met de mentor les 8 boek

Vragen: wat doet de mentor?

- geeft veel uren les in de klas
- kent de leerlingengoed
- ziet als er problemen zijn
- leerlingen kunnen zelf met probleem naar de mentor gaan
- praat met de leerlingen en met de ouders over hoe het gaat op school
- praat met leerlingen en ouders en docenten over uitstroom
- belt ouders over verzuim
- mentoren bespreken samen de leerlingen met de teamleider

Opdracht 1 : DVD bekijken en bespreken.

Twee videofragmenten van gesprek mentor met ouders.

Hoe gaat het met de jongen/ het meisje?

Zijn er problemen?

Hoe vaak is er een mentorgesprek?

Woorden: mentor, streng, druk, inzet, eruit gestuurd, het viel tegen.

Opdracht 2: Foto's bekijken , luisteren en lezen.

Bespreken: briefje . Briefje van school erbij.

Briefje terug met datum en tijd.

Woorden: invullen, datum, cijfer, interessant, klagen, kletsen, prima.

Rapport laten zien en uitleggen. (ISK-rapport/ ander rapport)

PAUZE

Praten over ervaringen met mentorgesprekken.

Luisteren naar het gesprek (CD) en lezen.

Uitleg woorden: tevreden, trots, verbaasd, verschil, prachtig, geïnteresseerd, storend, vervelend, sterke punten, zwakke punten.

Eventueel woorden beluisteren en nazeggen.
De meeprater??

Oefenen met praten met de mentor in groepjes. Wat ga je vragen of zeggen?

Teletop ,takenwijzer, rapport , ouderportaal, WRTS
Opdracht: woorden oefenen met WRTS en ouderportaal bekijken.

Les 4

Terugkomen op vorige les.
Oefenen met praten met de mentor in groepjes. Wat ga je vragen of zeggen?
Spreekkaarten.
Vorbereiden in groepjes.
Daarna gesprek voeren.

Computerlokaal:
Ouderportaal: samen aanvragen met briefje gemaakt door ons.
Teletop ,takenwijzer, Vocus cijfers, ouderportaal, WRTS

PAUZE

Een afspraak maken met de leerkracht (les 4).
Info vakken/ tussenweek/ kamp. Rondleiding vaklokalen.
Opdracht: les volgen in een klas en een gesprekje voeren met de docent/leerlingen.

Les 5

Een afspraak maken met de leerkracht (les 4).
Info vakken/ tussenweek/ kamp.

PAUZE

Schoolkeuze; stencil.
Opdracht: les volgen in een klas en een gesprekje voeren met de docent/leerlingen.
Maak afspraak met een docent.
Informatie over het onderwijs in Nederland.
Opdracht: aan 3 Nederlandse mensen vragen stellen over opleiding en beroepen.
Programma van de tussenweek.
Brieven bespreken.

Les 6

Oefenen met de stof van de vorige les:
Een afspraak maken met de leerkracht.
Blz 48: oefenen telefoongesprek voeren om een afspraak te maken. Zinnen gebruiken op blz 44 gesprek deel 1 en blz 46 een afspraak maken.
Les 5 boek Praten met de leerkracht.
- Video bekijken: uitleggen MAVO, VMBO theoretisch, kader, basis.
- Foto's bekijken, luisteren.
- Lezen, woorden uitleggen: schooladvies, uitslag, aanmelden, studievoordigheden, score, getal, leerhouding, vervolgonderwijs, zelfstandig, schooladvies, kennis.

PAUZE

Opdracht volgende week: praten met uw kind over het rapport.

Blz 51 voorbereiden en verslagje gesprek.

Samen vragen maken voor je kind en voor de mentor.

Vertellen:

Open dag ROC

Les 7

Praten over het rapport met uw kind:

Hoe is dat gegaan? Ervaringen uitwisselen.

Onduidelijkheden over wat op het rapport staat. Waar moet de handtekening?

Briefje bekijken voor afspraak met docenten.

Vorbereiden en oefenen gesprek met de mentor blz 60.

Praktijkkaart invullen op blz 48 opdracht 10. In tweetallen het gesprek oefenen.

PAUZE

Cito toets jeugd journaal.

Zorg op school:mentor/zorgteam/leerlingbegeleiding.

Tekst lezen en uitleggen

Opdracht: gesprek met de mentor over het rapport.

Zeggen: Open huis ROC

Les 8

Brief voor ouders lezen en bespreken.

Papier over zorg op school lezen en herhalen.

Folder Open huis bekijken en woorden uitleggen

Open Huis voorbereiden. Praten over openhuis (thema 2 les 2.)

Opdracht; bezoek Open Huis

Opdracht: vragen stellen op het Open Huis aan docenten.

Les 9

Nabespreken gesprek met de mentor.

Nabespreken Open Huis.

Video

Foto's boek en gesprekken op de cd

Woorden: stappen, grenzen stellen, loslaten, begeleiden, zelfstandig worden.

Praten over

- Computergebruik: grenzen/gevaren

- Veranderingen in puberteit

- Werken

Onderwerp puberteit: les 1 spraakmakers: opdracht 5 gesprek luisteren

Opdracht: samen met kind naar bibliotheek.

Opdracht: Gesprekje voeren met een Nederlands persoon over regels in huis voor pubers.

Les 10

Evaluatie vragen plus woorden

Suggesties voor verbetering van de cursus.

Tips:sites om zelf Nederlands te leren.

Quiz.